

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности


39.02.01 Социальная работа

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии  
Протокол №7  
от «19» мая 2020г.

Председатель  
 Латыпова Э.В.

Разработчик:  
преподаватель  
 Черновольская Н.С.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы учебной  
дисциплины Информационные  
технологии в профессиональной  
деятельности

Утверждаю:  
Директор  
 Захаров Н.В.  
«19» мая 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им.В.И.Суркова

Разработчики:

Черновольская Н.С. преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, социально-экономического профиля.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН 01.**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимся общими компетенциями**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **.1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- на самостоятельное обучение 18 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала		19	
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала		5	
	1.	Введение	1	1
	2.	Технические средства реализации информационных систем.	1	1
	3.	Подключение периферийных устройств к ПК	1	1
	4-5	Практическое занятие № 1,2, Подключение периферийных устройств ПК	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.Работа с учебной литературой, систематизация материала		1	
	2.Работа с учебником; решение задач		1	
	3. Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ.		1	
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение	Содержание учебного материала		3	
	1.	Назначение и состав базового программного обеспечения.	1	1
	2-3	Практическое занятие № 3,4 Назначение и состав базового программного обеспечения	2	



	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		1	
	2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1	
	3. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		1	
Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>1</b>	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	1
	<b>2-3</b>	Практическое занятие № 5,6 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
	<b>4-5</b>	Практическое занятие № 7,8 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2	
Раздел 2. Программный сервис ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1. Информационно-правовое обеспечение деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>1-2</b>	Понятие САПР и их классификация. Понятие САПР, назначение и применение	2	1
	<b>3.</b>	Практическое занятие № 9 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс».	1	
	<b>4.</b>	Практическое занятие № 10 Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».	1	

	<b>5.</b>	Практическое занятие № 11 Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс».	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1. Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. .		2	
	2. Подготовка к выполнению практических занятий.		2	
	3.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1	
	4.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов		1	
	5.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		1	
Тема 2.2. Работа с накопителями информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	1	1
	<b>2-3</b>	Устройства оптического хранения данных.	1	1
	<b>4</b>	Практическое занятие № 12 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	
	<b>5.</b>	Практическое занятие № 13 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	
	<b>6</b>	Практическое занятие № 14 Запись и стирание информации на магнитные и оптические носители, форматирование дисковых накопителей.	1	

Тема 2.3. Подключение к локальной сети и сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1-2</b>	Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных.	2	1
	<b>3-4</b>	Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер	2	1
	<b>5-6</b>	Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.	2	2
	<b>7</b>	Практическое занятие № 15 Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	1	
	<b>8</b>	Практическое занятие № 16 Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	1	
Тема 2.4. Основы информационной и компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1-2</b>	Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета.	2	1
	<b>3</b>	Программно-технический уровень защиты. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернете.	1	1
	<b>4</b>	Организация поиска в Интернете. Основы проектирования web-страниц.	1	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		<b>1</b>	
	2. Определение объемов различных носителей информации		<b>1</b>	
	3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		<b>2</b>	

	4. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> По числу рабочих мест обучающихся.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

##### Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2013.

##### Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
8. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
9. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

***Дополнительные источники:***

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2010.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2011.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2012.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения,</li> </ul>	<p>зачет по установке пакетов прикладных задач.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Экспертная оценка применений программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств, наблюдение за отработкой умений отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>



<p>передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li></ul>	
--	--