

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация: техник-механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «6» мая 2020 г.

Председатель

_____ Луца Н.Ю.
подпись _____ расшифровка

Разработчик:
преподаватель

_____ Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов среднего
звена по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы зоотехнии

Утверждено
Директор _____
_____ Захарин П.В.
«15» _____ 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Разработчики:

Кулакова М.А. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07

Основы зоотехнии является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ПК1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа,

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	20
<i>Семинары</i>	9
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной Основы агрономии</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных		92	
Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Научные основы полноценного питания животного	Содержание учебного материала	31	
	1.Основные виды продуктивности животных и птицы.	1	1
	2.Основные виды продуктивности животных и птицы	1	1
	3.Породы животных.	1	1
	4.Породы животных	1	1
	5.Химический состав и питательность кормов.	1	1
	6.Химический состав и питательность кормов.	1	1
	7.Классификация кормов.	1	1
	8.Классификация кормов.	1	1
	9.Характеристика кормов.	1	1
	10.Характеристика кормов.	1	1
	11. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	12. Основы нормированного кормления животных.	1	1
	13.Хранение кормов.	1	1
	14.Хранение кормов.	1	1
	15. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	16. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	1	2
	Практическое занятие № 1-2 Определить различные виды кормов	2	
Практическое занятие № 3-4 Определить основы продуктивности животных	2		
Практическое занятие № 5-6 Составить общие принципы рациона	2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	9		
Реферат: Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	3		

	Реферат: Содержание и кормление КРС.	3	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения КРС.	3	
Тема 1.2. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Селекционная работа	Содержание учебного материала	5	
	1. Методы развития селекционной работы.	1	2
	2. Сущность методов развития селекционной работы.	1	2
	3. Хозяйственное значение селекционной работы.	1	2
	4. Производственный учет в животноводстве	1	2
	5. Зоотехнический учет в животноводстве	1	2
Раздел 2. Частное животноводство		41	
Тема 2.1. Технологии производства молока и мяса	Содержание учебного материала	32	
	1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	2. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
	3. Молочная продуктивность.	1	2
	4. Мясная продуктивность.	1	2
	5. Структура стада КРС.	1	2
	6. Структура стада КРС.	1	2
	7. Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	8. Типы предприятий в молочном скотоводстве.	1	2
	9. Размер ферм.	1	2
	10. Размер ферм.	1	2
	11. Системы содержания скота.	1	2
	12. Методы содержания скота.	1	2
	13. Способы содержания скота.	1	2
	14. Поточно-цеховая система производства молока.	1	2
	15. Поточно-цеховая система производства молока.	1	2
	16. Технология производства говядины.	1	2
	17. Технология производства говядины.	1	2
	18. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	2
	19. Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	2
	20. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2
21. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	2	

	22.Биологические особенности свиней.	1	2
	23.Хозяйственные особенности свиней.	1	2
	24.Системы содержания свиней в летний периоды.	1	2
	25.Системы содержания свиней в зимний периоды.	1	2
	26-27.Практическое занятие № 7-8 Определить молочную продуктивность	2	
	28-29.Практическое занятие № 9-10 Определить источники загрязнения молока	2	
	30-31.Практическое занятие № 11-12 Составить типы предприятий в молочном скотоводстве.	2	
	32.Практическое занятие № 13 Определить современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	9	
	Реферат: Содержание и кормление свиней.	3	
	Реферат: Воспроизводство и техника разведения свиней.	3	
	Реферат: Выращивание и откорм птицы	3	
Раздел 3. Основы зооигиены и ветеринарии		15	
Тема 3.1. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о ветеринарии.	1	2
	2. Значение ветеринарии.	1	2
	3. Меры профилактики заболевания животных.	1	2
	4.Меры профилактики заболевания животных.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	11	
	Реферат: Порода овец.	3	
	Реферат: Технология содержания овец	3	
	Реферат: Меры профилактики заболевания животных.	3	
	Реферат: Биологические и хозяйственные особенности свиней.	2	
ИТОГО	Обязательные	36	
	Максимальные	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному и материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии и зоотехнии

Оборудование учебного кабинета

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя - 1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы зоотехнии»
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования, соответствующие профилю дисциплины
3. Инструкции по охране, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
2. Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии
3. Календарно-тематический план

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Тестовые задания и раздаточный материал по дисциплине Основы зоотехнии

3. Учебно-методические пособия

Средства обучения

1. Таблицы и плакаты.
2. Рационы кормления.
3. Муляжи пород животных
4. Рекламные проекты достижений в животноводстве.
5. Формы отчета по зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. К.Н. Костомахин «Животноводство» М.: «Колос» 2015 г.
2. В.Н. Легеза «Животноводство» М.: «Проф.Обр.Издат» 2016г.
3. В.К. Менькин «Кормление животных» М.: КолосС, 2017 г.

Дополнительные источники

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2015г.
2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.
3. Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарецев, Н.М. Курилова, И.В. Топорова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных» М.: КолосС 2017г.
4. С.Н. Хохрин «Кормление сельскохозяйственных животных» М.: Колос С, 2016г.
5. Журнал «Ветеринария»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Отчет по практическому заданию Практическое занятие
- определять методы производства продукции животноводства;	Тестирование Практическое занятие
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование
-научные основы разведения и кормления животных;	Тестирование
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Отчет индивидуального выполнения заданий
-основные технологии производства продукции животноводства	Отчет индивидуального выполнения задания