

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

**ОУП.02 Экология**

Программы профессиональной подготовки

По профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 год и 10 месяцев.

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена на  
заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
приказом  
от «19» мая 2020г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Ялук Н.Ю.  
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Кулакова М.А.

Составлена на основании требований  
Единого тарифно-квалификационного  
справочника работ и профессий рабочих  
(ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий  
плодоовощного хранилища» и  
профессионального стандарта «Мастер  
растениводства», утвержденного

Министерством труда и социальной  
защиты Российской Федерации  
от 17.06.2019 г. № 408 н.



Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
« » 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик: Кулакова М.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ЭКОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная учебная программа Экология является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li><li>— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li><li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li><li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li><li>— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li></ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— владение умениями применять экологические</li></ul>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li><li>— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li><li>— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li></ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;</li><li>— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li><li>— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li><li>— сформированность способности к выполнению</li></ul>

<p>знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; — владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p>	<p>проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>
---	---

#### **1.4 Результатом освоения программы учебного предмета ОУП.02 Экология является овладение обучающимися общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## Структура содержание учебного предмета

### 2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экология</b>			39	
<b>Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	1	1
	2	Природные ресурсы и их классификация	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>		4	
	Реферат: Биография русских ученых экологов		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</b>	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	1
	2	Классификации загрязнителей.	1	1
	3	Пути воздействия загрязнителей на человека.	1	1
	4	Практическое занятие 1. Охрана земельных ресурсов.	1	
	5	Практическое занятие 2. Охрана внутренних вод.	1	
	6	Практическое занятие 3. Прогноз состояния окружающей среды.	1	
	7	Практическое занятие 4. Экология и здоровье человека	1	
	<b>Тематика внеаудиторной работы</b>		4	
	Реферат: Экологическая обстановка в России		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
<b>Тема 1.3 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	1	История становления Российского природоохранного законодательства.	1	1
	2	История становления Российского природоохранного	1	1

		законодательства.		
	3	Международные связи и взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.	1	1
	4	Международные связи и взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.	1	1
	5	Правовые вопросы экологической безопасности	1	1
	6	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды.	1	1
	7	Практическое занятие 5. Экологическая оценка производств и предприятий.	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Основные экологические проблемы современности	1	1
	2	Гербициды и охрана окружающей среды.	1	1
	3	Загрязнения природных вод.	1	1
	4	Практическое занятие 6. Экология и здоровье человека	1	
	5	Практическое занятие 7. Экологическая оценка производств и предприятий.	1	
	6	Практическое занятие 8. Экология человека и социальные проблемы	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Экология сообществ и экосистем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Биоценоз	1	1
	2.	Экосистемы	1	1
	3.	Практическое занятие 9. Наземные экосистемы.	1	
	4.	Практическое занятие 10. Промышленные предприятия нашего района и проблемы утилизации отходов	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Экология популяций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	

1.	Структура популяций.	1	1
2.	Динамика популяций.	1	1
3.	Внутривидовые взаимоотношения в популяциях	1	1
4.	Межвидовые взаимоотношения в популяциях	1	1
5.	Гомеостаз	1	1
6.	Экологические стратегии.	1	1
7.	Практическое занятие 11. Экология вашего района.	1	
8.	Практическое занятие 12. Район – новая среда обитания человека и животных	1	
9.	Практическое занятие 13. Экологические последствия загрязнения окружающей среды	1	
10.	Практическое занятие 14. Заповедные территории	1	
4.	Влияние человека на экологию	1	1
5.	Экологический кризис	1	1
11.	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		47	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета предмета **Экология**.

##### **Оборудование:**

учебная мебель - парты 12 шт., стулья 24 шт.,

рабочее место преподавателя,

моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,

учебная доска меловая,

методическая и учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Экология СПб, 2017 г.
2. Будыкло М. И. Глобальная экология. М, 2016
3. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2016
4. Черп О.М. , Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2015
5. Шилов И.А. Экология. М., 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;	Практические занятия
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	Деловая игра
– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Практические занятия
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Деловая игра

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебного предмета

### **УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ЭКОЛОГИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Структура популяций.	Презентация
2	Загрязнения природных вод	Дискуссия