

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Черчение

(общеобразовательного цикла)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

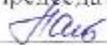
Квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Обшаровка
2020г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «19» мая 2020г.

Председатель

подпись Латынова Э.В.
расшифровка

Разработчик:
преподаватель

Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы учебного
предмета Черчение

Утверждаю:
Директор

Захаров Н.В.
«19» мая 2020 г.


Рабочая программа учебного предмета Черчение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Черчение

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Черчение является частью примерной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Черчение общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Учебный предмет Черчение для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Черчение имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами алгебра, геометрия.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета Черчение:

личностные результаты:

- сформированность представлений о черчении как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах черчения;
- понимание значимости черчения для научно-технического прогресса, сформированность отношения к черчению как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития черчения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о черчении как части мировой культуры и месте черчения в современной цивилизации, способах описания явления реального мира на графическом языке;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета Черчение обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:
не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Выполнение графических работ	10
Работа с учебной литературой	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и учебного предмета Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общие сведения о черчении	Содержание учебного материала	6	1
	1 Краткий исторический обзор	1	1
	2 Чертежные принадлежности и материалы	1	1
	3 Общие правила выполнения чертежа	1	1
	4 Государственные стандарты	1	1
	5 Практическое занятие №1 Вычерчивание простых геометрических фигур	1	
	6 Практическое занятие № 2 Вычерчивание простых геометрических фигур	1	
Тема 2. Основные сведения о чертежах	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие о чертеже. Виды чертежей	1	1
	2 Понятие о чертеже. Виды чертежей	1	1
	3 Форматы, рамки и масштабы. Надписи на чертежах	1	1
	4 Форматы, рамки и масштабы. Надписи на чертежах	1	2
	5 Линии чертежа и шрифты чертежные	1	2
	6 Линии чертежа и шрифты чертежные	1	2
	7 Нанесение размеров на чертежи	1	2
	8 Нанесение размеров на чертежи	1	1
	9 Практическое занятие № 3 Вычерчивание рамки и основной надписи на чертеже	1	
	10 Практическое занятие № 4 Вычерчивание рамки и основной надписи на чертеже	1	
	11 Практическое занятие № 5 Выполнение чертежного шрифта	1	
	12 Практическое занятие № 6 Выполнение чертежного шрифта	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Работа с учебной литературой.	2	
	Выполнение титульного листа альбома графических работ.	4	

Тема 3. Геометрические построения на плоскости	Содержание учебного материала		17	
	1	Построение и деление прямых линий. Построение параллельных прямых	1	1
	2	Построение и деление прямых линий. Построение параллельных прямых	1	1
	3	Построение перпендикулярных прямых. Построение и деление углов. Сопряжения	1	1
	4	Практическое занятие № 7 Деление отрезка пополам, деление отрезка на пропорциональные части	1	
	5	Практическое занятие № 8 Деление отрезка пополам, деление отрезка на пропорциональные части	1	
	6	Практическое занятие № 9 Построение перпендикуляра к прямой из точки вне прямой, в точке на прямой	1	
	7	Практическое занятие №10 Построение перпендикуляра к прямой из точки вне прямой, в точке на прямой	1	
	8	Практическое занятие № 11 Деление угла пополам, деление угла на равные части.	1	
	9	Практическое занятие № 12 Деление угла пополам, деление угла на равные части.	1	
	10	Практическое занятие № 13 Вычерчивание сопряжений	1	
	11	Практическое занятие № 14 Вычерчивание сопряжений	1	
	12	Практическое занятие № 15 Сопряжение двух окружностей	1	
	13	Практическое занятие № 16 Сопряжение двух окружностей	1	
	14	Практическое занятие № 17 Построение циркульных и лекальных кривых	1	
	15	Практическое занятие № 18 Построение циркульных и лекальных кривых	1	
	16	Практическое занятие № 19 Построение циркульных и лекальных кривых	1	
17	Практическое занятие № 20 Построение циркульных и лекальных кривых	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
	Работа с учебной литературой		4	
	Выполнение графических работ по теме: Геометрические построения на плоскости		8	
Тема 4. Проекционное черчение	Содержание учебного материала		4	
	1	Прямоугольное проецирование. Проецирование точки.	1	
	2	Проецирование отрезка прямой. Проецирование плоских фигур.	1	
	3	Проецирование геометрических тел. Виды наглядных изображений	1	
4	Аксонметрические проекции.	1		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			39	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет черчения

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерные столы – 7 шт., кресла – 7 шт., стол преподавателя – 1 шт., ученические столы – 6 шт., стулья ученические - 12 шт., информационные плакаты, шкафы с расходными материалами и программным обеспечением, раздаточный материал, ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 6 шт., доска ученическая – 1 шт., принтер – 1 шт., персональные компьютеры – 7 шт.

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1 шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1 шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, принадлежности для черчения.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь А.П. «Оформление текстовых и графических материалов» (Требования ЕСКД). – Москва: «Академия»2016г.
2. Новичихина Л.И. Черчение – Москва: «Академия»2017г.
3. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - Москва «Академия»2015г.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр « Академия», 2016.-400с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр « Академия», 2015.-192с.
3. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования /А.А. Чекмарев, В.К.Осипов.-3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;	Практическая работа
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;	Практическая работа
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;	Практическая работа
- анализировать графический состав изображений;	Практическая работа
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;	Практическая работа
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;	Тест-контроль
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;	Практическая работа
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.	Тест-контроль
Знать:	
- приемы работы с чертежными инструментами;	Практическая работа
- простейшие геометрические построения;	Практическая работа
- приемы построения сопряжений;	Практическая работа
- основные сведения о шрифте;	Практическая работа
- правила выполнения чертежей;	Практическая работа
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;	Тест-контроль
- принципы построения наглядных изображений.	Тест-контроль

