

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

## **АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.04 Основы плодоводства**

Программы профессиональной подготовки

По профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 год и 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена на  
заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
приказом  
от «19» мая 2020г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Кулакова М.А.

Составлена на основании требований  
Единого тарифно-квалификационного  
справочника работ и профессий рабочих  
(ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий  
плодоовощного хранилища» и  
профессионального стандарта «Мастер  
растениводства», утвержденного

Министерством труда и социальной  
защиты Российской Федерации  
от 17.06.2019 г. № 408 н.



Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров П.В.  
« » 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик: Кулакова М.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы плодоводства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная учебная программа Основы плодоводства является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	- - распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений; - определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научноисследовательских и прикладных работ в области плодоводства; - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования; - адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных	- методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства; - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада; - научно-обоснованные приемы ухода за молодым и плодоносящим садом с оптимизированным питанием растений и рациональной защитой от вредных организмов;

	культур к почвенно-климатическим условиям;	
--	--	--

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.04 Основы пловодства является овладение обучающимися общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

## Структура содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>45</b>
В том числе	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>45</b>
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с Основами овощеводства	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы плодоводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы плодоводства</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Значение плодовоовощеводства для народного хозяйства.	1
	2	Практическое занятие 1. Приусадебное хозяйство.	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		12
<b>Тема 1.2 Биологические особенности плодовых культур.</b>	1	Морфология семечковых	1
	2	Морфология косточковых.	1
	3	Практическое занятие 2. Классификация культур.	1
	4	Требования к условиям внешней среды.	1
	5	Практическое занятие 3. Основные сорта плодовых.	1
	6	Практическое занятие 4. Болезни плодовых растений	1
	7	Практическое занятие 5. Совместимость с прививаемыми сортами.	1
	8	Практическое занятие 6. Характеристика семян плодовых растений.	1
	9	Практическое занятие 7. Правила хранения подвоев.	1
	10	Практическое занятие 8. Способы размножения клоновых подвоев.	1
	11	Практическое занятие 9. Размножение горизонтальными отводками.	1
	12	Практическое занятие 10. Заготовка корневых черенков.	1
		<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	
	Рефераты:		
	1. Научное и практическое наследие [ученого-садовода, например Рытова, Кичунова, Шитта и т.п.].		3
	2. Возникновение садов и садоводства в России		3

	3. Происхождение садовых растений. Яблоня (или другая культура, или много культур)	3	
	4. История и обоснование схем посадки	3	
	5. История и обоснование формирования крон садовых деревьев		
<b>Тема 1.3</b> <b>Биологические особенности</b> <b>ягодных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Морфология ягодных культур.	1	1
	2 Классификация ягодных культур.	1	1
	3 Практическое занятие 11. Требования к условиям внешней среды.	1	
	4 Характеристика основных ягодников.	1	1
	5 Практическое занятие 12. Значение сорта в плодоводстве	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Плодовый питомник.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Значение питомника .	1	1
	2 Организация питомника .	1	1
	3 Устройство питомника .	1	1
	4 Практическое занятие 13. Севообороты в питомнике	1	
	6 Агротехника плодовых деревьев и кустарников.	1	1
	7 Практическое занятие 14. Техника и сроки полива и подкормки.	1	
	8 Обрезка.	1	1
	9 Способы обрезки.	1	1
	10 Практическое занятие 15. Значение обрезки.	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Способы предпосевной</b> <b>обработки семян.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Способы и сроки обработки.	1	1
	2 Способы посева.	1	1
	3 Практическое занятие 16. Особенности подзимних посевов.	1	
	4 Выделение семян из плодов и их хранение.	1	1
	5 Хранение подвоев.	1	1

	6	Практическое занятие 17. Получение оздоровленного посадочного материала	1	1
	7	Маточно-семенные сады.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>		<b>15</b>	
		Рефераты: 1. История и методология оценки зимних повреждений плодовых растений 2. История становления промышленного садоводства в России 3. Использование регуляторов роста в садоводстве. 4. История, становление и развитие зимнего черенкования 5. Механизация прививки	3 3 3 3 3	
<b>Тема 1.6 Плодоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>27</b>	
	1	Размножение горизонтальными отводками.	1	1
	2	Размножение стеблевыми черенками.	1	1
	3	Практическое занятие 18. Размножение корневыми черенками	1	
	4	Привои.	1	
	5	Классификация и характеристика подвоев.	1	1 1
	6	Практическое занятие 19. Подвои яблони.	1	
	7	Подвои груши.	1	1 1
	8	Подвои вишни и черешни.	1	
	9	Практическое занятие 20. Подвои сливы, алычи.	1	
	10	Подвои персика, абрикоса и миндаля.	1	1
	11	Практическое занятие 21. Технология выращивания привитых саженцев.	1	
	12	Первое поле питомника.	1	1
	13	Второе поле питомника.	1	1
	14	Третье поле питомника.	1	1
	15	Практическое занятие 22. Выращивание саженцев методом зимней прививки.	1	
	16	Выращивание саженцев с интеркалярной вставкой.	1	1
	17	Практическое занятие 23. Использование защищенного грунта в питомниках.	1	
18	Ускоренное выращивание саженцев.	1	1	

19	Практическое занятие 24. Разделение подвоев по способу размножения	1
20	Практическое занятие 25. Характеристика сортов вишни и черешни.	1
21	Практическое занятие 26. Характеристика сортов персика, абрикоса и миндаля.	1
22	Практическое занятие 27. Требования к подвоям, способы размножения.	1
23	Практическое занятие 28. Роль привоев при выращивании посадочного материала.	1
24	Практическое занятие 29. Условия для подготовки почвы.	1
25	Практическое занятие 30. Сроки окулировки, способы срезки подвоев.	1
26	Практическое занятие 31. Технология выращивания привитых саженцев.	1
27	Практическое занятие 32. <i>Получение оздоровительного посадочного материала</i>	1
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>	<b>15</b>
	Рефераты:	
	1. История и становление прививки	3
	2. Штамбы и скелетообразователи в садоводстве	3
	3. Размеры питомника	3
	4. Прививка	3
	5. Значение плодового хозяйства для человека	3
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета предмета **Основы плодоводства.**

##### **Оборудование:**

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,

учебная доска меловая,

методическая и учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Трунов, Ю.В. Плодоводство и овощеводство. Гриф Министерства сельского хозяйства / Ю.В. Трунов. - М.: КолосС, 2018. - 799 с.

2. Якушев, В. И. Плодоводство с основами декоративного садоводства / В.И. Якушев, В.В. Шевченко. - М.: Агропромиздат, 2017. - 336 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Каск, К. Э. Новые культуры в плодоводстве северо-западной зоны / К.Э. Каск. - М.: Колос. Ленинградское отделение, 2015. - 144 с.

2. Касынкина, О. М. Плодоводство / О.М. Касынкина. - М.: Бибком, 2012. - 523 с.

3. Касынкина, О. М. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Часть II / О.М. Касынкина. - М.: Бибком, 2014. - 898 с.

4. Куренной, Н. М. Плодоводство / Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепяхин. - М.: Агропромиздат, 2015. - 400 с.

5. Овощеводство и плодоводство. - М.: Колос, 2018. - 450 с.

6. Плодоводство / И.В. Белохонов и др. - М.: Государственное издательство колхозной и совхозной литературы, 2011. - 592 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений; - определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научноисследовательских и прикладных работ в области плодоводства; - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования; - адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям;	Практические занятия Деловая игра

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Способы обрезки.	Презентация
2	Третье поле питомника.	Дискуссия