

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.10 ПРАВО**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
(Общеобразовательный цикл)

с.Обшаровка, 2020

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.

Председатель

Латыпова Э.В.  
подпись                      Латыпова Э.В.  
расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебного предмета Право

Разработчик:  
преподаватель

Меренкова О.Ю. Меренкова О.Ю.

Утверждаю:

Директор

Захаров Н.В. Захаров Н.В.  
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебного предмета Право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета .....  | 5  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....                                       | 6  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета                                      | 9  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 10 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....   | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....  | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                   | 22 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально - экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Право имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Право завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **метапредметные результаты:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях,
- механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законегосударства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,
- правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>  | <b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности</b>  |
|---|--|
| <p><b>Личностные</b><br/>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/> ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br/> ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.<br/> ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Регулятивные:</b><br/>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>  | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> |
| <p><b>Познавательные</b><br/>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>   | <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>Коммуникативные</b><br/>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p> | <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы учебного предмета Право в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 184 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 110 часов, включая практические занятия — 46 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 74 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 184                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 110                |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 46                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 74                 |
| в том числе:  |                    |
| работа с нормативно-правовой документацией              | 74                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |                    |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Вид учебной работы   | Количество часов         |
|--|--------------------------|
| <b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>  | <b>Специальности СПО</b> |
| Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества      | <b>4</b>                 |
| Правовое регулирование общественных отношений.<br>Теоретические основы права как системы | <b>10</b>                |
| Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности                          | <b>9</b>                 |
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации                  | <b>11</b>                |
| Правосудие и правоохранительные органы   | <b>10</b>                |
| Гражданское право. Организация предпринимательства в России                              | <b>19</b>                |
| Защита прав потребителей   | <b>4</b>                 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности                                      | <b>4</b>                 |
| Семейное право и наследственное право  | <b>8</b>                 |
| Трудовое право   | <b>13</b>                |
| Административное право и административный процесс  | <b>4</b>                 |
| Уголовное право и уголовный процесс  | <b>8</b>                 |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира                           | <b>6</b>                 |
| <b>Итого</b>   | <b>110</b>               |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  |                          |
| работа с нормативно-правовой документацией   | <b>74</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |                          |
| <b>Всего</b>   | <b>184</b>               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические работы обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека.</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    |                  |
|  | 1. Значение изучение права. Теории происхождения права.   | 1           | 1                |
|  | 2. Право его нормы и принципы.  | 1           | 1                |
|  | <b>3-4.Практическое занятие№1.</b> Работа с источниками права.<br><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».  | 2           |                  |
| <b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1. Понятие и система права. Отрасли права.  | 1           | 1                |
|  | 2. Понятие и виды правотворчества.  | 1           | 1                |
|  | 3. Источники права. Нормативный правовой акт, его виды.   | 1           | 1                |
|  | 4. Понятие реализации права и ее формы  | 1           | 1                |
|  | <b>5-6.Практическое занятие№2</b> Составление договоров.  | 2           |                  |
|  | <b>7-8. Практическое занятие №3</b> Разрешение юридических коллизий.  | 2           |                  |
|  | <b>9-10. Практическое занятие №4</b> Анализ законодательной деятельности в России.<br><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» | 2           |                  |
