


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
(общеобразовательный цикл)  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «19» мая 2020 г.

Председатель

  
подпись

Латыпова Э.В.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель



Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебного предмета  
Иностранный язык



Утверждаю:

Директор



«19» мая 2020 г.

Захаров Н.В.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-

димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и



	профессиональных целей.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 167 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 117 час, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	167
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	18
<i>Написание доклада</i>	20
<i>Подготовить рассказ</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Практические занятия. Содержание обучения.</b>	<b>специальность СПО</b>
<b>Основное содержание</b>	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	22
Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	14
Описание жилища и учебного заведения.	26
Распорядок дня студента колледжа.	10
Хобби. Досуг.	18
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	12
Магазины. Товары. Совершение покупок.	10
Дифференцированный зачет	1
Итого	117
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	6
нарисовать схему дома и составить рассказ.	7
составить распорядок дня родителей.	7
составление плана экскурсии по городу.	6
сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании.	6
составление рассказа о любимом хобби.	6
сообщение/ презентация о разных магазинах.	6
составление рассказа о походе за покупками.	6
Итого	50

## 2.2. Содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия с 1 по 117 час</b>		
	<b>1 семестр – 85 часов</b>		
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	2
	2. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	
	3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
4. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	2
	2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	6. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	7. Глагол “to be” в настоящем простом времени.	1	
	8. Глагол “to be” в настоящем простом времени.	1	
	9. Текст. Диалоги.	1	
	10. Текст. Диалоги.	1	
	11. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	12. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	13. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	14. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	15. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	16. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	17. Порядок слов в предложении.оборот there + to be.	1	
	18. Порядок слов в предложении.оборот there + to be.	1	
	19. Описание характера человека.	1	
20. Описание характера человека.	1		

	21. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	22. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Семья и семейные отношения.	1	2
	2. Семья и семейные отношения.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Настоящее простое время.	1	
	6. Настоящее простое время.	1	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	9. Чтение текста.	1	
	10. Чтение текста.	1	
	11. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	12. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	13. Контроль усвоения лексики.	1	
14. Контроль усвоения лексики.	1		
<b>Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1. Мой дом. Моя квартира.	1	2
	2. Мой дом. Моя квартира.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5.оборот “there is”, ”there are”.	1	
	6.оборот “there is”, ”there are”.	1	
	7. Чтение текста.	1	
	8. Чтение текста.	1	
	9. Выполнение упражнений.	1	
	10. Выполнение упражнений.	1	
	11. Условия жизни. Техника.	1	
	12. Условия жизни. Техника.	1	
	13. Оборудование.	1	
14. Оборудование.	1		

	15. Лексика по теме.	1	
	16. Лексика по теме.	1	
	17. Мой техникум. Лексика.	1	
	18. Мой техникум. Лексика.	1	
	19. Множественное число существительных.	1	
	20. Множественное число существительных.	1	
	21. Работа по тексту.	1	
	22. Работа по тексту.	1	
	23. Предлоги места.	1	
	24. Предлоги места.	1	
	25. Обучение диалогической речи.	1	
	26. Обучение диалогической речи.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> нарисовать схему дома и составить рассказ.	<b>7</b>	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Количественные и порядковые числительные.	1	2
	2. Количественные и порядковые числительные.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	6. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	7. Выполнение упражнений.	1	
	8. Выполнение упражнений.	1	
	9. Контроль лексики.	1	
	10. Контроль лексики.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить распорядок дня родителей.	<b>7</b>	
<b>Тема 1.6 Хобби. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	2
	2. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Работа по тексту.	1	
	6. Работа по тексту.	1	
7. Выполнение упражнений.	1		

	8. Выполнение упражнений	1	
	9. Контроль лексики.	1	
	<b>2 семестр – 32 часа</b>		
	10. Контроль лексики.	1	
	11. Различные виды хобби.	1	
	12. Различные виды хобби.	1	
	13. Возвратные местоимения.	1	
	14. Возвратные местоимения.	1	
	15. Мои увлечения.	1	
	16. Мои увлечения.	1	
	17. Неопределенные местоимения.	1	
	18. Неопределенные местоимения.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>18</b>	
	составление плана экскурсии по городу;	6	
	сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании;	6	
	составление рассказа о любимом хобби.	6	
<b>Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Специальные вопросы.	1	2
	2. Специальные вопросы.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	7. Обучение диалогической речи.	1	
	8. Обучение диалогической речи.	1	
	9. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	10. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	11. Работа по тексту.	1	
	12. Работа по тексту.	1	
<b>Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Неопределенные местоимения.	<b>1</b>	2
	2. Неопределенные местоимения.	1	
	3. Введение лексики по данной теме.	1	
	4. Введение лексики по данной теме.	1	
	5. Работа по тексту.	1	

	6. Работа по тексту.	1	
	7. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	8. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	9. Чтение и составление диалогов.	1	
	10. Чтение и составление диалогов.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>12</b>	
	сообщение/ презентация о разных магазинах;	<b>6</b>	
	составление рассказа о походе за покупками	<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

##### **Дополнительные источники**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

1. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, тестирование.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, реферат.