

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор АНО ЦСОН

Юго-западного округа

Николаева Л.А.

2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01**  
**Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и**  
**инвалидам на дому**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии: 39.01.01 Социальный работник

Квалификация: Социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «21 » мая 2021 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов среднего  
звена по профессии: 39.01.01  
Социальный работник  
и примерной программы  
профессионального модуля  
ПМ.01 Оказание социальных услуг  
лицам пожилого возраста и инвалидов  
на дому

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«21»мая 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик: Ящук Н.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	31
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	34

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников 39.01.01 Социальный работник при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

### **уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг;

**Бережливое производство:**

**В результате освоения учебного элемента формируются следующие образовательные результаты опыт практической деятельности:**

- построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);

- определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;

- формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращение операций и \или их времени за счет пространственных, логических, организационных решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);

**уметь:**

- организовывать свое рабочее место с применением метода 5С;

- выполнять поиск источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему».

**- знать:**

- причины образования потерь (muda) согласно концепции бережливого производства;

- принципы бережливого производства;

- содержание и примеры эффектов применения метода 5С

- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему»

- сущность метода андон;

- назначение метода андон в системе бережливого производства;

- принципы Рока-yoke;

- назначение и порядок построения диаграммы Парето;

- назначение контрольного листа в управлении качеством.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

учебной и производственной практики – 684 часа.

На данный профессиональный модуль предусмотрено 706 часов учебных занятий в форме практической подготовки:

- 4 часа МДК 01.01 практические занятия № 9,10

- 36 часов учебная практика

- 258 часов производственная практика



- 8 часов МДК 01.02 практические занятия № 4,5,11,12
- 18 часов учебная практика
- 216 часов производственная практика
- 10 часов МДК 01.03 практические занятия 1,3, 13,18,19
- 18 часов учебная практика
- 188 часов производственная практика

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика (в форме практической подготовки)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из гр.5 в форме практической подготовки	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.3	Раздел 1. Основы профессионального общения	420	90	22	4	36	36	258
ПК 1.2	Раздел 2. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	422	140	34	8	48	18	216
ПК 1.1; 1.4; 1.5	Раздел 3. Основы социально-бытового обслуживания	350	136	38	10	58	18	138
ПК 1.1- 1.5	Производственная практика, часов (если предусмотрена концентрированная практика)	612						612
	<b>Всего:</b>	<b>1192</b>	<b>366</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>612</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		<b>420</b>	
МДК 01.01. Основы профессионального общения		<b>90</b>	
Тема 1.1 Основы профессионального общения	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Общение. Понятие и виды	2	1
	2. Этический кодекс социального работника	2	1
Тема 1.2. Эстетическая и этическая культура	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	1. Общие сведения об эстетической культуре	2	1
	2. Профессиональная этика	2	1
	3. Психологические особенности престарелых и инвалидов	2	1
	4. Специфика проблем престарелых и инвалидов	2	1
	5. Нравственные требования, предъявляемые профессиональному поведению социального работника в различных ситуациях	2	1
	<b>Практическое занятие №1-2</b> 1. Выявление проблем престарелых и инвалидов.	<b>4</b> 2	

	2 Наполнение мира пожилого человека радостью и надеждой	2	
<b>Тема 1.3. Этикет и профессиональный имидж социального работника</b>	<b>Содержание:</b>	<b>18</b>	
	1. Профессиональный этикет и его принципы	2	1
	2. Социальная работа и информатика	2	1
	3. Делопроизводство в социальной работе	2	1
	4. Проведение деловых бесед и переговоров	2	1
	5. Сувениры и подарки в повседневной жизни	2	1
	<b>Практическое занятие № 3-6.</b> 1. Подборка материала для поздравления родных и близких. Составление индивидуального графика поздравлений. 2. Сформулировать правила поведения за столом. Составление меню и очередности подачи блюд. 3. Проведение анализа письма по графику «Стиль письма» 4. Составление портрета-идеал социального работника	<b>8</b> 2 2 2 2	
<b>Тема 1.4. Психологические и социальные аспекты общения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>26</b>	
	1. Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан	2	1
	2. Психология личности	2	1
	3. Роль восприятия, понимания в процессе общения	2	1
	4. Особенности психологии пожилых людей и инвалидов	2	1
	5. Социально-психологические особенности семей с нетрудоспособными членами	2	1
	6. Семья как источник психической травматизации	2	1
	7. Психологическое сгорание и профессиональные деформации	2	1

