

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Право социального обеспечения**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись расшифровка

Разработчик:

преподаватель

\_\_\_\_\_ Захарова Ю.Г.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих служащих  
по профессии 39.01.01  
Социальный работник  
и примерной программы  
Право социального обеспечения

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчик: Захарова Ю.Г., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 5    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право социального обеспечения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09. Право социального обеспечения является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

По дисциплине предусмотрено 2 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №1, №3.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>70</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>46</b>                      |
| в том числе:   |                                |
| практические занятия   | 14                             |
| из них в форме практической подготовки                         | 2                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>24</b>                      |
| в том числе:   |                                |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                  | 24                             |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета. |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право социального обеспечения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Тема 1. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>   |                  |
|  | 1. Понятие социального обеспечения.   | 2           | 1                |
|  | 2. Функции социального обеспечения.   | 2           | 1                |
|  | 3. Формы социального обеспечения.   | 2           | 1                |
|  | 4. Пенсионный фонд РФ.  | 2           | 1                |
|  | 5. Фонд социального страхования.  | 2           | 1                |
|  | 6. Фонд обязательного страхования.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие № 1-3</b>   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1. Рассмотрение прав человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации                   | 2           |                  |
|  | 2. Заполнение таблицы Виды «обязательного социального страхования»  | 2           |                  |
|  | 3. Составление таблицы «Источники права социального обеспечения».   | 2           |                  |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>   | <b>8</b>    |                  |
|  | Написание реферата Правовой инструментарий в социальной работе.   | 3           |                  |
|  | Доклад Правовое воспитание.   | 3           |                  |
|  | Написание реферата «Система правоохранительных органов»   | 2           |                  |
| <b>Тема 2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   |                  |
|  | 1. Пенсионные правоотношения.   | 2           | 1                |
|  | 2. Трудовые пенсии по старости  | 2           | 1                |
|  | 3. Трудовые пенсии по инвалидности.   | 2           | 1                |
|  | 4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.  | 2           | 1                |
|  | 5. Перерасчеты трудовых пенсий.   | 2           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие №4</b>  | <b>2</b>    |                  |
|  | 1. Составление таблицы «Виды и содержание правоотношений в праве  | 2           |                  |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | социального обеспечения».   |           |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>                                 | <b>8</b>  |   |
|   | Изучение правовой информации.   | 2         |   |
|   | Изучение прав человека в России.  | 3         |   |
|   | Написание доклада «Основные политические свободы и обязанности человека»              | 3         |   |
| <b>Тема 3. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> |   |
|   | 1. Документы, необходимые для назначения пенсии.                                      | 2         | 1 |
|   | 2. Порядок обращения за назначениями трудовой пенсии.                                 | 2         | 1 |
|   | 3. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии.                             | 2         | 1 |
|   | 4. Выплата трудовой пенсии.   | 2         | 1 |
|   | 5. Порядок перерасчета размера пенсии   | 2         | 1 |
|   | <b>Практическое занятие № 5-7</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | 1. Составление таблицы «Условия назначения страховых пенсий».                         | 2         |   |
|   | 2. Составление таблицы «Признаки и содержание обязательного пенсионного страхования». | 2         |   |
|   | 3. Составление таблицы «Виды пенсии и категории ее получателей».                      | 2         |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>                                 | <b>8</b>  |   |
|   | Написание реферата Виды социальных пенсий.  | 4         |   |
|   | Написание реферата «Пособия, денежные компенсации»                                    | 4         |   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>70</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Галанов В.П. «Право социального обеспечения», М. Академия, 2014 г.
2. Яковлев Л.И. «Основы правоведения», М. Академия, 2015 г.
3. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание социальной работы с населением», М. Академия, 2014г.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;          | Практические занятия, самостоятельная работа.            |
| - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; | Устный опрос   |
| - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.                  | Работа с учебной литературой, устный опрос               |
| <b>Знания:</b>  |  |
| - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;                                | Практические занятия.                                    |
| - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;   | Практические занятия                                     |
| - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;                                    | Работа с учебной литературой, устный опрос               |
| - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи  | Устный опрос   |
| - основные направления и принципы социальной работы в России;   | Устный опрос   |
| - систему организации социальной работы в Российской Федерации;   | Работа с учебной литературой, устный опрос               |
| - систему учреждений социальной сферы и   | Практические занятия                                     |

|   |                      |
|---|----------------------|
| особенности из взаимодействия;                                |                      |
| - особенности деятельности органов социальной защиты региона. | Практические занятия |