| <b>Тема 3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>9</b>    |                  |
|  | 1.Виды и структура правоотношений   | 1           | 1                |
|  | 2.Правомерное поведение. Правонарушения, виды   | 1           | 1                |
|  | 3.Функции, принципы и виды юридической ответственности  | 1           | 1                |
|  | 4.Правовое сознание и его структура.  | 1           | 1                |
|  | 5.Понятие правовой системы общества. Особенности провой системы в России  | 1           | 1                |
|  | <b>6-7.Практическое занятие№5.</b> Анализ деятельности различных правовых систем.   | 2           |                  |
|  | <b>8-9. Практическое занятие №6</b> Анализ организационной работы по повышению правовой культуры граждан.<br><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите  | 2           |                  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | информации»  |           |   |
| <b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>11</b> |   |
|   | 1. Понятие государства, его признаки, сущность и функции.  | 1         | 1 |
|   | 2. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим   | 1         | 1 |
|   | 3. Государственный механизм и его структура.   | 1         | 1 |
|   | 4. Глава государства, законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление                                      | 1         | 1 |
|   | 5. Правовое государство и его признаки. Конституция Российской Федерации   | 1         | 1 |
|   | 6. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства  | 1         | 1 |
|   | 7. Избирательные системы их виды.  | 1         | 1 |
|   | <b>8-9. Практическое занятие № 7. Работа с текстом Конституции РФ</b>  | 2         |   |
|   | <b>10-11. Практическое занятие № 8. Анализ практического опыта реализации законодательной исполнительной и судебной власти в РФ.</b> | 2         |   |
|   | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  | <b>11</b> |   |
|   | работа с текстом Конституции РФ  | 3         |   |
| работа с текстом ФЗ «О референдуме»   | 2  |           |   |
| работа с текстом ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» | 2  |           |   |
| работа с текстом ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»   | 2  |           |   |
| работа с текстом ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»  | 2  |           |   |
| <b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> |   |
|   | 1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.   | 1         | 1 |
|   | 2. Правоохранительные органы РФ  | 1         | 1 |
|   | 3. Прокуратура и ее деятельность   | 1         | 1 |
|   | 4. Органы ФСБ РФ   | 1         | 1 |
|   | 5. Органы ФСО, ФСИН, ФССП, ФМС.  | 1         | 1 |
|   | 6. Органы ФСКН, ФНС, ФТС.  | 1         | 1 |
|   | <b>7-8. Практическое занятие №9</b> Определение порядка обращения в правоохранительные органы  | 2         |   |
|   | <b>9-10. Практическое занятие № 10</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.                                    | 2         |   |
|   | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>  | <b>9</b>  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | работа с текстом Арбитражного процессуального кодекса РФ                                     | 3         |   |
|   | работа с текстом ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»                                | 2         |   |
|   | работа с текстом ФЗ «О полиции»  | 2         |   |
|   | работа с текстом ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»                                     | 2         |   |
| <b>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>19</b> |   |
|   | 1. Понятие и сущность гражданского права, источники.   | 1         | 1 |
|   | 2. Физические и юридические лица.  | 1         | 1 |
|   | 3. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность.                                     | 1         | 1 |
|   | 4. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств                        | 1         | 1 |
|   | 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.  | 1         | 1 |
|   | 6. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.                                    | 1         | 1 |
|   | 7. Понятие права собственности.  | 1         | 1 |
|   | 8. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Смежные права.                           | 1         | 1 |
|   | 9. Защита права собственности  | 1         | 1 |
|   | 10. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.                                      | 1         | 1 |
|   | 11. Способы защиты гражданских прав  | 1         | 1 |
|   | 12. Предпринимательство и предпринимательское право.   | 1         | 1 |
|   | 13. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.                          | 1         | 1 |
|   | 14. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.  | 1         | 1 |
|   | 15. Понятие и сущность наследования.   | 1         | 1 |
|   | <b>16-17. Практическое занятие №11</b> Определение порядка защиты права собственности        | 2         |   |
| <b>18-19. Практическое занятие №12</b> Определение порядка условий для создания успешного бизнеса | 2  |           |   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>   | <b>12</b>  |           |   |
| работа с текстом Гражданского кодекса РФ  | 3  |           |   |
| работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ  | 3  |           |   |
| работа с текстом Жилищного кодекса РФ   | 3  |           |   |
| работа с текстом Земельного кодекса РФ  | 3  |           |   |
| <b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке                                    | 1         | 1 |
|   | 2. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей                            | 1         | 1 |
|   | <b>3-4. Практическое занятие №13</b> Определение порядка действий по защите прав потребителя | 2         |   |

