

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.10 ПРАВО**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
(Общеобразовательный цикл)

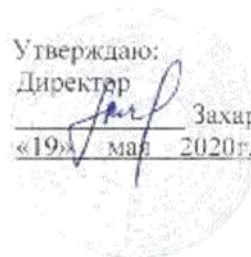
с.Обшаровка, 2020

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии:  
Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.  
Председатель:  
Латыпова Э.В.  
подпись расш.ф.з.з.а

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебного предмета Право

Разработчик:  
преподаватель  
Меренкова О.Ю.

Утверждаю:  
Директор  
Захаров Н.В.  
«19» мая 2020г.



Рабочая программа учебного предмета Право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Право является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально - экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Право имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Право завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

#### **метапредметные результаты:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к

- самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях,
- механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законегосударства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,
- правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности</b>
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.  ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>



<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета Право в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 334 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 210 часов, включая практические занятия — 46 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 124 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	334
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	210
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	124
в том числе:	
работа с нормативно-правовой документацией	124
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>	<b>Специальности СПО</b>
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<b>11</b>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<b>15</b>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<b>15</b>
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>31</b>
Правосудие и правоохранительные органы	<b>12</b>
Гражданское право. Организация предпринимательства в России	<b>29</b>
Защита прав потребителей	<b>6</b>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>6</b>
Семейное право и наследственное право. Жилищное право.	<b>17</b>
Трудовое право	<b>21</b>
Административное право и административный процесс	<b>10</b>
Уголовное право и уголовный процесс	<b>14</b>
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	<b>11</b>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>210</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
работа с нормативно-правовой документацией	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Всего</b>	<b>334</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	1. Значение изучение права.	1	1
	2. Система юридических наук	1	1
	3. Информация и право	1	1
	4. Теории происхождения права.	1	1
	5. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира	1	1
	6. Правопонимание	1	1
	7. Основные принципы права	1	1
	8. Аксиомы и презумпции права.	1	1
	9. Система регулирования общественных отношений.	1	1
	<b>10-11.Практическое занятие№1.</b> Работа с источниками права.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	1. Система права.	1	1
	2. Институты и отрасли права	1	1
	3. Правотворчество.	1	1
	4. Формы права	1	1
	5. Нормативный правовой акт, виды.	1	1
	6. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	7. Реализация права	1	1
	8. Коллизии права	1	1
	9. Толкование права	1	1
	<b>10-11.Практическое занятие№2</b> Составление договоров.	2	
	<b>12-13. Практическое занятие №3</b> Способы разрешения юридических коллизий.	2	
	<b>14-15. Практическое занятие №4</b> Анализ законодательной деятельности в России.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных	<b>4</b>	

	конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»		
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	
	1. Юридические факты как основа правоотношений	1	1
	2. Виды и структура правоотношений.	1	1
	3. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	1	1
	4. Правонарушение, его состав, признаки.	1	1
	5. Юридическая ответственность	1	1
	6. Виды юридической ответственности	1	1
	7. Основания освобождения от юридической ответственности	1	1
	8. Правовосознание	1	1
	9. Правовая культура.	1	1
	10. Правовые системы современности.	1	1
	11. Особенности правовой системы в России	1	1
	<b>12-13. Практическое занятие №5.</b> Анализ деятельности различных правовых систем.	2	
	<b>14-15. Практическое занятие №6</b> Изучение организационной работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>31</b>	
	1. Понятие государства.	1	1
	2. Теории происхождения государства.	1	1
	3. Признаки государства	1	1
	4. Сущность государства.	1	1
	5. Функции государства	1	1
	6. Форма государства.	1	1
	7. Форма правления	1	1
	8. Государственное устройство	1	1
	9. Политический режим.	1	1
	10. Государственный механизм и его структура.	1	1
	11. Государственный орган и его признаки.	1	1
	12. Глава государства	1	1
	13. Законодательная власть	1	1
	14. Исполнительная власть	1	1
15. Судебная власть	1	1	

