

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И.Суркова»

\_\_\_\_\_ Н.В.Захаров

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

2023-2024 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Автономной  
некоммерческой организации  
Центр социального обслуживания  
«Сызранский»

\_\_\_\_\_ Киреева Н.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_ Павлова Н.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 4-5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 6-7
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 8-9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	Стр. 10
4.1. ТРЕБОВАНИЕ К ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 10
4.2. ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 10-11
4.3. ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 11-12
4.4. ТРЕБОВАНИЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 12
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	Стр. 13
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Стр. 14
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 14-15
7. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	Стр. 16
ПРИЛОЖЕНИЕ: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Стр. 17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в редакции приказа минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»: положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова», утвержденного от «22» января 2018 г. №58 о/д, положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного «13» января 2015г. №25 о/д., методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

### 2.2. Наименование квалификации

специалист по социальной работе

### 2.3. Уровень подготовки

базовый

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

2 года и 10 месяцев

### 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

2.6.

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка ___ 4 ___ недели Защита ___ 2 ___ недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «19» мая по «16» июня 2022 г. Защита с «17» июня по «30» июня 2022 г.

### 2.7. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции</b>
1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2 . Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и детей.
ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей находящихся в ТЖС (с сопровождением, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей находящихся в ТЖС .
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
4. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник
ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалист из числа педагогических работников <i>образовательной организации</i>
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Павлова Н.В. – заведующая отделением АНО ЦСОН «Юго-западный округ»
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала <i>образовательной организации</i>

#### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное от 22 января 2018г.№58о\д
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Положение о выпускной квалификационной работе утвержденное от 13 января 2015г.№25 о\д
4	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа
7	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
8	Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
9	Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.

	В.И. Суркова» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.
12	Федеральные законы и нормативные документы
13	Литература по специальности
14	Периодические издания по специальности

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	- компьютер - мультимедийный проектор - экран
2	<i>Рабочие места</i>	- рабочие места для обучающихся;
3	<i>Материалы</i>	- бумага формата А4 – 1 лист. - ручка
4	<i>Аудитория</i>	Кабинет №3 Теории и методики социальной работы

## 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Студенту предоставляется право: выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7 тематика выпускных квалификационных работ), предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

#### 4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
<i>Титульный лист</i>	Наименование образовательной организации, тема ВКР, ФИО студента, № курса, № группы, специальность руководитель работы и год выпуска	1 стр
<i>Задание на ВКР</i>	Указывается специальность, тип работы, ФИО студента, тема ВКР, исходные данные ВКР, содержание разделов ВКР, перечень приложений и дата выдачи задания.	1 стр
<i>Календарный график работы</i>	Обоснование актуальности темы, определение целей и задач, объектов и методов исследования; Обзор литературы по данной теме; Выполнение исследовательской части работы; Обработка результатов исследования; Формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций; Оформление дипломной работы; Представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя; Оформление рецензии; Представление работы заведующему отделением; Публичная защита.	1 стр
<i>Отзыв руководителя</i>	ВКР оценивается по пятибалльной системе согласно разработанных критерий	1-2стр
<i>Рецензия</i>	Рецензию ВКР студенту дает руководитель практики по месту ее прохождения	1-2стр
<i>Содержание</i>	Перечень разделов Введение Глава 1.	1 стр

