

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература
общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

по специальности: 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

С.Обшаровка
2020 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель
 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена 39.02.01 Социальная работа
и примерной программы учебного
предмета ОУП.02 Литература



Утверждаю:
Директор
 Захаров Н.В.
«19» мая 2020г.

Рабочая программа учебного предмета Литература разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета ...	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология» из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Литература на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Литература для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Литература имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Русский язык, История, Иностранный язык, География.

Изучение учебного предмета Литература завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Литература

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

ОУП.02 Литература

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 167 часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 109 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>реферат</i>	9
<i>доклад</i>	3
<i>семинарские занятия</i>	2
<i>чтение художественной литературы</i>	52
<i>просмотр фильма</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Специальности СПО
Введение в предмет Литература	1
Раздел 1. Русская литература I половины XIX века	9
Раздел 2. Русская литература II половины XIX века	41
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков	6
Раздел 4. Поэзия начала XX века	11
Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор)	10
Раздел 6. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)	20
Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	11
Итого	109
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, презентаций (подбор видеоматериала для докладов), работа с художественной литературой, <i>семинарские занятия, просмотры фильмов</i>	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	167

2.2. Содержание учебного предмета ОУП.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в литературу	Становление и развитие русского романтизма в первой половине XIX века	1	
Раздел 1. Русская литература I половины XIX века		9	
Тема 1.1 Александр Сергеевич Пушкин	Содержание учебного материала	3	
	Детство. Отрочество. Лицей. Любовная лирика Пушкина.	1	1
	Роман «Евгений Онегин». Творческая история романа.	1	1
	Практическое занятие №1 Сочинение по творчеству А.С.Пушкина	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству А.С. Пушкина	1	
	Чтение романа «Евгений Онегин»	2	
Тема 1.2 Михаил Юрьевич Лермонтов	Содержание учебного материала	3	
	Детские годы. Лирика Лермонтова 1838 – 1840 годов	1	1
	Лирика Лермонтова 1840 – 1841 годов	1	1
	Практическое занятие №2 Тест по творчеству М.Ю.Лермонтова	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству М.Ю. Лермонтова	1	
Тема 1.3 Николай Васильевич Гоголь	Содержание учебного материала	3	
	Детство и юность Гоголя. Начало творческого пути	1	1
	Творческая история поэмы «Мертвые души»	1	2
	Практическое занятие №3 Тест по теме «Русская литература I половины XIX века»	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Просмотр фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	
Раздел 2. Русская литература II половины XIX века		41	
Тема 2.1 Александр Николаевич Островский	Содержание учебного материала	5	
	Биография А. Н. Островского	1	1

	Начало творческого пути. Комедия «Свои люди – сочтемся!»	1	2
	Творческая история пьесы «Гроза»	1	1
	Конфликт Катерины с «темным царством»	1	1
	Практическое занятие №4 Сочинение по творчеству А.Н. Островского	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	Чтение пьесы « Свои люди – сочтемся!»	1	
	Чтение пьесы «Гроза»	1	
Тема 2.2 Иван Сергеевич Тургенев	Содержание учебного материала	5	
	Детство и юность Тургенева	1	1
	Творческая история романа «Отцы и дети»	1	1
	Трагический характер конфликта в романе	1	2
	«Отцы и дети» в русской критике	1	1
	Практическое занятие №5 Сочинение по роману «Отцы и дети»	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	
	Чтение романа "Отцы и дети"	2	
	Исследование и подготовка к семинару по роману «Отцы и Дети»	1	
Тема 2.3 Николай Алексеевич Некрасов	Содержание учебного материала	6	
	Биография Н. А. Некрасова	1	1
	Творческая история создания поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	1	1
	Жанр и композиция поэмы	1	1
	Народ – герой поэмы	1	1
	Практическое занятие № 6 Тест по творчеству Н.А. Некрасова	1	
	Практическое занятие № 7 Сочинение по творчеству Н.А. Некрасова	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	Исследование и подготовка доклада по творчеству Н.А. Некрасова	1	
	Чтение поэмы «Кому на Руси жить хорошо!»	1	
Тема 2.4 Федор Иванович Тютчев	Содержание учебного материала	3	
	Биографический очерк жизни и творчества Тютчева	1	1
	Мир природы и любви в поэзии Тютчева	1	1
	Практическое занятие № 8 Тест по творчеству Тютчева	1	1
Тема 2.5 Афанасий Афанасьевич	Содержание учебного материала	2	

