

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
СЛУЖАЩИХ

по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

квалификация: делопроизводитель

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

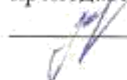
Протокол № 7
от «19» мая 2020 г.

Председатель


подпись

Латыпова Э.В.
расшифровка

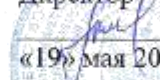
Разработчик:
преподаватель



Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих служащих
по профессии 46.01.03
Делопроизводитель
и примерной программы
учебного предмета
Иностранный язык

Утверждаю:
Директор



Захаров Н.В.

«19» мая 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 46.01.03 Делопроизводитель социально - экономического профиля профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преобладания формирования общих компетенций.

2. В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих результатов освоения

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p>

<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 237 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 158 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 79 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС: не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	158
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	53
<i>Написание доклада</i>	26
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия с 1 по 158 час		
	1 семестр – 34 часа		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	
	2. Правила чтения гласных и согласных и буквосочетаний.	1	
	3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	4. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	5. Составление диалогов.	1	
	6. Составление диалогов.	1	
	7. Условные предложения.	1	
	8. Условные предложения.	1	
	9. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can...</i>)	1	
	10. Условные предложения в официальной речи (<i>It would be highly appreciated if you could/can...</i>)	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить диалог на тему Знакомство друг с другом.	7	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	22	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	
	2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	6. Местоимения (личные, указательные и притяжательные).	1	
	7. Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	8. Глагол —to be в настоящем простом времени.	1	
	9. Текст. Диалоги.	1	
	10. Текст. Диалоги.	1	

	11. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	12. Мой друг. Описание внешности человека.	1	
	13. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	14. Функции глагола to have, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	15. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	16. Функции глагола to be, устойчивые словосочетания с глаголом.	1	
	17. Порядок слов в предложении. Оборот there + to be.	1	
	18. Порядок слов в предложении. Оборот there + to be.	1	
	19. Описание характера человека.	1	
	20. Описание характера человека.	1	
	21. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	22. Имя существительное. Род, число, падеж.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	13	
	подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...»;	7	
	написать письмо другу.	6	
Тема 1.3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала	16	2
	1. Семья и семейные отношения.	1	
	2. Семья и семейные отношения.	1	
	2 семестр – 46 часов		
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Настоящее простое время.	1	
	6. Настоящее простое время.	1	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	8. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	9. Чтение текста.	1	
	10. Чтение текста.	1	
	11. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	12. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье).	1	
	13. Контроль усвоения лексики.	1	
	14. Контроль усвоения лексики.	1	
	15. Виды неопределенных местоимений some, any, no, every.	1	
	16. Виды неопределенных местоимений some, any, no, every.	1	
Тема 1.4.Описание жилища и	Содержание учебного материала	26	2

учебного заведения.	1. Мой дом. Моя квартира.	1	
	2. Мой дом. Моя квартира.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5.оборот —there is, there are.	1	
	6.оборот —there is, there are.	1	
	7. Чтение текста.	1	
	8. Чтение текста.	1	
	9. Выполнение упражнений.	1	
	10. Выполнение упражнений.	1	
	11. Условия жизни. Техника.	1	
	12. Условия жизни. Техника.	1	
	13. Оборудование.	1	
	14. Оборудование.	1	
	15. Лексика по теме.	1	
	16. Лексика по теме.	1	
	17. Мой техникум. Лексика.	1	
	18. Мой техникум. Лексика.	1	
	19. Множественное число существительных.	1	
	20. Множественное число существительных.	1	
	21. Работа по тексту.	1	
	22. Работа по тексту.	1	
	23. Предлоги места.	1	
	24. Предлоги места.	1	
	25. Обучение диалогической речи.	1	
	26. Обучение диалогической речи.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: нарисовать схему дома и составить рассказ.	7	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	16	2
	1. Мой распорядок дня.	1	
	2. Мой распорядок дня.	1	
	3. Настоящее простое время.	1	
	4. Настоящее простое время.	1	
	5. Количественные и порядковые числительные.	1	
	6. Количественные и порядковые числительные.	1	

