

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
(общеобразовательный цикл)
Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель


подпись

Латыпова Э.В.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель



Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 39.02.01
Социальная работа
и примерной программы
учебного предмета
Иностранный язык



Захаров Н.В.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-

димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	профессиональных целей.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 167 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 117 час, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	18
<i>Написание доклада</i>	20
<i>Подготовить рассказ</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
Практические занятия. Содержание обучения.	специальность СПО
Основное содержание	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	22
Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	14
Описание жилища и учебного заведения.	26
Распорядок дня студента колледжа.	10
Хобби. Досуг.	18
Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	12
Магазины. Товары. Совершение покупок.	10
Дифференцированный зачет	1
Итого	117
Внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	6
нарисовать схему дома и составить рассказ.	7
составить распорядок дня родителей.	7
составление плана экскурсии по городу.	6
сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании.	6
составление рассказа о любимом хобби.	6
сообщение/ презентация о разных магазинах.	6
составление рассказа о походе за покупками.	6
Итого	50

2.2. Содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия с 1 по 117 час		
	1 семестр – 85 часов		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	2
	2. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	
	3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	4. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	22	
	1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	2
	2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	6. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	7. Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	8. Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	9. Текст. Диалоги.	1	
	10. Текст. Диалоги.	1	
	11. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	12. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	13. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	14. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	15. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	16. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	17. Порядок слов в предложении. оборот there + to be.	1	
	18. Порядок слов в предложении. оборот there + to be.	1	
	19. Описание характера человека.	1	
20. Описание характера человека.	1		

	21. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	22. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	6	
Тема 1.3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала	14	
	1. Семья и семейные отношения.	1	2
	2. Семья и семейные отношения.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Настоящее простое время.	1	
	6. Настоящее простое время.	1	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	9. Чтение текста.	1	
	10. Чтение текста.	1	
	11. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	12. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	13. Контроль усвоения лексики.	1	
14. Контроль усвоения лексики.	1		
Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	26	
	1. Мой дом. Моя квартира.	1	2
	2. Мой дом. Моя квартира.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5.оборот —there is , there are .	1	
	6.оборот —there is , there are .	1	
	7. Чтение текста.	1	
	8. Чтение текста.	1	
	9. Выполнение упражнений.	1	
	10. Выполнение упражнений.	1	
	11. Условия жизни. Техника.	1	
	12. Условия жизни. Техника.	1	
	13. Оборудование.	1	
14. Оборудование.	1		

	15. Лексика по теме.	1	
	16. Лексика по теме.	1	
	17. Мой техникум. Лексика.	1	
	18. Мой техникум. Лексика.	1	
	19. Множественное число существительных.	1	
	20. Множественное число существительных.	1	
	21. Работа по тексту.	1	
	22. Работа по тексту.	1	
	23. Предлоги места.	1	
	24. Предлоги места.	1	
	25. Обучение диалогической речи.	1	
	26. Обучение диалогической речи.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: нарисовать схему дома и составить рассказ.	7	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	10	
	1. Количественные и порядковые числительные.	1	2
	2. Количественные и порядковые числительные.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	6. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	7. Выполнение упражнений.	1	
	8. Выполнение упражнений.	1	
	9. Контроль лексики.	1	
	10. Контроль лексики.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить распорядок дня родителей.	7	
Тема 1.6 Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	18	
	1. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	2
	2. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Работа по тексту.	1	
	6. Работа по тексту.	1	
7. Выполнение упражнений.	1		

	8. Выполнение упражнений	1	
	9. Контроль лексики.	1	
	2 семестр – 32 часа		
	10. Контроль лексики.	1	
	11. Различные виды хобби.	1	
	12. Различные виды хобби.	1	
	13. Возвратные местоимения.	1	
	14. Возвратные местоимения.	1	
	15. Мои увлечения.	1	
	16. Мои увлечения.	1	
	17. Неопределенные местоимения.	1	
	18. Неопределенные местоимения.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	18	
	составление плана экскурсии по городу;	6	
	сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании;	6	
	составление рассказа о любимом хобби.	6	
Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	12	
	1. Специальные вопросы.	1	2
	2. Специальные вопросы.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	7. Обучение диалогической речи.	1	
	8. Обучение диалогической речи.	1	
	9. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	10. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	11. Работа по тексту.	1	
	12. Работа по тексту.	1	
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Содержание учебного материала	11	
	1. Неопределенные местоимения.	1	2
	2. Неопределенные местоимения.	1	
	3. Введение лексики по данной теме.	1	
	4. Введение лексики по данной теме.	1	
	5. Работа по тексту.	1	

	6. Работа по тексту.	1	
	7. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	8. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	9. Чтение и составление диалогов.	1	
	10. Чтение и составление диалогов.	1	
	11. Работа по тексту.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	12	
	сообщение/ презентация о разных магазинах;	6	
	составление рассказа о походе за покупками	6	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Голубев А. П., Бесонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

1. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку <http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике <http://english.prolingvo.info/online/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, тестирование.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, реферат.