Фет	Начало жизненного пути А.А.Фета	1	1
	Мир природы и любви в поэзии Фета	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству А.А.Фета	1	
Тема 2.6 Михаил Евграфович Салтыков - Щедрин	Содержание учебного материала	3	
	Детство. Отрочество. Юность. Сказки	1	1
	Сатира и юмор в произведениях Салтыкова – Щедрина	1	1
	Практическое занятие №9 Тест по творчеству М.Е.Салтыкова – Щедрина	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству М.Е. Салтыкова - Щедрина	1	
	Чтение сказок Салтыкова – Щедрина	1	
Тема 2.7 Лев Николаевич Толстой	Содержание учебного материала	7	
	Детство. Отрочество. Юность	1	1
	Общественная и политическая деятельность Толстого	1	1
	Творческая история романа «Война и мир»	1	2
	Композиция романа	1	2
	Историческое значение романа	1	1
	Практическое занятие № 10 Тест по творчеству Л.Н. Толстого	1	
	Практическое занятие № 11 Сочинение по роману Толстого «Война и мир»	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	9	
	Чтение романа «Война и мир»	8	
	Исследование и подготовка к семинару по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»	1	
Тема 2.8 Федор Михайлович Достоевский	Содержание учебного материала	6	
	Биографический очерк Достоевского	1	1
	Роман «Преступление и наказание»	1	1
	Многоплановость и сложность конфликта в романе	1	2
	Теория Раскольникова	1	1
	Практическое занятие № 12 Тест по творчеству Ф.М. Достоевского	1	
	Практическое занятие № 13 Сочинение по роману «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	

	Чтение романа «Преступление и наказание»	2	
Тема 2.9 Антон Павлович Чехов	Содержание учебного материала	4	
	Жизнь и творчество А.П.Чехова. Ранний период творчества Чехова	1	1
	Протест против «футлярной жизни»	1	2
	Практическое занятие № 14 Тест по творчеству А.П. Чехова	1	
	Практическое занятие № 15 Сочинение по творчеству А.П.Чехова	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Чтение рассказов А.П.Чехова (на выбор)	1	
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков		6	
Тема 3.1 Иван Алексеевич Бунин	Содержание учебного материала	3	
	И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества.	1	1
	Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе «Господин из Сан – Франциско»	1	2
	Практическое занятие № 16 Тест по творчеству И.А. Бунина	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству И.А. Бунина	1	
Тема 3.2 Александр Иванович Куприн	Содержание учебного материала	3	
	А.И.Куприн. Очерк жизни и творчества	1	1
	Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся»	1	1
	Практическое занятие № 17 Тест по творчеству А.И.Куприна	1	
Раздел 4. Поэзия начала XX века		11	
Тема 4.1 Литературные направления	Содержание учебного материала	2	
	Символизм. Акмеизм. Футуризм	1	1
	Мир образов Николая Гумилева	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка доклада по теме: «Литературные направления – символизм, акмеизм, футуризм»	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 4.2 Алексей Максимович Горький	М. Горький. Очерк жизни и творчества. Композиция романтических рассказов Горького	1	1
	Особенности жанра и конфликта в пьесе «На дне»	1	1
	Обзор романа Горького «Мать»	1	2

	Практическое занятие № 18 Тест по творчеству М.Горького	1	
	Практическое занятие № 19 Сочинение по роману «Мать»		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	9	
	Чтение пьесы М. Горького «На дне»	1	
	Чтение романа М. Горького «Мать»	8	
Тема 4.3 Александр Александрович Блок	Содержание учебного материала	4	
	А.А.Блок. Личность и творчество. Романтический мир раннего Блока.	1	1
	Поэма А.А. Блока «Двенадцать»	1	1
	Практическое занятие №20 Тест по творчеству А.А. Блока	1	
	Практическое занятие № 21 Сочинение по творчеству А.А. Блока	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству А.Блока	1	
Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор)		10	
Тема 5.1 Сергей Александрович Есенин	Содержание учебного материала	4	
	Сергей Есенин, как национальный поэт	1	1
	Любовная лирика С. Есенина	1	1
	Поэма С. Есенина «Анна Снегина». Творческая история создания.	1	2
	Практическое занятие № 22 Сочинение по творчеству С.А. Есенина	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка реферата по творчеству С.А. Есенина	1	
Тема 5.2 Владимир Владимирович Маяковский	Содержание учебного материала	3	
	В. Маяковский и футуризм.	1	1
	Поэма В.Маяковского « Облако в штанах»	1	1
	Практическое занятие № 23 Тест по теме « Литература 20-х годов»	1	
Тема 5.3 Евгений Иванович Замятин	Содержание учебного материала	3	
	Биографические очерки Е.И. Замятина	1	1
	Развитие жанра антиутопия в романе «Мы»	1	2
	Практическое занятие № 24 Тест по творчеству Е.И. Замятина	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Исследование и подготовка доклада по творчеству Е.И.Замятина	1	

