

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 Экономика
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель

И.И. Жоголева И.И. Жоголева
подпись расшифровка

Разработчик: преподаватель

И.И. Жоголева Жоголева Т.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебного предмета Экономика



Утверждаю:
Директор

И.И. Жоголева Захаров Н.В.
«19» мая 2020 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик Жоголева Т.В. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа, социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 199 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	1	1
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
Раздел1.Экономика и экономическая наука		40	
Тема 1.1.. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала:	6	
	1. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества	2	1
	2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	
	3.Границы производственных возможностей	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие	2	
	Реферат Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	6	
	1. Факторы производства Заработная плата. Формы оплаты труда	2	1
	2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли	2	
	3.Рентабельность. Рента. Земельная рента	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад Формы оплаты труда	2	
	Реферат Структура прибыли	2	
	Подготовить сообщение Рентабельность	2	
Тема 1.3.Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:	6	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции	2	1
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость	2	1
	3. Альтернативная стоимость.. Альтернативные затраты	2	
Тема 1.4.Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	6	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен	2	1

	2 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	
	3. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Механизм свободного образования цен	2	
	Реферат Модели смешанной экономики.	2	
Тема 1.5.Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:	8	
	1.Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	2	1
	2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции	2	
	3. Монополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства	2	
	4. Практическое занятие № 1-2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Понятие собственности	2	
	Подготовить сообщение Конкуренция.	2	
Тема 1.6.Экономическая свобода. Значение специализации обмена	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	1
	2.Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен	2	
	3. Принудительный и добровольный обмен Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	
	4.Практическое занятие № 3-4 Составить таблицу типов экономических систем.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	1. Рефераты на тему: Экономические кризисы в истории России.	2	
	2. Работа с экономической документацией	2	
Раздел2. Семейный бюджет		12	
Тема 2.1Источники доходов семьи.	1. Семейный бюджет Источники доходов семьи	2	1
	2. Основные статьи расходов Личный располагаемый доход	2	1
	3. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	1
	4. Сбережения населения. Страхование	2	

	5.Практическое занятие № 5-6 Проанализировать два основных вида семейных доходов.	2	
	6. Практическое занятие №7-8 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Реферат на тему Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Реферат на тему Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	Реферат на тему Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
Раздел 3.Товар и его стоимость		8	
Тема 3.1.Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Понятие стоимости товара.	2	1
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	3.Практическое занятие №9-10 Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	
	4.Практическое занятие №11-12 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	2	1
Раздел 4. Рыночная экономика		34	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала:	6	
	1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения Рыночные структуры	2	1
	2. Концепция равновесия рынка Устойчивость равновесия	2	1
	3. Эластичность спроса по цене Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Россия на рынке технологий	2	
	Реферат Концепция равновесия рынка	2	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	2	1
	2.Предпринимательская деятельность Виды предпринимательской деятельности	2	2
	3. Цели предпринимательской деятельности Классификация предприятий	2	
	4. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Доклад: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	2	
	Реферат Организационно-правовые формы предприятий	2	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	2	1
	2. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства	2	1
	3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	
	4. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства	2	
	5.Нормирование труда. Характеристика производительности труда.	2	1
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала:	10	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Ценообразование. Доход предприятия	2	1
	2. Классификация издержек предприятия Предельные издержки производства	2	
	3. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость	2	1
	4.Практическое занятие №13-14 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	
	5.Практическое занятие № 15-16 Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
Раздел 5Труд и заработная плата		20	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Фактор труд и его цена Организация оплаты труда	2	1
	2.Рынок труда и его субъекты. Цена труда Понятие заработной платы	2	1
	3. Номинальная и реальная заработная плата Форма оплаты труда	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Реферат: Рынок труда и его субъекты	2	
	Подготовить сообщение Понятие заработной платы	2	
	Доклад Форма оплаты труда	2	
Тема5.2.Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала:	10	
	1. Фрикционная безработица. Структурная безработица	2	1
	2. Циклическая безработица Управление занятостью	2	

