

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Статистика**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

специалист по социальной работе


Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии


Протокол № 7  
от « 19 » мая 2020г.

Председатель

  
подпись


  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины Статистика

Утверждаю:  
Директор

 Захаров Н.В.  
« 19 » мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специалистов специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В. - преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественно-научный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i></b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	1	
	2. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>				
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	1	1	
	2. Виды статистического наблюдения.	1	1	
	3. Статистическая отчетность и ее виды.	1	2	
	4. Специально организованное статистическое наблюдение.	1	1	
	5. Регистровая форма наблюдения.	1	1	
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>				
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Статистическая сводка.	1	1	
	2. Программа статистической сводки.	1	1	
	3. Результаты сводки.	1	1	
	4. Порядок проведения группировки.	1	1	
	5. Ряды распределения	1	1	
	6. <b>Практические занятия № 1</b> Проведение сводки и группировки статистических данных	1		
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>		<b>3</b>	
	Доклады: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.		1	
			1	



	Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Статистические таблицы.	1	2
	2. Правила построения таблиц в статистике.	1	
	3. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	1	1
	4. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	1	2
	5. <b>Практические занятия № 2</b> Построение и анализ таблиц и графиков	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>4</b>	
Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2		
Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	1	1
	2. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	1
	3. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	1	1
	4. <b>Практические занятия № 3</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	1	
	5. <b>Практические занятия № 4</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>5</b>	
	Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях	2	
Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения	2		
Различие средних и относительных величин	1		
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Ряды динамики, их виды.	1	2
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	1

	<b>3. Практические занятия № 5</b> Анализ динамики изучаемого явления	1	
	<b>4. Практические занятия № 6</b> Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>3</b>	
	<b>Доклады:</b> Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	1	
	Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.	1	
	Статистические прогнозы.	1	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>			
Тема 7.1. Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Индексы. Классификация индексов.	1	2
	2. Факторный анализ	1	2
	<b>3. Практические занятия № 7</b> Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>			
Тема 8.1. Способы формирования Выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки.	1	1
	2. Генеральная и выборочная совокупности	1	1
	3. Ошибка выборочного наблюдения.	1	1
	4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	1
	5. Ошибки выборочного наблюдения.	1	1
	<b>6. Практические занятия № 8</b> Корректировка выборки.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Доклад:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	1	
	<b>Обязательная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики

##### **Оборудование:**

учебная мебель - парты 12 шт.,  
стулья 24 шт.,  
стол преподавателя,  
шкафы для книг,  
моноблок в комплекте,  
калькуляторы,  
бланочная продукция

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 372с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2010. – 352 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений, процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

