

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 2года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020 г

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 7
от « 19 » мая 2020г.
Председатель
Яцук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
История

Утверждаю:
Директор
Захаров Н.В.
« 19 » мая 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результаты освоения программы учебной дисциплины	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>подборка материала с интернета (презентация)</i>	3
<i>Выполнение реферативных работ</i>	4
<i>Составление сообщения</i>	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание:	6	
	1. Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов.	1	1
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР 1980–х годов.	1	1
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	1
	5. Внешняя политика СССР.	1	1
	6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация)	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание:	11	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1
	4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	1
	5. Распад СССР.	1	1
	6. Образование СНГ.	1	1
	7. Российская федерация как правопреемница СССР.	1	1
	8. Российская федерация как правопреемница СССР.	1	1

	9-10	Практическое занятие №1: Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	11	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация)		1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			37	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание:		7	
	1.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	2.	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	1	1
	3.	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	4.	Участие международных организаций в разрешение региональных конфликтов на постсоветском пространстве	1	1
	5.	Россия в системе международных отношений: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	1
	6-7	Практическое занятие №2: Анализ программных документов ООН, Юнеско, ЕС, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация)		1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание:		4	
	1.	Роль России на постсоветском пространстве: взаимоотношения с бывшими республиками СССР.	1	1
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1
	3.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	1	1

	4.	Российская Федерация – многонациональное государство.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание:		6	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	2	Расширение Евросоюза. Глобальные планы НАТО и политические ориентиры России.	1	1
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	4	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	1
	5-6	Практическое занятие №3: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. организаций в сфере глобализации с позиции гражданина России	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание:		5	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	1
	2.	Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	1
	3.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	1
	4-5	Практическое занятие №4: Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры в Европе и России.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Составление сообщения: «Проявление «конflikта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
Тема 2.5.	Содержание:		6	

Перспективы развития РФ в современном мире	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	1	1
	2.	Территориальная целостность России и взаимоотношения с мировым сообществом.	1	1
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	1
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека – основа развития культуры.	1	1
	5-6.	Практическое занятие №5: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера.	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание:		3	
	1.	Информационное общество. Глобализация и ее последствия	1	1
	2.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	1	1
	3.	Контрольная работа №2 «Вызовы будущего и Россия».	1	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с..
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с
4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
5. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
6. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.
7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7.
8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.

9. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
10. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
11. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
12. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
13. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.
14. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
15. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
16. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
17. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
18. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.
19. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4.
20. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6.

21. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6.

22. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.

23. Самыгин П.С. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 528 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

2. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5.

3. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CACC069A.

4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963.

6. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56.

7. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852.

8. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

9. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D.

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/652A2595-2E7F-4840-9395-C908BF4AA043.

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8A59CB1-8BA2-48DD-8AAD-D9498AB34929.

12. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB.

13. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560.

14. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D.

15. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.

16. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6.

17. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8.

18. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования Оценка результатов работы на практических занятиях.
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экзамен
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Внутренняя политика СССР в начале 1980–х годов.	Презентация
2	Распад СССР.	Заполнение кластера, инсерт
3	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Урок -конференция