

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
Протокол №7
от « 21 » мая 2021г.
Председатель
_____ Ящук Н.Ю.

Разработчик:
преподаватель
_____ Лысенкова Н.С.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы учебной
дисциплины Информационные
технологии в профессиональной
деятельности

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им.В.И.Суркова

Разработчики:

Лысенкова Н.С. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН 01.

Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимся общими компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- на самостоятельное обучение 18 часов

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №1,2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	16
В том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала		18	
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала		5	
	1.	Введение	1	1
	2.	Технические средства реализации информационных систем.	1	1
	3.	Подключение периферийных устройств к ПК	1	1
	4	Практическое занятие № 1 Подключение периферийных устройств ПК	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	1.Работа с учебной литературой, систематизация материала		1	
	2.Работа с учебником; решение задач		1	
	3. Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.		1	
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала		3	
	1.	Назначение и состав базового программного обеспечения.	1	1
	2	Практическое занятие № 2 Назначение и состав базового программного обеспечения	2	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3	
	1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		1	
	2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1	
	3. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		1	
Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала		3	
	1	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	1
	3	Практическое занятие № 3 Установка на ПК пакета прикладных программ по специальности социальная работа	2	
Раздел 2. Программный сервис ПК	Содержание учебного материала		36	
Тема 2.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие САПР и их классификация. Понятие САПР, назначение и применение	2	1
	2.	Практическое занятие № 4 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс».	2	
	3.	Практическое занятие № 5 Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».	2	
	4.	Практическое занятие № 6 Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5	

	1. Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. .	2		
	2. Подготовка к выполнению практических занятий.	2		
	3.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		
	4.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	1		
	5.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1		
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	1	1
	2	Устройства оптического хранения данных.	1	1
	3.	Практическое занятие № 7 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	2	
Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	Содержание учебного материала		8	
	1	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных.	2	1
	2	Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер	2	1
	3	Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.	2	1
	4	Практическое занятие № 8 Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	2	
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала		5	

информационной и компьютерной безопасности	1	Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета.	1	1
	2	Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета.	1	1
	3	Программно-технический уровень защиты. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернете.	1	1
	4	Программно-технический уровень защиты. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернете.	1	1
	5	Организация поиска в Интернете. Основы проектирования web-страниц.	1	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			6	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		1	
	2. Определение объемов различных носителей информации		1	
	3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2	
	4. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2013.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительные источники:

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2010.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2011.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2012.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, 	<p>зачет по установке пакетов прикладных задач.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>

<p>передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Организация поиска в Интернете. Основы проектирования web-страниц	Групповая дискуссия