	3. Политика государства в области занятости населения.	2	
	4.Практическое занятие №17-18 Основные способы купли-продажи рабочей силы	2	
	5.Практическое занятие №19-20 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Фрикционная, структурная безработица	2	
	Реферат Политика государства в области занятости населения	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала:	4	
	1.Правовая основа деятельности профсоюзов Международные судебные инстанции	2	1
	2. Основные права профсоюзов Обязанности профсоюзов. Защита прав профсоюзов	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат на тему: Правовая основа деятельности профсоюзов	2	
	Доклад на тему Основные права и обязанности профсоюзов	2	
Раздел 6. Деньги и банки		28	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	6	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости	2	1
	2. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	
	3. Закон денежного обращения Денежный запас. Роль денег в экономике	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Доклад Возникновение и эволюция денег на Руси	2	
	Реферат Деньги как средство платежа	2	
	Подготовить сообщение Роль денег в экономике	2	
Тема 6.2.Банковская система	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ	2	1
	2.Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков	2	1
	3Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад Центральный банк РФ и его роль	2	
	Подготовить сообщение Виды банковских операций	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала:	6	
	1. Ценные бумаги и их виды. Облигации. Рынок ценных бумаг	2	1
	2.Акции. Номинальная стоимость курса акций	2	1

	3. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России	2	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	10	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса	2	1
	2. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция предложения	2	1
	3. Социально-экономические последствия инфляции	2	1
	4. Практическое занятие №21-22 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	5. Практическое занятие № 23-24 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Рефераты на тему: Измерение уровня инфляции Доклад Причины возникновения инфляции	2 2	
Раздел 7. Государство и экономика		32	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала:	6	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства	2	1
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики	2	
	3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад: Финансовый кризис 1998 года в России Реферат Принципы и цели государственного регулирования	2 2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	6	
	1. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов	2	1
	2. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	
	3. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	2	1
	2. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования Реферат: Структура бюджетных расходов	2 2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала:	6	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и	2	

	реальный ВВП		
	2. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости	2	
	3. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	10	
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики	2	1
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки	2	
	3. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	4. Практическое занятие №25-26 Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	5. Практическое занятие № 27-28 Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Реферат на тему: Операции на открытом рынке	2	
	Доклад Понятие денежно-кредитной политики	2	
Раздел 8 Международная экономика		23	
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала:	6	
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда	2	1
	2. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2	
	3. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики	2	1
	2. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Доклад на тему: Валютный курс и его характеристики	2	
	Подготовить сообщение Международные валютно-финансовые организации	2	
Тема 8.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:	13	
	1. Экономические реформы в России.. Экономический рост.	2	1
	2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	
	3. Практическое занятие №29-30 Сформулируйте теорию сравнительных издержек	2	

4. Практическое занятие № 31-32 Порядок регулирования валютных курсов	2	
5. Практическое занятие № 33-34 Особенности международной торговли.	2	
6. Практическое занятие № 35-36 Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2	
7. Дифференцированный зачет	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
Реферат на тему: Экономические реформы в России	2	
Реферат на тему Мировой опыт свободных экономических зон.	2	
Всего	285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;
3. Сканер; принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Липиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства :рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Интернет-ресурсы

[www. aip. ru](http://www.aip.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностные: — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать собственное мнение, аргументировать; - умение выражать и доказывать свою позицию, объяснять, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; - умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владение устной и письменной речью, умение строить монологическое контекстное высказывание; - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей
<p>метапредметные: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> умение формулировать цели, задачи, преобразовывать практические задачи в познавательную деятельность; планировать пути достижения цели; - умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; - умение ставить вопросы как компонент умения видеть проблему; - умение выделять главное. - умение давать определение понятиям, владение терминами. - умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных преподавателем ориентиров действия в новом учебном материале; - умение использовать ИКТ для создания конечного продукта образовательной деятельности

<p>Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<p>предметные: – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в</p>	<p>-умение работать с информацией: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, структурировать информацию, выделять главное и второстепенное; -умение работать с текстом -умение давать определение понятиям; -умение делать выводы и умозаключения; -умение устанавливать причинно-следственные связи -умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p>

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
---	--