

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: - техник-механик


Срок обучения: 3 года 10 месяцев


(заочное отделение)

с. Обшаровка, 2020 г

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

Председатель
 Яцук.Н.Ю.
подпись

Разработчик:
преподаватель
 Филёв А.П.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины Охрана труда

Утверждаю:
Директор
 Захаров Н.В.
«19» мая 2020г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филёв А.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Охрана труда** входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
 - обязанности работников в области охраны труда;
 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК 5.1. Выполнить погрузочно-разгрузочные работы на тракторах
- ПК 5.2. Выполнить тракторные работы на тракторах.
- ПК 5.3. Выполнить ежесменное техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов , и сельскохозяйственной машины.
- ПК 5.4. Выполнять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.
- ПК 5.5. Управлять автомобилями.
- ПК 5.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 5.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 5.8. Устранять мелкие неисправности , возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 5.9. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.10. Проводить первоочередное мероприятие на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия и терминология охраны труда. Негативные факторы производственной среды	1	1
	2. Травматизм и профессиональные заболевания	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
	Составить конспект «Обязанности работников и работодателей в плане охраны труда	2	
	Составить таблицу «Виды инструктажей по охране труда»	1	
	Составить конспект «Особенности режима труда и отдыха, работающих в сельскохозяйственном производстве»	2	
	Составить таблицу «Классификация негативных факторов и их воздействие на организм человека».	1	
Составить презентацию «Загрязнение лито- и гидросферы автомобильным транспортом»	3		
Составить презентацию «Травматизм на производстве»	3		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала:	9	
	1. Санитарные требования к содержанию рабочих мест.	1	1
	2. Защита от механического травмирования, от физических и химических вредных факторов	1	1
	3. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1	1
	4. Практическое занятие №1. Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов зрения.	1	
	5. Практические занятия №2. Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов слуха.	1	
	6. Практическое занятие №3. Выполнение расчета защитного заземления в сетях	1	

	переменного тока		
	7. Практическое занятие №4. Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	8. Практическое занятие №5. Выполнение навыков в применении средств индивидуальной защиты кожного покрова.	1	
	9. Практические занятия № 6. Выполнение навыков в применении устройства огнетушителя ОП-4	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	28	
	Написать доклад «Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним»	3	
	Составить конспект «Первичные средства пожаротушения»	2	
	Написать доклад «Безопасность труда при работе с горюче-смазочными материалами»	3	
	Написать доклад «Меры безопасности при транспортировке опасных грузов»	3	
	Написать доклад «Роль человеческого фактора в безопасности труда»	3	
	Написать доклад «Виды ответственности за нарушение требований охраны труда»	3	
	Составить презентацию «Комплекс производственной гимнастики для тракториста – машиниста»	3	
	Составить конспект «Обеспечение комфортных условий работы тракториста – машиниста.	2	
	Составить презентацию «Сигнальные цвета»	3	
	Составить презентацию «Требования техники безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники»	3	
	Дифференцированный зачет	1	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1 шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., комплект стендов-1ед., винтовка пневматическая, устройство отработки прицеливания-1 ед., общевоисковой противогаз – 10 ед.,

медицинская сумка в комплекте- 5 ед., носилки санитарные-1 ед., шинный материал -1 ед., огнетушители пенные (учебные)-3 ед., песок, наглядные демонстрационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Литература:

1. Девисилов.В.А. «Охрана труда». Издательство «Форум», 2017г.
2. Карнаухов Н.Н. «Охрана труда». Издательство «Феникс», 2019г.
3. Медведев.В.Т. «Охрана труда и промышленная экология». Изд. «Феникс» 2010г.
4. Петров.М.С. «Основы производства. Охрана труда». Изд. «Академия» 2017г.
5. Сибикин.Ю.Д. «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий». Изд. «Академия» 2018г.

2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.-М. ИЦ «Академия», 2015г.

Электронные ресурсы:

(электронные ресурсы) «Охрана труда».

- <http://www.ohranatruda.ru>

- <http://www.garant.ru>

- <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p>	<p><u>Должен знать:</u> - воздействие негативных факторов на человека</p> <p><u>Должен уметь:</u> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p>	<p><u>Должен знать:</u> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p> <p><u>Должен уметь:</u> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Опасные механические факторы, их действие на человека.	Групповая дискуссия
2.	Производственное освещение.	Презентация
3.	Средства индивидуальной защиты от химических негативных факторов.	Диспут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное отделение)
Преподавателя: Филева Александра Петровича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 52 часа максимальной учебной нагрузки, 12 часов обязательной аудиторной учебной нагрузке и 40 часов самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 6 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов

по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий, видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Охрана труда согласно ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Конаниров В.С. – инженер ИП «Иванов В.Д.»