

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП. 12 Психология
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

2021г.

Рабочая программа учебного предмета Психология разработана и реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики: Латыпова Э.В. – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
протокол № ___ от «___» _____ 2021г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию компонента федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования УП.12 Психология на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы УП.12 Психология направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение теоретических знаний и практических умений в области психологии.
- психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения;
- консультативная помощь работникам социальных служб, социальная помощь семье и замещающим семьям;
- оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- просвещение и повышение психологической культуры населения);

На изучение учебного предмета УП.12 Психология по специальности 39.02.01 Социальная работа отводится 57 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета УП.12 Психология.

Контроль качества освоения предмета УП.12 Психология проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Психология является наукой, в которой соотносятся социально-гуманитарное и естественнонаучное знание, что определяет ее роль фундамента в системе наук. Психология интегрирует данные этих отраслей научного знания и, в свою очередь, влияет на них, становясь общей моделью человекознания. Историческая миссия психологии в современное время заключается в том, чтобы быть интегратором всех сфер человекознания и основным средством построения его общей теории. Психология выполняет миссию объединения естественных и общественных наук в изучении человека в единую концепцию.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебного предмета УП.12 Психология имеет свои особенности в зависимости от специфики осваиваемых профессий СПО. Основной акцент делается на социальную психологию и психологию труда.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Освоение содержания учебного предмета УП.12 Психология способствует формированию у обучающихся знаний о психологии как науке, ее методах, о психологических характеристиках и типологиях личности, о социализации личности, о социальных и межличностных отношениях, о психологии общения, о природе конфликтов и путях их разрешения, о социально-психологических аспектах проблем профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет УП.12 Психология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1. Общие сведения о психологии как науке. Тема 1.1. Общие сведения о психологии как науке. Понятие о психических свойствах личности. Тема 1.2. Познательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание.	4	1	3
Раздел 2. Психические свойства. Тема 2.1. Эмоции. Тема 2.2. Способности. Тема 2.3. Типы темперамента. Тема 2.4. Характер.	13	4	9
Раздел 3. Личность и общество Тема 3.1. Понятие о личности. Социализация личности. Тема 3.2. Самооценка. Тема 3.3. Агрессия. Альтруизм. Тема 3.4. Ценностно-мотивационная сфера личности	8	5	3
Раздел 4. Психология общения. Тема 4.1. Функции и структура общения	3	1	2
Раздел 5. Группа как социально-психологический феномен. Тема 5.1. Групповые процессы в малых группах.	11	8	3
Итого	39	19	20
Внеаудиторная самостоятельная работа	18		
Рефераты, доклады			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		57	

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.12 Психология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
1	2	3
Раздел 1.	Общие сведения о психологии как науке.	4
Тема 1.1. Общие сведения о психологии как науке. Понятие о психических свойствах личности	Содержание учебного материала 1. Психические процессы, состояния, свойства.	1 1
Тема 1.2. Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание.	Содержание учебного материала 1. Практическое занятие 1 Познавательные психические процессы. 2. Практическое занятие 2 Диагностика внимания. 3. Практическое занятие 3 Выполнение методики «Таблицы Шульте». Внеаудиторная самостоятельная работа Практикум: Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики.	3 1 1 1 1 1
Раздел 2.	Психические свойства.	13
Тема 2.1. Эмоции.	Содержание учебного материала 1. Понятие об эмоциях. 2. Практическое занятие 4 Чувства и эмоции 3. Практическое занятие 5 Выполнение методики «Характеристика эмоциональности». 4. Практическое занятие 6 Практическое задание на определение эмоциональных состояний людей по фотографиям и др. иллюстрациям. Внеаудиторная самостоятельная работа Практикум: Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми» Подготовка практико-ориентированного сообщения. Определение роли руководителя в разрешении конфликтов. Подготовка практико-ориентированного сообщения. Темы: «Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам».	4 1 1 1 1 4 1 1 1 1

