

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И. Суркова»  
 Захаров Н.В.  
« 19 » мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 05  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 11442 ВОДИТЕЛЬ  
АВТОМОБИЛЯ И 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности СПО: 35.02.07  
Механизация сельского хозяйства

квалификация:  
- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

Заочное отделение

с. Обшаровка 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 465 от «07» 05 2014 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, третьего уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:  
Сараев В.М. - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от «19» мая 2020 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  Н.Ю. Яцук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Целью учебной практики являются

- закрепление и углубление теоретических знаний по конструкции, эксплуатации и управлению тракторами и автомобилями.

Задачами учебной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений;
- осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения; профессиональных дисциплин в течении учебного года обучения
- познакомить студентов с вождением тракторов и автомобилей;
- получить первичные навыки по вождению тракторов и автомобилей;

- социально-психологическая адаптация студента.

**1.3 Количество часов на учебную практику - 72 часа.**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВПД 5</b>	Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 5.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах.
ПК 5.2.	Выполнять транспортные работы на тракторах.
ПК 5.3.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины
ПК 5.4.	Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов и сельскохозяйственных машин.
ПК 5.5.	Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
ПК 5.6	Управлять автомобилями
ПК 5.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.9.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6. 5.7. 5.8. 5.9. 5.10.	<b>ПМ.05</b> Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>Тема 1.</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категорий «В»</b>  <b>Тема 2.</b> <b>Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В, С, Д</b>  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	36  30  6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>72</b>		<b>72</b>

**3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.05  
Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства**

<b>Перечень формируемых компетенции</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПК 5.1.</b> Выполнять погрузочно-разгрузочные работы на тракторах. <b>ПК 5.2.</b> Выполнять транспортные работы на тракторах. <b>ПК 5.3.</b> Выполнять ежедневное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины <b>ПК 5.4.</b> Выполнять ежедневное техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов и сельскохозяйственных машин. <b>ПК 5.5.</b> Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами. <b>ПК 5.6.</b> Управлять	<b>Тема 1.</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В»</b>	1.Первоначальные приемы управления транспортным средством	<b>36</b>	
		2.Особенности управления автомобилем в населенных пунктах	6	2
		3.Особенности управления автомобилем в не населенных пунктах.	6	2
		4.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	6	2
		5.Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля и проведение ЕТО	6	2
		6.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	6	2
	<b>Тема 2.</b> <b>Теоретическая подготовка тракториста-машиниста</b>	1.Первоначальные приемы управления трактором. 2.Особенности управления трактором в	<b>30</b>	
			6	2

автомобилями  <b>ПК 5.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</b> <b>ПК 5.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</b> <b>ПК 5.9. Работать с документацией установленной формы.</b> <b>ПК 5.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</b>	<b>сельскохозяйственного производства</b> <b>категорий В, С, Д</b>	населенных пунктах	6	2
		3.Оформление путевых листов, товаро-транспортных накладных и проведение мероприятий на месте ДТП	6	2
		4.Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора и проведение ЕТО	6	2
		5.Транспортировка грузов на тракторе	6	2
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; мастерской «Слесарной»; лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»; кабинет «ПДД»  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- макеты;
- наглядные пособия;
- комплекты деталей;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарные верстаки укомплектованные тисками;
- вертикально сверлильные станки;
- наглядные пособия;
- заготовки деталей;
- заточной станок;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты измерительных инструментов.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- узлы и агрегаты автомобилей;
- детали автомобилей;
- макеты;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты специальных приспособлений;
- технологическая оснастка.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры

- плакаты
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка»

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2016. - 224с
2. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2015. - 160с
3. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД) Питер, 2017.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
5. Подготовка водителей категории «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 112с.
7. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2015.- 270с.
8. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2016. - 416с.

9. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению грузового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2015.

**Дополнительные источники:**

Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. Москва «Транспорт» 2012.-415с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства</li><li>• Управлять автомобилями</li><li>• Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров</li><li>• Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования</li><li>• Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</li><li>• Работать с документацией установленной формы</li><li>• Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-решение профессиональных ситуаций;</li><li>-моделирование профессиональных ситуаций;</li><li>- тестирование;</li><li>- рефлексия собственной деятельности;</li><li>- наблюдение;</li><li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li></ul>