	<b>8.</b>	Культура и социальная реальность	2	1
	<b>9.</b>	Социализация личности	2	1
	<b>10.</b>	Социальные институты в жизнедеятельности общества	2	1
	<b>11.</b>	Социальные общности как форма организации жизни инвалидов	2	1
	<b>Практическое занятие №7-8</b>		<b>4</b>	
		1. Составление психологических портретов пожилых людей и инвалидов	2	
		2. Разработка плана работы с семьей, имеющие инвалида	2	
<b>Тема 1.5. Конфликты и их разрешение</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>	
	<b>1.</b>	Конфликт и его структура	2	1
	<b>2.</b>	Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах	2	1
	<b>3.</b>	Позиция социального работника в конфликтных ситуациях	2	1
	<b>Практическое занятие №9-10</b>		<b>4</b>	
		1. Решение конфликтных ситуаций.	2	
		2. Решение ситуационных задач «Формы и методы взаимодействия социального работника и получателя социальных услуг»	2	
<b>Тема 1.6. Духовные проблемы пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	<b>1.</b>	Вопрос о смысле жизни	2	1
	<b>2.</b>	Особенности религиозной веры	2	1
	<b>3.</b>	Социально-психологическая сущность религиозного утешения	2	1
	<b>4.</b>	Религия и старость	2	1
	<b>5.</b>	Влияние крещения Руси на развитие благотворительности	2	1
	<b>Практическое занятие №11.</b>		<b>2</b>	

	1.Проанализировать старость и инвалидность с точки зрения православия	2	
<b>Тема 1.7. Первичная психологическая поддержка клиента</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Сущность психологического консультирования	2	<i>1</i>
	2.Этапы, основные техники психологического консультирования	2	<i>1</i>
	3. Виды слушания при психологическом консультировании	2	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1</b>		<b>36</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Составить структуру личности		4	
2. Законспектировать сведения о понятии психики и ее составляющих		4	
3. Наблюдение за невербальными проявлениями конкретного человека, их описание		4	
4. Составить таблицу о психических проявлениях и их изменениях у лиц престарелого возраста		4	
5. Законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости		4	
6. Составить таблицу симптомов синдрома «эмоционального сгорания» социального работника и возможных способов снятия данного симптома		4	
7. Составить психологическую характеристику на подопечного клиента		4	
8. Составить перечень интересов подопечного клиента		4	
9.Работа с учебной литературой		4	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
1.Организация досуговых и культурных мероприятий			
2.Разрешение конфликтных ситуаций			
3.Оказание социально правовых услуг клиенту			
4.Выявление проблем клиента			
5.Проведение психологической поддержки клиента			
6.Выявление интересов подопечного клиента			

