

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»



Директор ГБПОУ

«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»

/Н.В.Захаров/

РАСПИШОВКА ПОДПИСИ

2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС**

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения 2 года 10 месяцев

С.Обшаровка, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»


Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.

Председатель _____  Ящук И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа

в части освоения квалификаций:

- специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

| ВПД | Требования к умениям |
|---|---|
| Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; • строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; • проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; • определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; • осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; • анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; • анализировать и корректировать свою работу. |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 03 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.3. | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). |
| ПК 3.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. |
| ПК 3.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|--------------|---|------------------------|--|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| ПК 3.1-ПК3.5 | ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. | 36 | Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. | Тема 1.1 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. | 12 |
| | | | | Тема 1.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска | 12 |
| | | | | Тема 1.3 Социальный патронаж с лицами из групп риска. | 6 |
| | | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |
| | ВСЕГО часов | 36 | | | 36 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. | | 36 | |
| Виды работ: Организация социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. | | 36 | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. | Содержание: | 12 | |
| | 1. Провести информационно-целевой анализ документов различного уровня. Подготовить презентацию сравнительного анализа | 6 | 2 |
| | 2. Применение нормативно-правовой документации при работе с письмами и жалобами лиц групп риска, оказавшихся в ТЖС. | 6 | 2 |
| Тема 1.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска. | Содержание: | 12 | |
| | 1. Знакомство с деятельностью учреждений, оказывающих социальную поддержку лицам, оказавшимся в ТЖС (Управление по делам семьи, материнства и детства) | 6 | 2 |
| | 2. Знакомство с деятельностью учреждений, оказывающих социальную поддержку лицам, оказавшимся в ТЖС (Социальная гостиница) | 6 | 2 |
| Тема 1.3 Социальный патронаж с лицами из групп риска. | Содержание: | 6 | |
| | 1. Наблюдение за работой специалистов центра «Семья» и других служб по патронату лиц, оказавшихся в ТЖС. | 6 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2. Разработка социального проекта по предлагаемым проблемам | 6 | 2 |
| Всего: | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в кабинете технологии социальной работы с лицами из групп риска

Оборудование: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя- 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. - 6-е изд.- М.: Академический проект: Альма Матер, 2016.- 702с.
4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2011. – 132 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2015.-340с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 040401 Социальная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; • строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; • проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; • определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; • осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; • анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; • анализировать и корректировать свою работу | <ul style="list-style-type: none"> -решение профессиональных ситуаций; -моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |