


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
АУП. 03 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ  
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

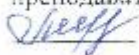
программы профессиональной подготовки  
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1год и 10 месяцев.

Рассмотрено  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от « 19 » мая 2020г.  
Председитель

  
Исх. № 110  
рас. д. ф. ф. №

Составлена на основании требований  
Единого тарифно-квалификационного  
справочника работ и профессий  
рабочих (ЕТКС) по профессии 17542  
«Рабочий плодоовощного хранилища» и  
профессионального стандарта  
«Мастер растениеводства»,  
утвержденного приказом Министерства  
труда и социальной защиты РФ  
от 17.06.2019 г. № 408 н.

Разработчик:  
преподаватель  
 Меренкова О.Ю.

Утверждаю:  
Директор  
  
Захаров И.В.  
« 19 » мая 2020г.



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик: Меренкова О.Ю., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптированный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является овладение обучающимися общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Составление сообщения	8
Работа с первоисточником	3
Составление резюме	2
Составление перечня	2
Составление заявления	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Социальная адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие «социальная адаптация»	1	
	2.Механизмы социальной адаптации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение: Деадаптация	2	
Тема 1.2. Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Конвенция ООН о правах инвалидов.	1	
	2.Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».	1	
	<b>3-4.Практическое занятие№1</b> Извлечение из «Конвенции ООН о правах инвалидов» основных положений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с первоисточником. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов	3	
<b>Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Гражданское и семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие гражданского права. Юридические факты	1	
	2. Юридические и физические лица.	1	
	3.Правоспособность и дееспособность субъектов.	1	
	4.Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	1	
	<b>5-6.Практическое занятие № 2</b> Составить таблицу «Права и обязанности родителей и детей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение: Алиментные обязательства	2	
<b>Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1. Трудовое законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1.Понятие труда, предмет трудового права.	1	
	2.Трудовой договор.	1	
	3.Трудовая дисциплина и ответственность.	1	
	4.Особенности регулирования труда инвалидов.	1	
	5.Трудовая дисциплина и ответственность.	1	



	<b>6-7. Практическое занятие № 3</b> Заполнение образца трудового договора и заявления о приеме на работу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить резюме	2	
<b>Раздел 4. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Общие положения. Основные статьи	1	
	<b>2-3. Практическое занятие № 4</b> Извлечение из ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ основных положений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить перечень гарантий инвалидам в России	2	
Тема 4.2 Гарантии инвалидам в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1	
	2. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	1	
	3. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение: Реабилитация и абилитация инвалидов.	2	
Тема 4.3 Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	1	
	<b>2-3. Практическое занятие №5</b> Составить схему прохождения медико-социальной экспертизы	2	
Тема 4.4 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	1	
	2. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.	1	
	3. Профессиональная и трудовая реабилитация.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить заявление в социальную защиту	2	
Тема 4.5 Трудоустройство инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	1	
	2. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение: Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>всего</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Оборудование учебного кабинета:

-специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ;

-оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

-информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

-формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты:**

1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)

2. Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006. <http://base.garant.ru/2565085>

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994

N 51-ФЗ (с изм. и доп.)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.)  
[http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_9027](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683)
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671)
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982)
9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 "Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики" (вместе с "ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями")
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036)

#### **Основные источники:**

12. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. – М. ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015

14. Долгорукова, О.А. Построение карьеры /О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2006. – 96 с.:ил.

**Дополнительные источники:**

15.Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 с. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7451.html>

16.Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>

17.Долинская,В.В.Предпринимательское право: учеб. для студ. ссузов. - М.: Академия, 2002.- 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

18. Справочно-правовая система «Гарант»

19. Справочно-правовая система «Консультант+»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>• использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>• анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>• составлять необходимые заявительные документы;</li><li>• составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>• использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• механизмы социальной адаптации;</li><li>• основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>• основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>• основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>• основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>• функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	<p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях,</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Юридические и физические лица.	Презентация
2.	Понятие, основные виды реабилитации инвалидов	Урок -конференция