

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена
на заседании

методической комиссии
Протокол № 7
от «21» мая 2021 г.
Председатель

_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Теория и методика социальной
работы

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;

- особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Организацией социальной работы в Российской Федерации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел1 Теория и методика социальной работы		<i>108</i>		
Тема 1. Основы теории социальной работы	Содержание учебного материала	8		
	1.Социальная работа: определение, сущность.	2	1	
	2.Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.	2	1	
	3.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	2	1	
	Практическое занятие №1	2		
	1.Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2		
	Написание реферата по теме Особенности социальной работы в современных условиях			
	Тема 2. Основные направления социальной работы	Содержание учебного материала	32	
		1. Социальная работа с лицами групп риска оказавшимися в ТЖС	2	1
		2.Социальная работа с семьей	2	1
		3.Социальная работа с детьми с противоправным поведением	2	1
4.Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми		2	1	
5.Социальная работа с малоимущими гражданами		2	1	
6. Социальная работа с молодежью.		2	1	
7. Социальная работа с инвалидами.		2	1	
8. Социальная работа с престарелыми.		2	1	
9.Социальная работа с лицами без определенного места жительства.		2	1	
10. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.		2	1	
11. Социальная работа с военнослужащими и членами их семей.		2	1	
12. Социальная работа с бывшими заключенными		2	1	
13. Социальная работа с безработными		2	1	
Практическое занятие №2-4	6			

	1. Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	2	
	2. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому	2	
	3. Оказание социальной помощи семье	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата по теме Понятия о медицинской и социальной модели инвалидности	2	
Тема 3. Основные методы социальной работы	Содержание учебного материала	6	
	1. Медико-социальные методы в социальной работе.	2	1
	2. Педагогические методы в социальной работе.	2	1
	Практическое занятие №5		
	1. Социально-педагогический анализ трудового коллектива	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата по теме Основные методы социальной работы	2	
Тема 4. Общие технологии социальной работы	Содержание учебного материала	22	
	1. Социальная диагностика в социальной работе	2	1
	2. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента.	2	1
	3. Социальная реабилитация в социальной работе	2	1
	4. Особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	2	1
	5. Социальная опека: сущность опеки.	2	1
	6. Технология установления опеки.	2	1
	7. Социальное попечительство: сущность попечительства	2	1
	8. Технология установления попечительства.	2	1
	9. Социальная адаптация в социальной работе	2	1
	10. Сущность социальной адаптации	2	1
	11. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.	2	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24	
	1. Написание реферата по теме Социальная опека	2	
	2. Написание реферата по теме Особенности социально-медицинских аспектов социальной работы с пожилыми людьми	2	
3. Написать реферат по теме «Общественное презрение»	2		
4. Составление таблицы структура управления и цели социальной работы Центра социального обеспечения г.о. Самара	2		
5. Написание реферата на тему Благотворительность, как социальную	2		

	поддержку малоимущих групп населения России		
	7.Подготовить презентацию на тему Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	5	
	8 Подготовить презентацию на тему Основные направления социальной работы	5	
	9.Работа с учебной литературой	4	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2017 год – 156 с.
2. Платонова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 350 с.
3. Социальная работа: теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2012 г. – 427 с.
4. Теоретические основы социальной работы. Пантюк И.В. Изд-во Амальфея, 2017.- 388 с.

Дополнительные источники:

1. 1.Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2015 г. – 288 с.
2. Социальная работа с инвалидами / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.
- 3.Социальная работа с пожилыми людьми / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 348.
- 4.. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016 г.
5. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность»: Москва 2016.
6. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. – М., 2016, 288 с.

Интернет ресурс

1. [http: \ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru/)
- 2.. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html
4. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932
5. <http://www.psycwork.ru/759/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; – оперировать основными понятиями и категориями специальности; – использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; – собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; – основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; – общие и частные технологии, методы социальной работы; – особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); – принципы деятельности социального работника; – понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. 	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Социальная работа с мигрантами: сущность современных миграционных процессов	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Организация культурно-досуговой деятельности с престарелыми	Сюжетно ролевая игра
3.	Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания	Групповая дискуссия