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом Закона РФ "О защите прав потребителей"  | <b>2</b>           |   |
| <b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>           |   |
|  | 1. Система образования. Основные источники образовательного права.  | 1                  | 1 |
|  | 2. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования  | 1                  | 1 |
|  | <b>3-4. Практическое занятие №14</b> Анализ реализации права на образование в России и за рубежом   | 2                  |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом ФЗ об образовании в РФ.   | <b>2</b>           |   |
| <b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>           |   |
|  | 1. Правила наследования и порядок защиты наследственных прав.   | 1                  | 1 |
|  | 2. Порядок заключения и расторжения брака.  | 1                  | 1 |
|  | 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов  | 1                  | 1 |
|  | 4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений   | 1                  | 1 |
|  | <b>5-6. Практическое занятие №15</b> Определение личных неимущественных и имущественных отношений супругов.   | 2                  |   |
|  | <b>7-8. Практическое занятие №16</b> Определение прав и обязанности родителей и детей   | 2                  |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом Семейного кодекса РФ<br>работа с текстом ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» | <b>5</b><br>3<br>2 |   |
| <b>Тема 10. Трудовое право</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>13</b>          |   |
|  | 1. Понятие трудового права, принципы и источники.   | 1                  | 1 |
|  | 2. Коллективный договор. Трудовое соглашение.   | 1                  | 1 |
|  | 3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство   | 1                  | 1 |
|  | 4. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора.  | 1                  | 1 |
|  | 5. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.   | 1                  | 1 |
|  | 6. Понятие рабочего времени. Время отдыха.  | 1                  | 1 |
|  | 7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации,.  | 1                  | 1 |
|  | <b>8-9. Практическое занятие № 17</b> Определение порядка оформления на работу  | 2                  |   |
|  | <b>10-11. Практическое занятие № 18</b> Определение порядка разрешения трудовых споров  | 2                  |   |
|  | <b>12-13. Практическое занятие № 19</b> Определение правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.  | 2                  |   |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>   | <b>3</b>           |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | работа с текстом Трудового кодекса РФ   |            |   |
| <b>Тема 11.Административное право и административный процесс</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>   |   |
|   | 1.Административное право. Административные правоотношения   | 1          | 1 |
|   | 2. Административные правонарушения. Ответственность и меры наказания  | 1          | 1 |
|   | <b>3-4. Практическое занятие № 20</b> Определение реализации административной ответственности.  | 2          |   |
|   | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»<br>работа с текстом ФЗ «Об охране окружающей среды»  | <b>5</b>   |   |
|   |   | 3          |   |
| 2   |   |            |   |
| <b>Тема 12.Уголовное право и уголовный процесс.</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b>   |   |
|   | 1.Понятие и принципы уголовного права.  | 1          | 1 |
|   | 2.Понятие преступления, виды.   |            |   |
|   | 3. Уголовная ответственность и наказание  | 1          | 1 |
|   | 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | 1          | 1 |
|   | <b>5-6.Практическое занятие №21</b> Определение реализации уголовной ответственности.   | 2          |   |
|   | <b>7-8.Практическое занятие № 22</b> Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.  | 2          |   |
|   | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом Уголовно-процессуального кодекса РФ<br>работа с текстом Уголовно-исполнительного кодекса РФ<br>работа с текстом Уголовного кодекса РФ<br>работа с текстом ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | <b>10</b>  |   |
|   |   | 3          |   |
|   |   | 3          |   |
| 2   |   |            |   |
| <b>Тема 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>   |   |
|   | 1.Понятие, источники и субъекты международного права.   | 1          | 1 |
|   | 2.Правозащитные организации и развитие системы прав человека.   | 1          | 1 |
|   | 3.Международная защита прав детей.  | 1          | 1 |
|   | 4.Международное гуманитарное право и права человека   | 1          | 1 |
|   | <b>5-6. Практическое занятие № 23</b> Анализ проблем международно-правовой защиты прав человека   | 2          |   |
|   | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b><br>работа с текстом Всеобщей декларации по правам человека<br>работа с текстом Всеобщей декларации по правам ребенка<br>работа с текстом Женевских конвенций  | <b>9</b>   |   |
| 3   |   |            |   |
| 3   |   |            |   |
| 3   |   |            |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>184</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Для студентов**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

##### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста). [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации). [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения (предметные)<br/>на уровне учебных действий</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Личностные:</b><br>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)   | Оценка результатов устных ответов.<br><br>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.                   |
| <b>Регулятивные:</b><br>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)   | Оценка результатов выполнения домашнего задания.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. |
| <b>Познавательные:</b><br>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)   | Экзамен   |
| <b>Коммуникативные:</b><br>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                           | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> |
|------------------|--|---|
| 1.               | Отрасли права.   | Презентация   |
| 2.               | Административная ответственность                       | Урок -конференция   |
| 3.               | Форма государственного устройства и политический режим | Заполнение кластера,<br>проблемное задание.                 |