

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Согласована:

АНО «Центр социального  
обслуживания населения  
Сызранский»

\_\_\_\_\_/Киреева Н.А./  
ПОДПИСЬ РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им.В.И.Суркова»

\_\_\_\_\_/Н.В.Захаров/  
ПОДПИСЬ РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

«    » \_\_\_\_\_ 2021г

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Обшаровка 2021

Программа учебной и производственной практик разработана на основе:  
ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа  
код и наименование профессии /специальности )

Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна – преподаватель спец. дисциплин;  
(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н. Ю. Ящук

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 4
2	Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	стр. 7
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр.20

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификаций:

Специалист по социальной работе

(наименование квалификаций)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;

Социальная работа с семьей и детьми;

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

Выполнение работ по должности служащего по профессии 39.02.01

Социальный работник (указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

**2. Цели учебной практики:** формирование у студентов первичных практических умений /опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

**Цели производственной практики:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам учебной и производственной практик.**

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента

		<p>ПК 1.3.Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>ПК 1.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>
2	Социальная работа с семьей и детьми	<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p> <p>ПК 2.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>ПК 2.3.Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 2.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</p> <p>ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p>
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.2.Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.3.Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 3.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>
4	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	<p>ПК 4.1.Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> <p>ПК 4.2.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</p> <p>ПК 4.4.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</p> <p>ПК 4.5.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</p>

#### 4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

## **5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

Всего 576 часов учебной и производственной практики проводится в форме практической подготовки

в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

учебная практика 36 часов  
производственная практика 36 часов;

в рамках освоения ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

учебная практика 36 часов;  
производственная практика 72 часа;

в рамках освоения ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

учебная практика 36 часов;  
производственная практика 72 часа;

в рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего по профессии 39.02.01 Социальный работник

учебная практика 72 часов;  
производственная практика 216 часов.

## II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

### ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

#### 1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей

## **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

## **ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг



## Содержание учебной и производственной практики ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

код ПК	Учебная практика <sup>1</sup>						Производственная практика <sup>2</sup>					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.1	<b>Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов</b>	Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам	6	Лаборатория техникума	3		Выявление ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов	6	3	АНО ЦСОН Сызранский		
1.2	<b>Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</b>	Изучение банка данных клиентов, находящихся на домашнем обслуживании	6	Лаборатория техникума	3		Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам.	6	3	АНО ЦСОН Сызранский		

1.3	<b>Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</b>	Оформление документации специалиста по социальной работе	6	Лаборатория техникума	3		Выявление социально-медицинских и психологических проблем пожилых людей и инвалидов	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
1.4	<b>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам</b>	Составление схемы взаимодействия ЦСО с социальными структурами области, района	6	Лаборатория техникума	3		Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
1.5	<b>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>	Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома-интерната, общественной организации пожилых людей и т.д.	6	Лаборатория техникума	3		Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
1.1-1.5		Дифференцированный зачет	6	Лаборатория техникума	3		Дифференцированный зачет	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	

## Содержание учебной и производственной практики ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

код ПК	Учебная практика <sup>3</sup>						Производственная практика <sup>4</sup>					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.1	<b>Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</b>	Изучение системы мер, реализуемых Центром социальной помощи семьям и детям и обеспечивающих им социальные гарантии	6	Лаборатория техникума	3		Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социальной помощи семьям и детям	6	3	ГБУ СО «Центр семья»		
							Оформление пакета документов на получение социальных гарантий	6	3			
2.2	<b>Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</b>	Изучение банка данных семей, находящихся в ТЖС	6	Лаборатория техникума	3		Изучение программы психологической поддержки различных типов семей и детей попавших в ТЖС	6	3	ГБУ СО «Центр семья»		
							Выявление психолого-педагогических проблем семей и детей	6	3			
							Организация и проведение психолого-педагогической помощи семьям и детям	6	3			
							Организация и проведение психолого-педагогической помощи семьям и детям	6	3			

2.3	<b>Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</b>	Оформление документации специалиста по социальной работе	6	Лаборатория техникума	3		Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы	6	3	ГБУ СО «Центр семья»	
							Осуществление патронажа	6	3		
2.4	<b>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</b>	Составление схемы взаимодействия ЦСО с социальными структурами области, района	6	Лаборатория техникума	3		Ознакомление с работой отделений Центра социальной помощи семьям и детям: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с детьми	6	3	ГБУ СО «Центр семья»	
							Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи	6	3		
2.5	<b>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</b>	Осуществление патронажа	6	Лаборатория техникума	3		Составление программы работы и сценариев мероприятий для семей и детей ( к Дню защиты детей, к Дню Семьи)	6	3	ГБУ СО «Центр семья»	
2.1 - 2.5		Дифференцированный зачет	6	Лаборатория техникума	3		Дифференцированный зачет	6	3		

## Содержание учебной и производственной практики ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска оказавшимися в ТЖС

