

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
Приказ № 134 в/д от 01.04.2021г.
Н.В.Захаров
«01» апреля 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 6 от 31.03.2021г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 6 от 31.03.2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» (далее – положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее -ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) , программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по всем специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

1.2. Положение разработано на основании ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, ФГОС по специальностям и профессиям СПО, устава техникума.

1.3. Положение подлежит применению методической комиссии техникума, обеспечивающим реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО – ППКРС, ППССЗ.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2.В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникумом создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и присвоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, методиста. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения данной дисциплины и междисциплинарного курса, и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практике. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются обязательные результаты обучения «иметь практический опыт» и «уметь».

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена. И позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП – ППКРС, ППССЗ в целом. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

2.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых занятий,

умений, практического опыта, компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.8. Фонд оценочных средств формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с полученными результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности и профессии СПО, на каждый год набора, реализуемых в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплекта оценочных средств по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, ГИА.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по УПР.

3.4. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств несет председатель методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки оценочных средств по учебной дисциплине, предмету, профессиональному модулю, ГИА является преподаватель по соответствующей специальности, профессии, преподаватель, методист по практике. Комплект оценочных средств (ОС) может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя

методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- ППКРС, ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности, профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей техникума.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО – ППКРС, ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются компоненты ОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, предмету, профессиональному модулю, ГИА, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/профессиях, то по ней создается единый комплект КОС.

4.4. Структурными элементами комплекта ОС по профессиональному модулю являются (Приложение №1):

- пояснительная записка;
- паспорт комплекта КОС;
- инструментарий оценки;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

Примечание: ОС по МДК оформляется в форме учебной дисциплины (приложение №3).

4.5. Структурными элементами комплекта ОС по учебной дисциплине являются (Приложение №2):

- паспорт комплекта ОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

4.6. Комплекты ОС включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения МДК, учебной и производственной практики, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором техникума. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании МК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методической комиссии.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте ОС и оформляется протоколом заседания МК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП – ППССЗ, ППКРС и хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в учебной части.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в учебной части.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО - ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся техникума и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту.

Лист согласования

дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по
ПМ _____ В комплект
КОС _____ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК
_____ «_____»
_____ 20____ г. (протокол № _____). Председатель МК
_____/_____/