

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

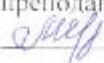
(заочное обучение)

с.Обшаровка 2020 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии:

Протокол № 7  
от «19» мая 2020 г.

Председатель:  
  
подпись Яшук Н. Ю.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
  
Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства и примерной программы  
учебной дисциплины Правовые  
основы профессиональной  
деятельности



Захаров Н.В.  
19 мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики:

Меренкова О.Ю. – преподаватель ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- основные положения Конституции Российской Федерации;

З2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.11**

**Правовые основы профессиональной деятельности является овладение**

**обучающимися знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
Работа с текстом нормативного материала	50
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя, конституционные принципы.	1	1
	2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Конституции РФ. гл 1,4,5,6,7,8. работа с текстом Всеобщей декларации прав человека	<b>8</b> 6 2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Субъекты предпринимательской деятельности	1	1
	2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Экономические споры	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
	работа с источником Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»	2	
	работа с источником: Конституция РФ ст.34-37	2	
	работа с источником: Гражданский кодекс РФ ст.2-5	2	
	работа с источником: Гражданский кодекс РФ гл.27-2*9	2	
	Работа с источником Гражданский процессуальный кодекс РФ	2	
	Работа с источником Арбитражный процессуальный кодекс РФ	2	
Работа с источником ФКЗ «О судебной системе РФ»	2		
Работа с источником ФЗ «Об арбитражных судах в РФ»	2		
Работа с источником ФЗ «О мировых судьях в РФ»	2		
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	1
	2. Трудовой договор	1	1
	3. Заработная плата.	1	1
	4. Дисциплина труда и материальная ответственность.	1	1
	5-6. <b>Практическое занятие №1</b> Оформление документов при приеме на работу	2	
	7-8. <b>Практическое занятие №2</b> «Решение ситуационных задач по дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	Работа с текстом ФЗ «О занятости населения в РФ»	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 1-2	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 10-13	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 15-10	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 20-21	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 29-30	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 37-39	2	
	Работа с текстом Трудового кодекса РФ гл. 60-61	2	
	Работа с текстом ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»	2	
	Работа с текстом ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации	2	
	Работа с текстом Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 4. Административное право</b>	1. Административные правонарушения и административная ответственность.	1	1
	2-3. <b>Практическое занятие №3</b> «Решение ситуационных задач по административным правонарушениям и административной ответственности	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	2	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель - парты 12 шт.,
- стулья 24 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,
- учебная доска меловая,
- методическая и учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

##### **Нормативный материал**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ (части первая и вторая)
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
- 10.ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
- 11.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 12.ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»

- 13.ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации
- 14.Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
- 15.Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
- 16.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

#### **Дополнительные источники**

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. - М., 2012.
2. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. -М.,2015.
3. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М., 2013.
4. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. - М., .2014.
5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. — М., 2014.
6. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / под ред. К.Я.Ананьевой. - М., 2012.
7. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И. Шкатуллы. М.,2014.
8. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. -М.,2016.
9. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2015.
10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2017.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.marc.sssu.ru>
2. <http://www.lib.sssu.ru/>
3. <http://www.libdb.sssu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Работать с текстом нормативно - правовых источников, составлять иски, заявления, резюме, договора
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Применять, представлять свои права и обязанности в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым
<b>Знания:</b>	
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Использовать основные положения Конституции Российской Федерации
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Сравнивать, анализировать источники Декларацию прав человека, Конституцию РФ, составление исков в суд
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Понимать, применять, регулировать отношения в сфере профессиональной деятельности законодательно
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрировать правовую культуру и правовую грамотность
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Развивать и углублять знания в области правового обеспечения отношений в сфере профессиональной деятельности, трудовых отношений

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Конституция - основной закон государства	Презентация