

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с.Обшаровка, 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Жоголев В.А. - преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа	<i>34</i>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Эволюция опасностей для жизнедеятельности	1	1
	2 Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	3 Классификация источников чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	4 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	12	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Эпидемиологическая опасность	4	
	Работа с дополнительной литературой Классификация источников чрезвычайных ситуаций	4	
	работа с дополнительной литературой Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	4	
<b>Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>5 Практическое занятие 3</b>		1
	Общая характеристика природного характера	1	
	<b>6 Практическое занятие</b>		
	Характеристика землетрясений	1	
	7 Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>8 Практическое занятие 5</b>		
	Гидрометеорологические опасности.	1	
<b>Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	<b>9 Практическое занятие 6</b> Общая характеристика техногенного характера	1	1
	<b>10 Практическое занятие 7</b> Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1	1
	<b>11 Источники химической опасности техногенного происхождения</b>	1	
	<b>12 Практическое занятие 8</b> Радиационная опасность и ее источники	1	1
	<b>13 Практическое занятие 9</b> Эпидемиологическая опасность	1	
	<b>14 Угрозы и опасность террористического характера</b>	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	11	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Источники химической опасности техногенного происхождения	6	
	Проработка конспектов, работа с дополнительной литературой Эпидемиологическая опасность	5	
<b>Тема 4. Основы безопасности и защита в социального характера чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	<b>15 Устойчивое развитие и безопасность</b>	1	
	<b>16 Практическое занятие 10</b> Цели, задачи и принципы защиты	1	
	<b>17 Практическое занятие 11</b> Организация защиты населения и территорий	1	
<b>Тема 5. Информационное обеспечение защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>18 Мониторинг опасных природных и техногенных процессов и явлений</b>	1	1
	<b>19 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	1	
<b>Тема 6. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>20 История создания Вооруженных Сил России.</b>	1	
	<b>Практическое занятие 12</b>	1	

	21 Организационная структура ВС.		
	22 Виды Вооруженных Сил ,рода воск	1	
	23 История создания и переназначение	1	
	24 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,	1	
	25 Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
	26 <b>Практическое занятие 13</b> Реформа Вооруженных Сил	1	
	27 Другие войска, их состав предназначения	1	
<b>Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 14</b>	1	
	28 Патриотизм и верность воинскому долгу		
	29 Основные качества защитника Отечества.	1	
	30 <b>Практическое занятие 15</b> Памяти поколений	1	2
	31 Дни воинской славы России.	1	
	32 Дружба, воинское товарищество –	1	
	33 Основа боевой готовности частей и подразделений	1	
<b>Тема 8. Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	34. <b>Практическое занятие 16</b> Боевое Знамя воинской части	1	2
	35 Символ воинской части, доблести и славы.	1	
	36 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской	1	
	37. <b>Практическое занятие 17</b> Ритуалы Вооруженных Сил России	1	
<b>Тема 9. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 18</b>		
	38 Основные понятия о воинской обязанности	1	1
	39 Организация воинского учета и его предназначение	1	
	40 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	

	<b>Практическое занятие 19</b>		
	41 Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
	42 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет	1	
<b>Тема 10. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	43 Военнослужащий – патриот. С честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	<b>Практическое занятие 20</b>	1	2
	44 специалист, в совершенстве владеющий оружием и воинской техникой.		
	45 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	1	
	46 Требования воинской деятельности индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
	47 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	
	48 Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	
	49 Офицер Российской Армии	1	
<b>Тема 11. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	50 Основы подготовки к военной службе	1	1
	51 Суточный наряд	1	
	52 Обязанности часового	1	
	53 Организация караульной службы	1	
	54 Обязанности часового	1	
	55 Строевая подготовка	1	
	56 Огневая подготовка	1	
	57 Тактическая подготовка	1	
	58 Правовые основы военной службы	1	1
	59 Общевоинские уставы ВС РФ	1	
	60 Военная присяга	1	
	61 Прохождение военной службы по призыву	1	
	62 Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ	1	
	63 Права и ответственность военнослужащих	1	
	64 Преступление против военной службы	1	

65 Прохождение военной службы	1	
66 Прохождения военной службы по контракту	1	
67 Альтернативная служба	1	
68 Дифференцированный зачет	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>11</b>	
Работа с дополнительной литературой. Обязанности часового	3	
Работа с дополнительной литературой. Правовые основы военной службы	3	
Работа с дополнительной литературой. Права и ответственность военнослужащих	5	
Итого	68	
Всего	102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Место для стрельбы.  
**обеспечению**

Оборудование:

учебная мебель,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте,

винтовка пневматическая -3 шт,

макет АМ-103,

противогазы,

комплект спецодежды по химической защите ОЗК,

набор плакатов по ОБЖ и БЖ,

полный набор плакатов по охране труда

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2007
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2015. – 76 с.
4. Конституция Российской Федерации,

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.
6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2015.– 357 с.
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестовые задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа
основы военной службы и обороны государства;	Тестовые задания

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестовые задания
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	презентация
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия