

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2021 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от « 21» мая 2021г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы философии

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Меренкова О.Ю.

Утверждаю:  
Директора  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«21» мая 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....  | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                       | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .                                    | 7  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 8  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 8  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 56                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 10                 |
| контрольные работы   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 8                  |
| в том числе:   |                    |
| работа с текстом   | 8                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>                       |   | <b>34</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1. Предмет и основные области философии   | 1           | 1                |
|  | 2. Функции, основные категории и методы современной философии.  | 1           | 1                |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: Платон «Апология Сократа»   | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>    |                  |
|  | 1. Философия Древней Индии.   | 1           | 1                |
|  | 2. Философия Древнего Китая. Учение Конфуция.   | 1           | 1                |
|  | 3. Античная философия. Философские воззрения Сократа.   | 1           | 1                |
|  | 4. Учение Платона. Учение Аристотеля.   | 1           | 1                |
|  | 5. Учение Эпикура. Идеи представителей стоицизма.   | 1           | 1                |
|  | 6. Средневековая философия.   | 1           | 1                |
|  | 7. Вклад Августина Блаженного в философию. Учение Фомы Аквинского.  | 1           | 1                |
|  | 8-9. <b>Практическое занятие №1</b> Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии.  | 2           |                  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>    |                  |
|  | 1. Философия эпохи Возрождения. М. Монтеня. Натурфилософия. Н. Макиавелли.  | 1           | 1                |
|  | 2. Философия Нового времени. Р. Декарт., Ф. Бэкон, Т. Гоббс.  | 1           | 1                |
|  | 3. Философия: Дж. Локка, Б. Паскаля, Б. Спинозы, Г. В. Лейбница   | 1           | 1                |
|  | 4. Философия французского просвещения. Деистическое направление.  | 1           | 1                |
|  | 5. Атеистическое-материалистическое направление. Социалистическо – утопическое направление.   | 1           | 1                |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 6. Немецкая классическая философия. И.Кант. И.Г.Фихте.   | 1         | 1 |
|  | 7. Философия: Ф. В. Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля, Л.А. Фейербаха.   | 1         | 1 |
|  | 8-9. <b>Практическое занятие № 2.</b> Сравнительный анализ основных философских систем эпохи Возрождения и Нового времени.         | 2         |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Западная философия конца XIX –XX веков и Русская философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | 1. Специфика философии конца XIX –XX веков. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.   | 1         | 1 |
|  | 2. Философия марксизма. Философия дарвинизма. Философия З.Фрейда.  | 1         | 1 |
|  | 3. Экзистенциальная философия XX в. Становление философской антропологии.  | 1         | 1 |
|  | 4. Русская философия. П.Я.Чадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев                                       | 1         | 1 |
|  | 5. Философия советского периода.   | 1         | 1 |
|  | 6-7. <b>Практическое занятие №3</b> Составление таблицы «Исторические этапы философии»   | 2         |   |
|  | 8. <b>Контрольная работа (тестирование) по 1 разделу</b> « Предмет философии и её история»   | 1         |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстом: В.С.Соловьев «Русская идея», Э Фромм «Душа человека» | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>                      |  | <b>21</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методы философии и ее внутреннее строение.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |   |
|  | 1. Этапы и методы философии. Строение философии, ее основные направления.  | 1         | 1 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | 1.Онтология - учение о бытии. Понятие и свойства материи.  | 1         | 1 |
|  | 2. Понятие и формы категории «движение». Пространство и время.   | 1         | 1 |
|  | 3.Свойства и формы сознания, самосознание, бессознательное в философии .   | 1         | 1 |
|  | 4.Гносеология - учение о познании.   | 1         | 1 |
|  | 5.Диалектика.  | 1         | 1 |
|  | 6. Наука и философия. Философия техники.   | 1         | 1 |
|  | 7-8. <b>Практическое занятие №4</b> Составление таблицы: «Отличие философской, научной и религиозной истин»                        | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Философская антропология и аксиология.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|  | 1. Философская антропология.   | 1         | 1 |
|  | 2. Аксиология - учение о ценностях.  | 1         | 1 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | 3. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.   | 1         | 1 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Социальная философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  |   |
|  | 1. Сущность и структура общества. Сферы общества.   | 1         | 1 |
|  | 2. Человек общество и культура.   | 1         | 1 |
|  | 3. Глобальные проблемы современности.   | 1         | 1 |
|  | 4. Философия и прогнозирование будущего.  | 1         | 1 |
|  | 5-6. <b>Практическое занятие № 5</b> Составление сравнительной характеристики «Человек и общество: Я и Ты. Я и Мы»    | 2         |   |
|  | 7. <b>Контрольная работа по 2 разделу:</b> « Структура и основные направления философии»                              | 1         |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию» | <b>2</b>  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>            | <b>1</b>  |           |   |
|  | <b>Всего</b>  | <b>56</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с.
3. Голубева Т.В. Основы философии: Уч.мет.пос. / Т.В.Голубева-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2018.-266 с
4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9.
6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2.

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.
8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4.
9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.
10. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.
11. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>
3. Основы философии : Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - для учащихся пту и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN978-5-8199-0258-5. <http://znaniium.com/go.php?id=444308>
4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48](http://www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48).
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729](http://www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729).
6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C](http://www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C).
7. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03](http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03).

8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026](http://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026).

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F](http://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F).

10. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28](http://www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28).

11. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99](http://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Введенский А.И. История русской философии. Избранные сочинения / А.И. Введенский, Г.Г. Шпет. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02859-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-DE331BE897C0#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |
| <b>Умения:</b>  |   |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.   | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;<br>- оценка результатов тестирования.  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;<br>- оценка индивидуальных устных ответов;<br>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;<br>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;<br>- оценка точности определения различных философских концепций;<br>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.<br>Дифференцированный зачет. |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> |
|--------------|---|---|
| 1            | Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.   | Презентация   |
| 2            | Средневековая философия.  | Групповая деятельность, инсерт                          |
| 3            | Русская философия. П.Я.Чадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев | Урок -конференция                                       |