государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Согласовано:		Утверждаю:		
АНО «Центр социального		Директор ГБПОУ		
обслужива	ния населения	«Обшаровский	і государственный	
Сызранский»		техникум им.В.И.Суркова»		
	/Киреева Н.А./		/ <u>H.B.Захаров/</u>	
подпись	РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ	ПОДПИСЬ	РАСШИФРОВКА ПОДПИСЬ	
« »	2021 г	« »	2021г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа квалификация: специалист по социальной работе Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — $\Phi\Gamma$ OC) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии	
Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.	
Председатель	Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций:

- специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Пели И задачи производственной практики: закрепление совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных изучаемой специальности, развитие общих студентов ПО профессиональных компетенций, освоение современных производственных студентов к конкретным условиям деятельности адаптация организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в социальной области; способностей анализировать сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочих местах центра социального обслуживания граждан, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики

- В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен приобрести практический опыт работы:
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 396 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 - 36 часов производственной практики проводится в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики	
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

	6
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Количество часов производственной практики по ПМ.01	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-ПК 1.5	ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	36	Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ВСЕГО часов	36	

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень
профессиональных			освоения
модулей и тем			
производственной			
практики			
1	2	3	4
ПМ 01. Социальная работа		36	
с лицами пожилого			
возраста и инвалидами			
Виды работ:		36	
Организация социальной			
работы с лицами пожилого			
возраста и инвалидами			
Тема 1.1.	Содержание:	6	
Осуществление правовой			
защиты лиц пожилого	1Выявление ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов	6	3
возраста и инвалидов			
Тема 1.2	Содержание:	12	
Выявление социально-	1. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам.	6	3
медицинских и			
психологических проблем	2. Выявление социально-медицинских и психологических проблем пожилых людей и	6	3
пожилых людей и	инвалидов		
инвалидов			
Тема 1.3 Технологии	Содержание:	6	
социальной работы с пожилыми и инвалидами	1. Работа на рабочем месте специалиста по социальной работе отделения срочной социальной	6	3
пожилыми и инвалидами	помощи	J	
Тема 1.4 Осуществление	Содержание:	6	
социального патроната			1
лицам пожилого возраста и	1. Приобретение навыков профессионального общения с клиентом социальной службы	6	3
инвалидам			
Промежуточная аттестация в	форме дифференцированного зачета	6	
Всего:		36	
~~~~			1

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются студенты. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организовывает процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики студентами;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж у студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассосредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоенная учебная практика. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 39.02.01 Социальная работа

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме диф.зачета. По завершению производственной практики студент проходит квалификационные испытания (экзамен), профессиональному которые входят в комплексный экзамен ПО Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код	Наименование результата освоения практики		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.		
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.		
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.		
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.		
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
OK 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

OK 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и	ogenka pesysibiatob ooy tenan	
инвалидов с определением видов необходимой	-решение профессиональных	
помощи.	ситуаций;	
Координировать работу по социально-бытовому	-моделирование	
обслуживанию клиента.	профессиональных ситуаций;	
Осуществлять социальный патронат клиента, в том	- тестирование;	
числе содействовать в оказании медико-социального	- рефлексия собственной	
патронажа.	деятельности;	
Создавать необходимые условия для адаптации и	- наблюдение;	
социальной реабилитации лицам пожилого возраста	- итоговый контроль в форме	
и инвалидам.	дифференцированного зачета.	
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС	Выполнение практической	
у лиц пожилого возраста и инвалидов.	квалификационной работы	

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные общие компетенции)	оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей	
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	
интерес.	
Организовывать собственную деятельность,	
определять методы и способы выполнения	Интерпретация результатов
профессиональных задач, оценивать их	наблюдений за деятельностью
эффективность и качество.	студента в процессе освоения
Решать проблемы, оценивать риски и принимать	образовательной программы
решения в нестандартных ситуациях.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Составление презентаций
необходимой для постановки и решения	
профессиональных задач, профессионального и	Разработка и защита программ
личностного развития.	по самовоспитанию
Использовать информационно-коммуникационные	
технологии для совершенствования	
профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно	

## общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.