Раздел 6. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)		20	
Тема 6.1 Анна Андреевна Ахматова	Содержание учебного материала	5	
	А.А. Ахматова – голос своего поколения	1	1
	Тема Родины в лирике А. Ахматовой	1	1
	Тема народного страдания и скорби в поэме «Реквием»	1	1
	Практическое занятие № 25 Тест по творчеству А.А. Ахматовой	1	
	Практическое занятие № 26 Сочинение по творчеству А.А. Ахматовой	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
Исследование и подготовка реферата по творчеству А. Ахматовой	1		
Тема 6.2 Борис Леонидович Пастернак	Содержание учебного материала	3	
	Б.Л. Пастернак. Начало творческого пути.	1	1
	Лирика.	1	1
	Практическое занятие № 27 Тест по творчеству Б.Л. Пастернака	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Чтение романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»	6	
Тема 6.3 Марина Ивановна Цветаева	Содержание учебного материала	3	
	Поэтический мир Марины Цветаевой	1	1
	Анализ стихотворения М. Цветаевой «Молодость»	1	1
	Практическое занятие № 28 Тест по творчеству М.И. Цветаевой	1	
Тема 6.4 Михаил Афанасьевич Булгаков	Содержание учебного материала	3	
	М.А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность	1	1
	Анализ повести Булгакова «Собачье сердце»	1	2
	Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8	
	Чтение романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	8	
Тема 6.5 Михаил Александрович Шолохов	Содержание учебного материала	6	
	М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность	1	1
	Роман «Тихий Дон». История создания романа.	1	1
	Картины жизни донских казаков в романе «Тихий Дон»	1	1
	Обзор рассказа «Судьба человека»	1	1
	Практическое занятие № 29 Тест по творчеству М.А. Шолохова	1	
	Практическое занятие № 30 Сочинение по творчеству М.А. Шолохова	1	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8		
	Чтение романа М.Шолохова «Тихий Дон»	8		
Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		11		
Тема 7.1 Поэзия и проза	Содержание учебного материала	3		
	Поэзия и проза Великой отечественной войны. Обзор	1	1	
	Обсуждение повести В. Кондратьева «Сашка»	1	1	
	Практическое занятие № 31 Сочинение по произведениям и ВОВ	1		
Тема 7.2 Александр Грифионович Твардовский	Содержание учебного материала	4		
	А.Т. Твардовский. Творчество и судьба	1	1	
	А.Т. Твардовский. Поэма «По праву памяти»	1	1	
	Народный характер поэмы «Василий Теркин»	1	1	
	Практическое занятие № 32 Тест по творчеству А.Т.Твардовского	1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1		
	Исследование и подготовка реферата по творчеству А.Т. Твардовского	1		
Тема 7.3 Александр Исаевич Солженицын	Содержание учебного материала	4		
	А.И. Солженицын. Творчество писателя.	1	1	
	Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича»	1	1	
	Практическое занятие № 33 Сочинение по творчеству А.И. Солженицына	1		
	Дифференцированный зачет	1		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2		
		Чтение рассказа «Матренин двор» А.И. Солженицына	2	
	Обязательная нагрузка	109		
Максимальная нагрузка	167			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература.
- художественная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2015.
2. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014..
3. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И.Н. Сухих. — М., 2014.
4. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И.Н.Сухих.– М., 2014.
5. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
7. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс /под ред. Т.Ф.Курдюмовой. — М., 2014.
8. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т.Ф.Курдюмовой. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	Проверка и оценка результатов выполнения рефератов
целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка тестовых заданий
обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	Формировать умения обобщать результаты своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;