

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательства

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе


Срок обучения: 2 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2020 г.


Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель

 Янцук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы предпринимательства



Захаров Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кулакова М.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Реферат</i>	8
<i>Доклад</i>	11
<i>Заполнение раздела бизнес-плана</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Практическое занятие 1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	2. Практическое занятие 2. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	3. Практическое занятие 3 Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	4. Практическое занятие 4. Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	5. Практическое занятие 5. Планирование товара (продукта)\услуги.	1	
	6. Практическое занятие 6. Составление портрета потребителя.	1	
	7. Практическое занятие 7. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	8. Практическое занятие 8. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	9. Практическое занятие 9 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
	10. Практическое занятие 10. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Доклад. Определение бизнес-идей.		
Тема 2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Практическое занятие 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	2. Практическое занятие 12. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	3. Практическое занятие 13. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	4. Практическое занятие 14. Определение требований к помещению для открытия	1	

	собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.		
	5. Практическое занятие 15. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	6. Практическое занятие 16. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	7. Практическое занятие 17. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	8. Практическое занятие 18. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Реферат. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.	4	
Тема 3. Организация предприятия.	Содержание учебного материала:	11	
	1. Практическое занятие 19. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	2. Практическое занятие 20. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	3. Практическое занятие 21. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	4. Практическое занятие 22. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	5. Практическое занятие 23. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	6. Практическое занятие 24. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	7. Практическое занятие 25. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	

	8. Практическое занятие 26. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	9. Практическое занятие 27. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	10. Практическое занятие 28. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	11. Практическое занятие 29. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	
	Заполнение раздела бизнес-плана. «Сведения о рынке сбыта».	3	
	Доклад. Планирование сбыта.	4	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Практическое занятие 30. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	2. Практическое занятие 31. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	3. Практическое занятие 32. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	4. Практическое занятие 33 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	5. Практическое занятие 34. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	6. Практическое занятие 35. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	7	
	Доклад. Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Реферат. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	3 4	
Контрольно-обобщающее занятие	36. Диф.зачет	1	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Соколова С.В. Основы экономики.-М. ИЦ «Академия», 2015г.
2. Любимов ЛЛ., Липсиц И.В. Основы экономики.-М. Издательство «Просвещение», 2016г.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-М. ИЦ «Академия», 2017г.

Электронные ресурсы:

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- <http://www.bishelp.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 	<p>Заполнение разделов бизнес-плана, практические занятия, накопительная отметка.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	Сюжетно-ролевая игра
2	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	Деловая игра
3	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	Мозговой штурм