

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
протокол № 6 от 21.06.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
Приказ № 202 о д от 21.06.2019г.
Н.В.Захаров
«21» июня 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 21 от 20.06.2019г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 2 от 20.06.2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Локальные нормативные акты техникума, регламентирующие учебную работу;
- Устав техникума.

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность освоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю является обязательным основным документом образовательной программы, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля.

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста (рабочего, служащего) по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем и мастером производственного обучения

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается и утверждается на заседании методических комиссий.

1.9. Рабочая программа корректируется и утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в техникум на новый учебный год.

1.10. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля утверждается заместителем директора по УПР техникума.

2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю разрабатывается преподавателем/ преподавателями и мастерами производственного обучения на основе требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов (при наличии), разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и переутверждаться.

2.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю

ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта) общих и профессиональных компетенций) которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.1. Титульный лист программы учебной дисциплины /профессионального модуля содержит:

- полное наименование самого учреждения;
- индекс и название учебной дисциплины /профессионального модуля;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы;
- гриф согласования (соответствующим методической комиссией с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре,

определенной уставом техникума) данной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о профессии/специальности СПО, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- ФИО и должность разработчика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.4. Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля» включает:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;

- область применения учебной программы, в ней необходимо указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося/студента _____ часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/студента _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося/студента _____ часов;

часов учебной и производственной практики (для ПМ) _____ часов.

2.4.5. Структура и содержание

2.4.5.1. В разделе «Структура и содержание «учебной дисциплины» в

табличной форме приводится:

- объем и виды учебной работы, в которой указываются:

максимальная учебная нагрузка (всего);

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:

лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;

самостоятельная работа обучающегося/студента (всего) в том числе:

указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);

форма итоговой аттестации (указать).

- тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают:

наименование разделов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,

самостоятельная работа обучающихся/студентов. Для студентов ОУ СПО при наличии курсовых проектов (работ) указывается тематика курсовой работы (проекта).

объем часов;

уровень освоения.

2.4.5.2. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

тематический план профессионального модуля, в котором указывают:

коды профессиональных компетенций;

наименования разделов профессионального модуля;

всего часов (макс. учебная нагрузка и практики); объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося;

объем времени, отведенного на практику - учебную, производственную;

содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;
содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,
самостоятельная работа обучающихся/студентов, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;
объем часов;
уровень освоения.

2.4.6. В разделе «Условия реализации учебной

дисциплины/профессионального модуля» указываются:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом);

в профессиональном модуле еще указываются:

общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.7. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной

дисциплины (профессионального модуля)» указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины или профессионального модуля).