

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Обшаровского государственного  
техникума им.В.И.Суркова  
\_\_\_\_\_ Н.В.Захаров  
« 21 » мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ  
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

квалификация:

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Милкин Евгений Евгеньевич – мастер производственного обучения.

Агафонов Денис Александрович– мастер производственного обучения.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 21 мая 2021г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю.Ящук

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС № 968 от 16 августа 2013г. по профессии СПО: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения квалификаций:

- тракторист машинист сельскохозяйственного производства

-водитель автомобиля

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;
- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектовать машинно-тракторные агрегаты для</li> </ul>

<p>техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>• выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>• перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>• выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>• выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>• под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>• оформлять первичную документацию;</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов учебной практики проводится в форме практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.4	ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	36	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	Раздел 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	12
				Раздел 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	36			36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 01</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.		<b>36</b>	
<b>Тема 1.</b> Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве.	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	6	2
	2. Выполнение сельскохозяйственных работ	6	2
<b>Тема 2.</b> Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание:</b>	<b>18</b>	
	1. Вождение колесного и гусеничного трактора	6	2
	2. Выполнение технического обслуживания тракторов	6	2
	3. Выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства и животноводства; пункта технического обслуживания; учебно-производственное хозяйство.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для обучающихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе, ведущие мосты автомобилей ); Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы; Модели, макеты;

#### **Оборудование слесарной мастерской.**

- 1 . Верстак слесарный одноместный с подъёмными тисками;
- 2.Станок токарный;
- 3.Станок фрезерный;
- 4.Станок сверлильный;
- 5.Станок заточный;

**Лаборатория:** Разборочно-сборочный робот (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Двигатели пусковые;

Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.

Коробки перемен передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по:

Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка, опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и другие. « Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», учебное пособие для НПО 2019г., Москва. ПрофОбрИздат.
2. Ломако Ф.И. «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр Академия.»2018г.
3. Митронин В.Н. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа “ДОН” .Ростов-Дон. 2019г.
4. Нанфугов Н.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур». Москва. Высшая школа.2019г.
5. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр Академия.»2018г.
6. Родичев В.А. и др. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Издательский центр Академия.2011г.
7. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Издательский центр Академия.2018г.

8. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины». Москва. ПрофОбрИздат.2018г.
9. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины». Москва. ПрофОбрИздат.2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Агеев Л.Е.,Бахриев С.Х. «Эксплуатация энергонасыщенных тракторов». Москва. Агропромиздат.2019г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия».2018г.
3. Бугайченко Н.В. «Справочник пахаря». Москва.Россельхозиздат.2019г.
4. Копылов Ю.М. и др. «Текущий ремонт колёсных тракторов». Москва.Россельхозиздат.2019г.
5. Пересян В.И. « Устройство легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия».2017г.
6. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве». Москва. Агропромиздат.2019г.

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла рассредоточено

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения в рамках ВПД)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>• выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>• выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>• перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>• выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>• выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>• под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>• оформлять первичную документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных ситуаций;</li> <li>- моделирование профессиональных ситуаций;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- рефлексия собственной деятельности;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>