код ПК	Учебная практика <sup>5</sup>						Производственная практика <sup>6</sup>						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3.1	<b>Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</b>	Знакомство с деятельностью учреждений, оказывающих социальную поддержку лицам, оказавшимся в ТЖС (Управление по делам семьи, материнства и детства)	6	Лаборатория техникума	3		Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов  Применение нормативно-правовой документации при работе с письмами и жалобами лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС	6  6	3  3	Центр «Семья», реабилитационный центр,			
3.2	<b>Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</b>	Провести информационно-целевой анализ документов различного уровня. Подготовить презентацию сравнительного анализа	6	Лаборатория техникума	3		Диагностирование ТЖС у малоимущих и безработных  Диагностирование ТЖС у детей с противоправным поведением.  Диагностирование ТЖС у лиц без определенного места жительства	6  6	3  3			Центр «Семья», реабилитационный центр	
3.3	<b>Осуществлять патронаж лиц из</b>	Знакомство с деятельностью	6	Лаборатория техникума	3		Оказание различных видов помощи лицам из групп риска	6	3	Центр «Семья»,			

	<b>групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</b>	учреждений, оказывающих социальную поддержку лицам, оказавшимся в ТЖС (Социальная гостиница)					Осуществление патронажа лиц из групп риска	6	3	реабилитационный центр	
3.4	<b>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</b>	Применение нормативно-правовой документации при работе с письмами и жалобами лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС.	6	Лаборатория техникума	3		Знакомство с деятельностью учреждений, оказавших социальную поддержку ( центр «Семья»).	6	3	Центр «Семья», реабилитационный центр	
						Знакомство с деятельностью учреждений, оказавших социальную поддержку (социальная гостиница).	6	3			
						Знакомство с деятельностью учреждений, оказавших социальную поддержку ( реабилитационные центры).	6	3			
3.5	<b>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</b>	Наблюдение за работой специалистов центра «Семья» и других служб по патронату лиц, оказавшихся в ТЖС.	6	Лаборатория техникума	3		Разработка элементов программы профилактики ТЖС	6	3	Центр «Семья», реабилитационный центр	
3.1 - 3.5		Дифференцированный зачет	6	Лаборатория техникума	3		Дифференцированный зачет	6	3		

**Содержание учебной и производственной практики ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 26527  
Социальный работник**

код ПК	Учебная практика <sup>7</sup>						Производственная практика <sup>8</sup>					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	
1.1	<b>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b>	Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов	6	Лаборатория техникума	3		Выполнение комплекса работ по уборке помещения	6	3	АНО ЦСОН Сызранский		
		Приготовление диетической пищи и кормление больного	6		3		Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка	6	3			
			.Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту		6		3	Оказание помощи клиентам в организации правильного питания, диетотерапии	6			3
								Оборудование помещения	6			3
								Приготовление диетической пищи	6			3
								Организация досуга клиента	6			3
								Оформление документов на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб в соответствии с установленными требованиями, предъявленными к данному виду документов	6			3
								Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	6			3

						<p>Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Выполнение работ по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ полученного опыта.</p>	6	3		
						<p>Анализ причин потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственных процессов, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.</p>	6	3		
						<p>Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса. Реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики</p>	6	3		
						<p>Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики. Заполнение контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	6	3		



							Заполнение контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором в социальной работе.	6	3			
1.2	<b>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</b>	Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний.	6	Лаборатория техникума	3		Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний.	6	3	АНО ЦСОН Сызранский		
		Проведение лечебных процедур	6				Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье	6	3			
							Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях.	6	3			
							Проведение лечебных процедур	6	3			
		Уход за полостью рта, ушами, носом, глазами, кожей больного и профилактика пролежней	6				3	Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания	6			3
								Наложение компрессов, повязок.	6			3
		Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания	6				3	Оборудование места больного.	6			3
								Особенности ухода за тяжело больными и агонизирующими.	6			3
								Втирание мазей. Прием порошков, растворов, капель Приготовление лечебных ванн	6			3
								Оценка состояния клиента при вызове скорой помощи	6			3
						Патронаж при госпитализации лиц	6	3	АНО ЦСОН			

							пожилого возраста и инвалидов			Сызранский	
							Выявление основным проблем физического здоровья	6	3		
1.3	<b>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</b>	Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией	6	Лаборатория техникума	3		Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
							Выявление проблем престарелых и инвалидов	6	3		
							.Контакт с родственниками, соседями, близкими, друзьями подопечного.	6	3		
							Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	6	3		
							Организация культурных мероприятий для пожилых людей и инвалидов	6	3		
							Организация досуга пожилых людей и инвалидов	6	3		
							Составление перечня интересов подопечного клиента	6	6		
1.4	<b>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</b>	Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента	6	Лаборатория техникума	3		.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
							Решение профессиональных ситуаций	6	3		
1.5	<b>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</b>	Решение профессиональных ситуаций	6	Лаборатория техникума	3		Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	
1.1-1.5		Дифференцированный зачет	6	Лаборатория техникума	3		Дифференцированный зачет	6	3	АНО ЦСОН Сызранский	

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории по профессии Социальный работник

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки пожилых и инвалидов, комплекты социальной рекламы);

- танометры;

- кружка Эксмарха;

- бинты, вата, лейкопластырь, перчатки;

- халаты.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится на предприятии :

АНО ЦСОН «Сызранский» , Центр семья, Реабилитационный центр