


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В. И. Суркова

 Н.В. Захаров
«19» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01
ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация: техник-механик
срок обучения: 3 года и 10 месяцев**

заочное отделение

с. Обшаровка, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ № 456 от «07» 05 2014 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:
Сараев Владимир Максимович - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.)

Председатель комиссии  Н. Ю. Яцук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификации:

- техник-механик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в области сельскохозяйственного производства; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<ul style="list-style-type: none">• собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;• определять техническое состояние;• производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;• выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;• разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1-1.6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,	72	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, подготовка к работе	Тема 1.1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	36
				Тема 1.2 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ВСЕГО часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		72	
Виды работ: Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, подготовка к работе		72	
Тема 1.1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Содержание:	36	
	1. Разборка двигателей, определение технического состояния. Дефектация деталей, проверка и регулирование натяжения ремней генератора, регулирование клапанов в ГРМ; регулирование уровня топлива в поплавковой камере; установка зажигания на двигателе; регулировка холостого хода;	6	2
	2. Разборка топливного насоса; определение технического	6	2

	состояния. Замена плунжерной пары, сборка насоса;		
	3. Разборка пускового двигателя; определение технического состояния. Установка магнето на пусковой двигатель;	6	2
	4. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении почвообрабатывающих машин;	6	2
	5. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении сеялок;	6	2
	6. Выполнение разборочных, комплектовочных и сборочных работ при изучении сажалок;	6	2
Тема 1.2	Содержание:	30	
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы питания тракторов и автомобилей к работе;	6	2
	2. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы смазки тракторов и автомобилей к работе;	6	2
	3. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов системы охлаждения тракторов и автомобилей к работе;	6	2
	4. Выполнение операций по подготовке двигателя к пуску и пуск двигателя;	6	2
	5. Выполнение операций по подготовке узлов и приборов электрооборудования тракторов и автомобилей к работе;	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: слесарной мастерской; тракторов и автомобилей; сельскохозяйственных машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей и т.д.);

Плакаты;

Стенды;

Схемы;

Справочные таблицы;

Модели, макеты;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

Лаборатория:

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Коробки перемен передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по СХМ:

Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка, опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной отработки, зерноуборочный комбайн.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве» Москва. Издательский центр «Академия».2015г.
2. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту топливной аппаратуры». Москва. Издательский центр «Академия».2014г.
3. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
4. Родичев В. А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия».2015г.
5. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат. 2014г.
6. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. Издательский центр «Академия». 2015г.
7. Сергеев В.М. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Москва. Издательский центр «Академия».2014г.

8. Дополнительные источники:

1. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2014г.

2. Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2014г.

3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; • определять техническое состояние; • производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; • выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; • разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>