

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01
ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ НА ДОМУ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 39.01.01 Социальный работник
квалификация: социальный работник
Срок обучения: 10 месяцев**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом министерством образования и науки от 02.08.2013 г. № 690

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель

Маркушина Елена Александровна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 21 мая 2021 г.

Председатель _____ Ящук Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

в части освоения квалификаций:

социальный работник

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 – 72 часа учебной практики проводится в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии 39.01.01 Социальный работник:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК. 1.1-1.5	ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	72	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.	12
				Тема 1.2. Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	12
				Тема 1.3. Методика организации профессиональной деятельности социального работника.	30
				Тема 1.4. Оказание лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических и правовых услуг.	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ВСЕГО часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		72	
Виды работ: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		72	
Тема 1.1. Оказание социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам	Содержание: 1. Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту. 2. Уборка квартиры.	12	
Тема 1.2. Оказание социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание: 3. Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний. 4. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	12	
Тема 1.3.	Содержание:	30	

Методика организации профессиональной деятельности социального работника.	5. Организация досуговых и культурных мероприятий.	6	2
	6. Разрешение конфликтных ситуаций.	6	2
	7. Выявление проблем клиента.	6	2
	8. Проведение психологической поддержки клиента.	6	2
	9. Выявление интересов подопечного клиента.	6	2
Тема 1.4. Оказание лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических и правовых услуг.	Содержание:	12	
	10. Покупка и доставка на дом продуктов питания и товаров первой необходимости.	6	2
	11. Оказание социально-правовых услуг клиенту.	6	2
	12. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	6	2
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории по профессии Социальный работник

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,

-информационный стенд,

- дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки пожилых и инвалидов, комплекты социальной рекламы);

- танометры;

- кружка Эксмарха;

- бинты, вата, лейкопластырь, перчатки;

- халаты.

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов.- 6-е изд.-М.: Академический проект: Альма Матер, 2006.- 702с.

4. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых. Учебное пособие. Гриф МО РФ. – ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-511с.

5. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: Учеб.пособие для студ.начального проф.образования/ М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

6. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – М.: Дашков и К⁰, 2007. – 132 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: Учеб. пособие.-3-е изд. – М.: Дашков и К, 2005.-340с.

2. Филатова С.А., Безденежная Л.П., Андреева Л.С.Геронтология: учебник /С.А.Филатова, Л.П.Безденежная, Л.С.Андреева.-2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-512с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии 39.01.01 Социальный работник

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать содействие в поддержании социальных контактов; • оказывать первичную психологическую поддержку клиента; • оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; • выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; • выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; • оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; • содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); • осуществлять патронаж при госпитализации клиента; • работать с профессиональной документацией; • проводить социально-бытовое обслуживание клиента; • оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; • осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; • оказывать помощь в организации ритуальных услуг. 	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p> <p>-моделирование профессиональных ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- рефлексия собственной деятельности;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>