

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев.  
(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «21» мая 2021 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

Ящук Н.Ю.  
расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Иностранный язык

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«21» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Захарова Ю.Г., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03

**Иностранный язык** является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов;

по дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

практическое занятие №1, №3.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>140</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>24</i></b>
в том числе:	
практических занятий	<b><i>24</i></b>
из них в форме практической подготовки	<b><i>2</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>116</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>116</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Грамматика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие. Образовать множественное число имени существительного.	2	
	2. Практическое занятие. Образовать сравнительную и превосходную степени прилагательных.	2	
	3. Практическое занятие. Рассмотреть и изучить виды артикля.	2	
	4. Практическое занятие. Изучить порядковые и количественные числительные.	2	
	5. Практическое занятие. Рассмотреть и изучить виды местоимения.	2	
	6. Практическое занятие. Изучить модальные глаголы.	2	
	7. Практическое занятие. Изучить типовые фразы, выражающие приветствие, прощание, представление	2	
	8. Практическое занятие. Изучить правила построения простых распространенных предложений.	2	
	9. Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных.	2	
	10. Практическое занятие. Выполнение подстановочных упражнений на отработку форм притяжательных местоимений и образование притяжательного падежа существительных.	2	
	11. Практическое занятие. Работа с лексическими упражнениями по теме «Семья».	2	
	12. Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений на употребление форм глагола to have в Present Simple Tense.	1	
	13. Дифференцированный зачет	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>116</b>	
	1. Методика интенсивного обучения иностранному языку.	<b>6</b>	
	2. Формирование лексических навыков на уроках иностранного языка	<b>6</b>	
	3. Проблемность в методике преподавания иностранного языка	<b>6</b>	
	4. Использование интернета в обучении иностранному языку	<b>6</b>	

5. Межкультурная коммуникация как основа обучению иностранному языку	6	
6. Понятие компетентностного подхода в обучении иностранному языку	6	
7. Лексические навыки и их место в процессе обучения иностранному языку	6	
8. Обучение иностранному языку с использованием персонального компьютера.	6	
9. Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку	6	
10. Повторение как важный элемент при обучении иностранному языку	6	
11. Природа и сущность языка.	6	
12. Натуралистический (биологический) подход к языку.	6	
13. Психический подход к языку.	6	
14. Язык - явление социальное.	6	
15. Язык как система знаков.	6	
16. Теория языка, направленности знаков языка.	6	
17. Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку.	6	
18. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки.	6	
19. Поздравительные открытки.	4	
<b>Всего:</b>	<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса (Английский профессиональный. Банковское дело, система обслуживания, торговля). Часть I. – Новосибирск: СКА ПК, 2017г.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов I курса. Часть II. – Новосибирск: СКА ПК, 2017г.
3. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для студентов II курса. Деловой человек. – Новосибирск: НИСКТ, 2017 г.

**Дополнительная литература:**

1. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса ИТТФ. – Новосибирск: НИСКТ., 2017 г.
2. Косова Т.М. Учебные задания по английскому языку для самостоятельной работы студентов I и II курсов экономических специальностей. – Новосибирск: СКА ПК 2017 г.
3. Косова Т.М. Методическая разработка по практической грамматике современного английского языка. – Новосибирск: НИСКТ, 2017 г.
4. Косова Т.М. Тесты по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей. – Новосибирск: СибУПК, 2017 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические занятия, устный опрос, написание рефератов.