	Глава 2. Заключение Список литературы Приложение	
<i>Введение</i>	В введении излагается актуальность темы, предмет исследования, цель, задачи, структура работы.	2-3 стр
<i>Глава 1.</i>	В первой главе описывается теоретическая часть, указывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы и других источников, приводятся данные, отражающие сущность и содержание темы работы.	18-25стр
<i>Глава 2.</i>	Во второй главе описывается исследовательская часть работы на примере центра социального обслуживания населения, где студент проходил преддипломную практику, указывается уровень разработанности проблемы в практике, посредством сравнительного анализа отражающие сущность и содержание темы работы	25-30 стр
<i>Заключение</i>	В заключении работы содержатся обобщение результатов исследовательской (практической) части, выводы и рекомендации относительно возможности практического применения материалов работы, дается оценка полноты решения поставленной задачи, положительные и отрицательные тенденции по изучаемой проблеме.	2-3 стр
<i>Список используемых источников</i>	В списке используемых источников должны быть указаны все источники, которые студент использовал в процессе выполнения работы (нормативные документы, техническая и справочная литература, журналы, интернет-источники и пр.). При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников (ГОСТ Р 7.0.5.-2008)	1-2стр
<i>Приложение</i>	Приложения к работе включает материалы, связанные с выполнением работы, но не включенные в основную часть (анкеты, акты обследования жилищных условий, заявления и т.д.)	1-3стр

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

#### 4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>

Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>
------------	--

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации

#### 4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>

## **5.ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими указаниями по

выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.



## 7. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>тематика ВКР по ПМ.01</i>	
1	Социальная реабилитация престарелых и социальное попечительство над пожилыми гражданами
2	Технология социальной работы с молодыми инвалидами
3	Трудовая реабилитация людей с ограниченными возможностями
4	Пенсия, льготы, пособия для пожилых и инвалидов на примере Приволжского района
5	Социально-педагогические проблемы инвалидов
6	Возможности деятельности специалиста по социальной работе в решении проблем одиноких пожилых людей
7	Организация социальной защиты инвалидов в Самарской области
8	Адаптация пожилых людей в современном обществе посредством досуга
9	Социально – правовые особенности работы с клиентами центров социального обслуживания
10	Социальная работа с пожилыми людьми с ограниченными возможностями
11	Технология социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности
<i>тематика ВКР по ПМ.02</i>	
12	Проблемы и перспективы социальной работы с молодыми семьями в сельской местности
13	Особенности социальной терапии как технологии социальной работы
14	Телефон доверия на примере кризисного центра «Доверие» г.о.Новокуйбышевска
15	Социальная работа с многодетными семьями Самарской области
16	Социально – правовая защита детей с врожденными патологиями
17	Реабилитация и коррекция негативных последствий социализации детей из неблагополучных семей
18	Технология социальной работы с малообеспеченными семьями в Самарской области
<i>тематика ВКР по ПМ.03</i>	
19	Особенности социальной работы с детьми девиантного поведения
20	Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска
21	Социальная работа с лицами отбывающими наказание в учреждениях СИЗО г.Сызрани
22	Технология социальной работы с вынужденными мигрантами
<i>тематика ВКР по ПМ.04</i>	
23	Анализ социального обслуживания пожилых граждан г.о. Октябрьск
24	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан

**Приложение**  
**к программе государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**39.02.01 по специальности Социальная работа**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА**  
**С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Группа №9**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1.	Авдеева София Станиславовна		
2.	Ахрамович Татьяна Владимировна		
3.	Белопасова Ольга Алексеевна		
4.	Бондарева Виктория Вадимовна		
5.	Герасимова Елена Владимировна		
6.	Доронина Мария Дмитриевна		
7.	Ивахненко Анастасия Сергеевна		
8.	Лычева Дарья Алексеевна		
9.	Лычева Надежда Александровна		
10.	Лебедева Екатерина Владимировна		
11.	Капустина Елена Владимировна		
12.	Климахина Анна Владимировна		
13.	Мичурина Татьяна Михайловна		
14.	Мартын Анастасия Владимировна		
15.	Пилюгина Ольга Вячеславовна		
16.	Ряднова Елена Сергеевна		
17.	Риб Анастасия Павловна		
18.	Газиятова Ксения Олеговна		
19.	Седова Анастасия Александровна		
20.	Семенова Елена Александровна		
21.	Строкина Анастасия Александровна		
22.	Уткина Надежда Олеговна		
23.	Финошина Анна Игоревна		
24.	Цыцулина Валентина Артемовна		
25.	Чернобровкина Наталья Владимировна		