	16. Принципы местного самоуправления	1	1
	17.Гражданское общество- основа правового государства.	1	1
	18.Основы правового государства и его признаки	1	1
	19.Конституция Российской Федерации	1	1
	20. Основы конституционного строя	1	1
	21.Гражданство как правовая категория	1	1
	22.Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1	1
	23.Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	1
	24.Обязанности граждан.	1	1
	25.Избирательные системы их виды.	1	1
	26.Избирательный процесс	1	1
	27.Референдум. Выборы Президента РФ.	1	1
	<b>28-29.Практическое занятие № 7.</b> Работа с текстом Конституции РФ	2	
	<b>30-31.Практическое занятие № 8.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	работа с текстом Конституции РФ	4	
	работа с текстом ФЗ «О референдуме»	4	
	работа с текстом ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	4	
	работа с текстом ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»	4	
	работа с текстом ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	4	
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1.Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	1
	2.Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	1	1
	3.Институт уполномоченного по правам человека в РФ	1	1
	4. Правоохранительные органы РФ	1	1
	5.Прокуратура и ее деятельность	1	1
	6.Органы: ФСБ РФ, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.	1	1
	7.Органы: ФСО, ФСИН, ФССП, ФМС.	1	1
	8.Органы: МЧС, ФСКН, ФНС, ФТС.	1	1
	<b>9-10.Практическое занятие №9</b> Порядок обращения в правоохранительные органы	2	
	<b>11-12.Практическое занятие № 10</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>16</b>	

	работа с текстом Арбитражного процессуального кодекса РФ	4	
	работа с текстом ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»	4	
	работа с текстом ФЗ «О полиции»	4	
	работа с текстом ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	4	
<b>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>29</b>	
	1. Понятие гражданского права, источники.	1	1
	2. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.	1	1
	3. Юридические лица	1	1
	4. Сделки.	1	1
	5. Условия недействительности сделок	1	1
	6. Представительство.	1	1
	7. Доверенность	1	1
	8. Обязательственное право.	1	1
	9. Способы обеспечения исполнения обязательств	1	1
	10. Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	1
	11. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	1
	12. Отдельные виды обязательств	1	1
	13. Право собственности.	1	1
	14. Интеллектуальная собственность.	1	1
	15. Общая собственность	1	1
	16. Защита права собственности	1	1
	17. Защита чести, достоинства и деловой репутации	1	1
	18. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	1	1
	19. Способы защиты гражданских прав	1	1
	20. Предпринимательское право.	1	1
	21. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	1
	22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	1
	23. Формы предпринимательства.	1	1
	24. Формы предпринимательства	1	1
	25. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	1
	<b>26-27. Практическое занятие №11</b> Порядок защиты права собственности	2	
<b>28-29. Практическое занятие №12</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Гражданского кодекса РФ работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ работа с текстом Жилищного кодекса РФ работа с текстом Земельного кодекса РФ	<b>16</b> 4 4 4 4	
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Потребитель и его права	1	1
	2. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг	1	1
	3. Сроки предъявления претензий	1	1
	4. Защита прав потребителей	1	1
	<b>5-6. Практическое занятие №13</b> Порядок защиты прав потребителя.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Закона РФ "О защите прав потребителей"	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Система образования. Основные источники образовательного права.	1	1
	2. Виды общеобразовательных организаций. Дополнительное образование	1	1
	3. Правовое регулирование в сфере образования	1	1
	4. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	1	1
	<b>5-6. Практическое занятие №14</b> Реализация права на образование в России и за рубежом	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом ФЗ об образовании в РФ.	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право. Жилищное право.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	
	1. Понятие и сущность наследования.	1	1
	2. Правила наследования на основании завещания.	1	1
	3. Наследование по закону	1	1
	4. Условия и порядок заключения брака.	1	1
	5. Расторжение брака	1	1
	6. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе	1	1
	7. Договорный режим имущества супругов	1	1
	8. Права и обязанности родителей	1	1
	9. Алиментные обязательства	1	1
	10. Права детей	1	1
	11. Права детей, у которых нет родителей	1	1
	12. Жилищные правоотношения	1	1
	13. Реализация гражданами права на жилё	1	1



