

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с. Обшаровка 2020г

Рассмотрена на
заседании
методической комиссии
Протокол № 7

от «19» июл 2020г.

Председатель

Аку Ларина Е.В.

подпись

расшифровка

Разработчик:

преподаватель

Филёв А.П. Филёв А.П.

Составлена на основании
требований Единого тарифно-
квалификационного справочника
работ и профессий рабочих
по профессии 17542 «Рабочий
плодоовощного хранилища» и
профессионального стандарта
«Мастер растениеводства»,
утвержденного приказом
Министерством труда и
социальной защиты РФ от
17.06.2019г. №408 н

Утверждаю:

Директор

Захаров Н.В. Захаров Н.В.
«19» июл 2020 г



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Филёв А.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
внеаудиторные самостоятельные работы 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление конспекта	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		9	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие понятия о здоровье.	1	1
	2. Вредные привычки	1	1
	3. Наркотики. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1
	4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	1
	5. Практическое занятие № 1 Рассмотреть концепцию здорового образа жизни и составить план.	1	
	6. Практическое занятие № 2 Рассмотрение факторов влияния окружающей среды на здоровье человека.	1	
	7. Практическое занятие № 3 Рассмотрение факторов <u>дезадаптации</u> , способствующих возникновению вредных привычек	1	
	8. Практическое занятие № 4 Рассмотрение и обсуждение стрессовых ситуаций, влияющих на здоровье человека.	1	
	9. Практическое занятие № 5 Рассмотрение эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.	1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: составление конспекта на тему «Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье человека» Доклад на тему «Я против наркотиков»	4 2 2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1 Единая государственная Система предупреждения и Ликвидации	Содержание учебного материала	7	
	1. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	2. Структура и органы управления гражданской обороны. Мероприятия по защите населения.	1	1
	3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	1

чрезвычайных ситуаций.	4. Практическое занятие № 6 Надевание противогаза ГП-5	1	
	5. Практическое занятие № 7 Рассмотреть способы санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	1	
	6. Практическое занятие № 8 Рассмотреть приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	7. Практическое занятие №9 Составление схемы государственной системы обеспечения безопасности населения.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: составление конспекта «Возникновение чрезвычайных ситуаций» Подготовить сообщение на тему: «Мероприятия по защите населения» Подготовить сообщение на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	6 2 2 2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на Современном этапе	Содержание учебного материала	9	
	1. Организация вооруженных сил Российской Федерации.	1	1
	2. Ракетные, космические и воздушно-пограничные войска Российской Федерации.	1	1
	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	1
	4. Организация воинского учета и военная служба	1	1
	5. Практическое занятие № 10 Определить роль Вооруженных Сил Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации	1	
	6. Практическое занятие № 11 Определить Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	1	
	7. Практическое занятие № 12 Составить таблицу: права и свободы военнослужащего.	1	
	8. Практическое занятие № 13 Рассмотреть основные составляющие воинской обязанности	1	
	9. Практическое занятие № 14 Определение видов воинской деятельности.	1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: составление конспекта «Рода войск РФ	2 2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1 Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	1

	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	1
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током.	1	1
	5. Практическое занятие №15 Отработка навыков первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	1	
	6. Практическое занятие №16 Отработка навыков первой медицинской помощи при переломах	1	
	7. Практическое занятие № 17 Отработка навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»	1	
	8. Практическое занятие №18 Отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся составление конспекта Физическое развитие и его оценка составление конспекта Введение в валеологию	6	
		3	
		3	
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Безопасность жизнедеятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат.

Интернет-ресурсы:

Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. ОБЖ. Журнал МЧС России - <http://www.school-obz.org/>
3. Сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
4. Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Информационный портал для военнослужащих - <http://plan-koncept.ru/index.php/ognevaiy/>
6. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Электронный учебник **В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них»** - http://www.ereading.co.uk/bookreader.php/1013635/Chrezvychaynye_situacii_socialnogo_haraktera_i_zaschita_ot_nih.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;- представлять результаты своего интеллектуального труда;- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа Практическое занятие. Дифференцированный зачет.</p>
Знания: <ul style="list-style-type: none">- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;- основы методики самостоятельной работы;- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;- способы самоорганизации учебной деятельности;- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Наркотики и наркомания, социальные последствия	Видео-фильм
2.	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	Презентация
3.	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	Урок - Практикум