	3 семестр – 34 часа		
	7. Лексика по теме «Мой распорядок дня».	1	
	8. Лексика по теме «Мой распорядок дня».	1	
	9. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	10. Дроби, даты, предлоги времени.	1	
	11. Выполнение упражнений.	1	
	12. Выполнение упражнений.	1	
	13. Контроль лексики.	1	
	14. Контроль лексики.	1	
	15. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1	
	16. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить распорядок дня родителей.	7	
Тема 1.6 Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала	24	2
	1. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	
	2. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Работа по тексту.	1	
	6. Работа по тексту.	1	
	7. Выполнение упражнений.	1	
	8. Выполнение упражнений	1	
	9. Контроль лексики.	1	
	10. Контроль лексики.	1	
	11. Различные виды хобби.	1	
	12. Различные виды хобби.	1	
	13. Возвратные местоимения.	1	
	14. Возвратные местоимения.	1	
	15. Мои увлечения.	1	
	16. Мои увлечения.	1	
	17. Неопределенные местоимения.	1	
	18. Неопределенные местоимения.	1	
	19. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1	
	20. Отрицательная и вопросительная форма предложений.	1	
	21. Образование глаголов в настоящем продолженном времени.	1	

	22. Образование глаголов в настоящем продолженном времени.	1	
	23. Употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	1	
	24. Употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	21	
	составление плана экскурсии по городу;	7	
	сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании;	7	
	составление рассказа о любимом хобби.	7	
Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	18	2
	4 семестр – 44 часа		
	1. Специальные вопросы.	1	
	2. Специальные вопросы.	1	
	3. Лексика по теме.	1	
	4. Лексика по теме.	1	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	7. Обучение диалогической речи.	1	
	8. Обучение диалогической речи.	1	
	9. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	10. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	1	
	11. Работа по тексту.	1	
	12. Работа по тексту.	1	
	13. Предлоги места и времени.	1	
	14. Предлоги места и времени.	1	
	15. Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.	1	
	16. Классификация предлогов места, их употребление в предложениях.	1	
	17. Лексика по теме: «Месторасположение».	1	
18. Лексика по теме: «Месторасположение».	1		
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Содержание учебного материала	16	2
	1. Лексика по теме: «Магазины и покупки».	1	
	2. Лексика по теме: «Магазины и покупки».	1	
	3. Виды магазинов.	1	
	4. Виды магазинов.	1	
	5. Диалог на тему: «Какие магазины предпочитаешь посещать ты?»	1	
	6. Диалог на тему: «Какие магазины предпочитаешь посещать ты?»	1	

	7. Неопределенные местоимения.	1	
	8. Неопределенные местоимения.	1	
	9. Введение лексики по данной теме.	1	
	10. Введение лексики по данной теме.	1	
	11. Работа по тексту.	1	
	12. Работа по тексту.	1	
	13. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	14. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	15. Чтение и составление диалогов.	1	
	16. Чтение и составление диалогов.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	14	
	сообщение / презентация о разных магазинах	7	
	составление рассказа о походе за покупками	7	
	Содержание учебного материала	10	2
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Спорт в нашей жизни.	1	
	2. Спорт в нашей жизни.	1	
	3. Роль спорта в жизни.	1	
	4. Роль спорта в жизни.	1	
	5. Имена прилагательные.	1	
	6. Имена прилагательные.	1	
	7. Признаки имен прилагательных.	1	
	8. Признаки имен прилагательных	1	
	9. Основные функции в предложении.	1	
	10. Основные функции в предложении.	1	
	Всего:	158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета: Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы..

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Упражнения по английскому языку <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>

2. Изучаем английский язык. Упражнения по английскому языку
<http://english-4life.com.ua/uprajnenie/menuuprajnenii.html>
3. Онлайн упражнения по английской грамматике
<http://english.prolingvo.info/online/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, тестирование.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, доклад.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	Проверка и оценка результата выполнения изучающее чтение, реферат.