

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И  
ИНВАЛИДАМИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения 2 года 10 месяцев

С.Обшаровка, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»


Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 19 мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_  Ящук Н.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

в части освоения квалификаций:

- специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>• выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li><li>• активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li><li>• осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».</li></ul>
--	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1-ПК1.5	ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	36	Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Тема 1.1 Осуществление правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	6
				Тема 1.2 Выявление социально-медицинских и психологических проблем пожилых людей и инвалидов	6
				Тема 1.3 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	6
				Тема 1.4 Осуществление социального патроната лицам пожилого возраста и инвалидам	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b>ВСЕГО часов</b>	36			36

## 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01.</b> Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Организация социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Осуществление правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам	6	2
<b>Тема 1.2</b> Выявление социально-медицинских и психологических проблем пожилых людей и инвалидов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Изучение банка данных клиентов, находящихся на надомном обслуживании	6	2
<b>Тема 1.3</b> Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Оформление документации специалиста по социальной работе	6	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	



Осуществление социального патроната лицам пожилого возраста и инвалидам	1. Составление схемы взаимодействия ЦСО с социальными структурами области, района	6	2
	2. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома- интерната, общественной организации пожилых людей и т.д.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в кабинете социальной работы в учреждениях здравоохранения, технологии социальной работы в организациях образования, технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты

Оборудование кабинета и рабочих мест:

Демонстрационный стол – 1 шт., доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., танометр – 3 шт., градусник – 2 шт., жгут – 2 шт., пинцет – 4 шт., халаты медицинские – 17 шт., аптечки – 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. - 6-е изд.- М.: Академический проект: Альма Матер, 2016.- 702с.
4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.
5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.
6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2011. – 132 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2015.-340с.
2. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-512с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассосредоточено

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» и специальности 39.02.01 Социальная работа

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>• выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>• оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>• активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>• осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение профессиональных ситуаций;</li> <li>-моделирование профессиональных ситуаций;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- рефлексия собственной деятельности;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>