

Утверждаю  
Зам.директора по УПР  
Монина Е.В.

«28» августа 2020 г.



**План работы педагога-психолога  
ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»  
На 2020-2021 учебный год**

В работе преследуются следующие цели и задачи психологической службы.

**Цели:**

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальных ситуаций развития, соответствующих индивидуальности студентов.
2. Обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса.
3. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры.
4. Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из особенностей, склонностей, интересов.
5. Содействие педагогическим сотрудникам, родителям, администрации, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободного духа личности.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и психологической помощи.
5. Психологические консультации всех участников образовательного процесса.
6. Оказание помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития студентов.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
8. Просвещение студентов, родителей, педагогов, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры населения.

Решение данных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Психологическое просвещение
- Коррекционно-развивающая деятельность (профилактическая работа)
- Консультирование
- Экспертная работа
- Организационно-методическая

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Цель
<p><b>Диагностическая работа</b></p>	<p>1. ПДИ уровня адаптированности и психологических особенностей, оказывающих влияние на протекание процесса адаптации, обучающихся 1-го курса:  -эмоционально-волевая сфера;  -уровень интеллектуального развития  -коммуникабельность;  -психодинамические характеристики личности (темперамент, акцентуация характера и т.п.)</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы</p>	<p>-получение знаний о психологических особенностях учащихся;  -составление психологических карт личности;  -определение детей «группы риска» для заключения о необходимости дальнейшей работы с ними.</p>
	<p>2. ПДИ уровня агрессивности и склонности к девиантному поведению обучающихся 1-го курса</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог, курагоры</p>	
	<p>3. ПДИ мотивации к обучению и причин поступления в данное учебное заведение и выбора профессии у обучающихся 1-го курса</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Педагог-психолог, курагоры</p>	<p>-определить роль учебного заведения в жизни учащихся</p>
	<p>4. ПДИ нравственной воспитанности обучающихся 1-го курса</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы</p>	<p>-выянить степень нравственной воспитанности;</p>
	<p>5. ПДИ выпускных групп.  -уровень социализации;  -«руководитель или подчиненный»  -индивидуально-психологические особенности личности</p>	<p>февраль-апрель</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы</p>	<p>-ознакомить с будущим планом действий;  -узнать приоритетные способы преодоления эмоционального дискомфорта;  Сравнительный анализ между группами и курсами.</p>
	<p>6. ПДИ ценностные ориентации студентов, суицидальные наклонности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы</p>	<p>-определение детей «группы риска» для заключения о необходимости дальнейшей работы с ними.</p>

<b>Психологическое просвещение</b>	1. Психологическое просвещение обучающихся: - лекции-беседы; - просмотр и обсуждение фильмов; - составление буклетов по различным темам.	В течение года (классные часы)	Педагог-психолог, кураторы	Повышение уровня психологической культуры учащихся.
	2. Психологическое просвещение педагогов: - выступления на педагогических советах, ИМС; - проведение обучающих семинаров для преподавателей, кураторов и мастеров п/о, направленных на повышение их психологической культуры	В течение года	Педагог-психолог	Повышение компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей, при решении проблемных вопросов.
	3. Психологическое просвещение родителей: - выступления на родительских собраниях; - проведение лекториев для родителей «Психологические особенности подросткового возраста», «Признаки психоэмоционального напряжения у ребенка», «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Друзья детей- друзья или враги?»	В течение года	Педагог-психолог	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и их адаптации к новым условиям.
<b>Коррекционно-развивающая работа (профилактическая деятельность)</b>	4. Оформление стенда «Азбука психолога»	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической культуры учащихся и педагогов.
	1. Коррекционно-развивающие занятия (тренинги), направленные на: - повышение уровня адаптации и мотивации к обучению; - решение проблем в эмоциональной сфере и межличностных отношениях; - профессиональное самоопределение; - создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективах; - выявление актива, лидеров; - формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве	В течение года	Педагог-психолог, кураторы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем, и проблем развития личности учащихся.

	2. Профилактические лекции-беседы по проблемной тематике	В течение года	Педагог-психолог, кураторы	
	3. Просмотр и обсуждение фильмов по проблемной тематике	В течение года	Педагог-психолог, кураторы	
	<b>Консультирование</b>	В течение года	Педагог-психолог	Помощь в решении вопросов и проблем обучения, профессионального самоопределения, личностного и межличностного взаимодействия, взаимоотношения и общения, по разрешению конфликтных и сложных ситуаций в социальной среде и дома.
	2. Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Педагог-психолог	Помощь в решении вопросов обучения и воспитания, психологического развития, помощь в организации эффективного взаимодействия родителей и детей.
	3. Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	Педагог-психолог	Помощь в решении проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся, для разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик и т.д.
	<b>Экспертная работа</b>	В течение года	Педагог-психолог	Психологическое разъяснение ситуации.
	1. Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме, административных совещаниях и комиссиях.	В течение года	Педагог-психолог	
	2. Участие в совете по профилактике правонарушений	В течение года	Педагог-психолог	
	3. Оказание помощи кураторам (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Организационно-</b>	1. Изучение научной, методической литературы.	В течение года	Педагог-психолог	-Повышение уровня теоретических и

методическая работа	2. Посещение и участие в ИМС, научно-практических семинарах и конференциях. 3. Посещение городских методических объединений педагогов-психологов.	года	психолог	практических знаний; -обмен опытом и знаниями.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и планирование деятельности.</li> <li>2. Заполнение журналов и оформление документов.</li> <li>3. Написание отчетов, заключений, обработка результатов диагностики.</li> <li>4. Составление карт психологических особенностей учащихся.</li> <li>5. Подготовка тем и методического материала к групповым формам работы.</li> <li>6. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и корректирующих программ.</li> <li>7. Разработка материалов для классных часов по запросу кураторов.</li> </ol>			Документальное сопровождение деятельности.

Педагог- психолог

С.В. Цицулина