	<b>14-15. Практическое занятие №15</b> Определение личных неимущественных и имущественных отношений супругов.	2	
	<b>16-17. Практическое занятие №16</b> Определение прав и обязанности родителей и детей	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Семейного кодекса РФ	<b>8</b>	
	работа с текстом ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	4	
		4	
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>21</b>	
	1. Понятие трудового права, источники.	1	1
	2. Коллективный договор.	1	1
	3. Трудовое соглашение.	1	1
	4. Занятость и безработица.	1	1
	5. Правила регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем	1	1
	6. Трудовой договор.	1	1
	7. Гарантии при приеме на работу		
	8. Порядок и условия расторжения трудового договора	1	1
	9. Трудовые споры	1	1
	10. Дисциплина труда.	1	1
	11. Материальная ответственность	1	1
	12. Понятие рабочего времени.	1	1
	13. Время отдыха.	1	1
	14. Труд несовершеннолетних.	1	1
	15. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	1
	<b>16-17. Практическое занятие № 17</b> Определение порядка оформления на работу	2	
	<b>18-19. Практическое занятие № 18</b> Определение порядка разрешения трудовых споров	2	
	<b>20-21. Практическое занятие № 19</b> Определение правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Трудового кодекса РФ	<b>4</b>		
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Административное право.	1	1
	2. Административные правоотношения	1	1
	3. Органы исполнительной власти - как субъекты административных правоотношений.	1	1
	4. Административные правонарушения.	1	1
	5. Административная ответственность.	1	1
	6. Меры административного наказания	1	1

	7. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях	1	1
	8. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1	1
	<b>9-10. Практическое занятие № 20</b> Определение реализации административной ответственности.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	работа с текстом Кодекса РФ «Об административных правонарушениях»	4	
	работа с текстом ФЗ «Об охране окружающей среды»	4	
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	1. Понятие и сущность уголовного права.	1	1
	2. Понятие преступления.	1	1
	3. Основные виды преступлений	1	1
	3. Уголовная ответственность	1	1
	4. Виды наказаний	1	1
	5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1
	6. Уголовный процесс	1	1
	7. Защита от преступления	1	1
	8. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	1
	9. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	1
	10. Уголовное судопроизводство	1	1
	<b>11-12. Практическое занятие №21</b> Определение реализации уголовной ответственности.	2	
	<b>13-14. Практическое занятие № 22</b> Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
работа с текстом Уголовно-процессуального кодекса РФ	4		
работа с текстом Уголовно-исполнительного кодекса РФ	4		
работа с текстом Уголовного кодекса РФ	4		
работа с текстом ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4		
<b>Тема.13 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	1. Особенности пенсионной системы России	1	1
	2. Виды пенсий и социальной помощи	1	1
	3. Правовое регулирование денежного обращения	1	1
	4. Банковская система РФ	1	1
	5. Экологические права граждан России	1	1

	6.Контрольно-надзорная деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды.	1	1
	7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1	1
	8.Профессиональное юридическое образование	1	1
	9.Юридические профессии: судья, адвокат	1	1
	10.Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	1
	11.Особенности профессиональной юридической деятельности	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Экологического кодекса РФ	<b>4</b>	
<b>Тема 14.Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие международного права	1	1
	2.Источники и принципы международного права	1	1
	3.Субъекты международного права.	1	1
	4. Международная защита прав человека	1	1
	5.Развитие системы защиты прав человека	1	1
	6.Европейский суд по правам человека	1	1
	7.Международная защита прав детей.	1	1
	8.Международные споры и международно-правовая ответственность	1	1
	9.Международное гуманитарное право	1	1
	10.Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов	1	1
	<b>11-12. Практическое занятие № 23</b> Анализ проблем международно-правовой защиты прав человека	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> работа с текстом Всеобщей декларации по правам человека работа с текстом Всеобщей декларации по правам ребенка работа с текстом Женевских конвенций	<b>12</b>	
		4	
4			
	<b>Всего:</b>	<b>334</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Для студентов**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

##### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031. 21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашафенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста). [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации). [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Оценка результатов выполнения домашнего задания.  Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.
<b>Познавательные:</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Экзамен
<b>Коммуникативные:</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Отрасли права.	Презентация
2.	Административная ответственность	Урок -конференция
3.	Форма государственного устройства и политический режим	Заполнение кластера, проблемное задание.