Тема 2.2. Способности.	Содержание учебного материала	3
	1. Понятие о способности. Общая структура способностей.	1
	2. Практическое занятие 7 Факторы, влияющие на развитие интеллекта.	1
	3. Практическое занятие 8 Выполнение методики СФИТ Р.Кетелла.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи».	2
	Практикум: Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.	2
	Практикум: Составление схемы профессионального роста	2
Тема 2.3. Типы темперамента.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие о темпераменте.	1
	2. Практическое занятие 9 Выполнение методики «Теппинг – тест».	1
	3. Практическое занятие 10 Выполнение методики «Опросник структуры темперамента В.М.Русалова (ОСТ)».	1
	4. Практическое занятие 11 Решение задач по определению типов темперамента, определение типов темперамента на рисунках Х.Бидструпа.	1
Тема 2.4. Характер.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о характере.	1
	2. Практическое занятие 12 Выполнение методики Леонгарда – Шмишека по определению акцентуаций характера.	1
Раздел 3.	Личность и общество	8
Тема 3.1. Понятие о личности. Социализация личности.	Содержание учебного материала	2
	1. Личность, человек, индивидуальность.	1
	2. Роль семьи в развитии личности.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа доклады и рефераты	4
	Коммуникативные барьеры в общении.	2
	Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения.	2
Тема 3.2. Самооценка.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о самооценке.	1
	2. Практическое занятие 13 Диагностика самооценки учащихся.	1
Тема 3.3. Агрессия. Альтруизм.	Содержание учебного материала	2
	1. Гнев и агрессивное поведение.	1
	2. Практическое занятие 14 Диагностика агрессивности по методике Басса-Дарки.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа доклады и рефераты	4

	Динамика конфликта.	1
	Стрессы и стрессовые ситуации.	1
	Теория защитных механизмов.	1
	Защитные стратегии и стратегии совладения.	1
Тема 3.4. Ценностно-мотивационная сфера личности	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о потребностях, мотивах и мотивации.	1
	4. Практическое занятие 15 Заполнение таблицы «Классификация потребностей».	1
Раздел 4.	Психология общения.	3
Тема 4.1. Функции и структура общения	Содержание учебного материала	3
	1. Понятия «общение», «коммуникация», «коммуникативная компетентность».	1
	2. Практическое занятие 16 Выполнение экспресс-методики «Определение коэффициента общительности».	1
	3. Практическое занятие 17 Ролевая игра «Три позиции в общении».	1
Раздел 5	Группа как социально-психологический феномен.	11
Тема 5.1. Групповые процессы в малых группах.	Содержание учебного материала	11
	1. Группа.	1
	2. Характеристика группы.	1
	3. Практическое занятие 18 Виды групп.	1
	4. Причины вступления людей в группы.	1
	5. Понятие «социально-психологический климат».	1
	6. Основные теории лидерства.	1
	7. Практическое занятие 19 Диагностика лидерских качеств.	1
	8. Практическое занятие 20 Выполнение методики по определению социально-психологического климата в группе (Михалюк, Шалыто).	1
	9. Работа с дополнительной литературой и СМИ: привести примеры возникновения слухов, паники, проявлений законов толпы. Анализ примеров.	1
	10. Обобщающий урок.	1
	11. Дифференцированный зачет	1
	Всего	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета УП.12 Психология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- сформированность представлений о психологии как о науке, изучающей поведение и внутренние психические процессы человека, о психологических взаимосвязях, которые устанавливаются между людьми в процессе их взаимодействия.

сформированность мотивационных компонентов профессиональной пригодности, побуждающих реализовывать обучающегося свои способности и личностные особенности в профессиональной деятельности.

- овладение закономерностями, психологическими факторами и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.

- воспитание средствами психологии культуры личности, понимания значимости психологии для формирования особенностей личности в различных общностях людей.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Предметных:

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей

культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета УП. 12 Психология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>

	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка, литературы и деловой культуры

Доска ученическая - 1 шт.,
стол преподавателя -1 шт.,
стул преподавателя - 1шт.,
ученические парты – 12 шт.,
стулья ученические - 24 шт.,
шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,
моноблок – 1шт.,
принтер – 1 шт.,
портреты писателей и поэтов,
наглядные демонстрационные материалы,
видеоматериалы.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 463 с.
2. Рогов Е. И. Психология общения / Е. И. Рогов. – М.: Издательство Кнорус, 2018. – 260 с.
3. Столяренко Л. Д. Психология общения / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 317 с.

Дополнительные источники:

1. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 216 с.
2. 3. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с.

3. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 258 с.

Для преподавателей

1. Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2014. – 478 с.
2. Рамендик Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 303 с.
3. Садовская В. С. Психология общения: учебник и практикум / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 249 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека по психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.myword.ru/> - (11 дек. 2018 г.)
2. Психологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology-online.net/> (8 дек. 2018 г.)
3. Информационно-психологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psycho.ru/> (8 дек. 2018 г.)
4. Электронная библиотека по психологии и управлению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/books.htm> (11 дек. 2018 г.)