<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых в соответствии с заданной ситуацией.</li> <li>2. Составление плана по изучению личностных особенностей инвалидов в соответствии с заданной ситуацией.</li> <li>3. Разрешение конфликтных ситуаций</li> <li>4. Выявление проблем престарелых</li> <li>5. Выявление проблем инвалидов</li> <li>6. Проведение беседы с клиентом</li> <li>7. Психологическая поддержка клиента</li> <li>8. Изучение характера клиента.</li> <li>9. Изучение темперамента клиента.</li> <li>10. Разработка плана работы с семьей, имеющие инвалида</li> <li>11. Разрешение духовных проблем пожилых людей.</li> <li>12. Разрешение духовных проблем инвалидов</li> <li>13. Проведение анализа старости с точки зрения православия.</li> <li>14. Проведение анализа инвалидности с точки зрения православия.</li> <li>15. Организация профессиональной деятельности социального работника.</li> <li>16.Посещение библиотеки и доставка нужной литературы</li> <li>17.Оказание помощи в приобретении билетов в театр, выставки, другие мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)</li> <li>18.Заполнение документов, написание их под диктовку клиента.</li> <li>19.Заполнение бланков, написание их под диктовку клиента</li> <li>20.Составление списка граждан, нуждающихся в социально-экономических услугах в соответствии с критериями нуждающихся по законодательству РФ</li> <li>21.Составление перечня документов, необходимых для получения пенсий, в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> <li>22.Составление перечня документов, пособий, в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> <li>23.Составление перечня документов, необходимых для получения льгот, в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> <li>24.Составление перечня документов, необходимых для получения субсидий, в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> <li>25.Составление перечня документов, необходимых для получения, материальной помощи в соответствии с нормативно-правовыми актами.</li> <li>26.Составление списка ветеранов ВОВ и боевых действий.</li> <li>27.Рассмотрение мер социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий.</li> <li>28.Составление основных условий признания гражданина инвалидом.</li> <li>29.Переосвидетельствование инвалида.</li> <li>30.Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</li> </ol>	<p>258</p>	
---	------------	--



<p>31. Назначение пенсии по старости.  32. Назначение пенсии по инвалидности.  33. Назначение пенсии по случаю потери кормильца.  34. Организация совместно с районными органами и учреждениями культуры досуга проживающих с учетом их возраста и состояния здоровья.  35. Организация совместно с городскими органами и учреждениями культуры досуга проживающих с учетом их возраста и состояния здоровья  36. Оказание разносторонней помощи проживающим в виде консультаций по юридическим вопросам.  37. Оформление путевок для инвалидов.  38. Оформление справок для инвалидов.  39. Оформление инвалида в дом – интернат.  40. Оформление выписки инвалида из дома-интерната.  41. Проведение индивидуального консультирования.  42. Проведение тренинга познавательных процессов лиц пожилого и старческого возраста.  43. Проведение тренинга познавательных процессов лиц старческого возраста</p>			
<p><b>Раздел ПМ 2. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b></p>		<p><b>422</b></p>	
<p><b>МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b></p>		<p><b>140</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Социальная медицина</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>1.</b></p>	<p>Основные понятия и задачи социальной медицины</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>2.</b></p>	<p>История социальной медицины в России и зарубежных странах</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>Тема 2.2. Здоровье и болезни</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	<p><b>14</b></p>	
<p><b>1.</b></p>	<p>Понятие здоровья и болезни, образ жизни, качество жизни.</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Профилактика заболеваний</p>	<p>2</p>	<p><i>1</i></p>

	<b>Практическое занятие №1-3</b>	6	
	1. Составить план профилактики заболеваний	2	
	2. Определение основных факторов риска заболеваний	2	
	3. Определение основных периодов болезни	2	
<b>Тема 2.3. Образ жизни - главный фактор здоровья</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	1. Здоровый образ жизни и пути его формирования	2	<i>1</i>
	2. Физическая активность	2	<i>1</i>
	3. Рациональное питание	2	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие № 4-5</b>	4	
	1. Составить комплекс физических упражнений для пожилых людей и инвалидов	2	
	2. Составление меню диетического питания при различных заболеваниях	2	
<b>Тема 2.4. Экология и здоровье</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	<i>1</i>
	1. Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека	2	<i>1</i>
	2. Атмосферный воздух и здоровье	2	<i>1</i>
	3. Питьевая вода и здоровье	2	<i>1</i>
	4. Экология жилых и общественных помещений	2	<i>1</i>
	5. Экология продуктов питания	2	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие №6</b>		
	1. Составление графика неблагоприятных погодных условий на метеочувствительных людей.	2	

<b>Тема 2.5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание:</b>		<b>8</b>	
	<b>1.</b>	Основные гипотезы старения	2	1
	<b>2.</b>	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	1
	<b>3.</b>	Проблемы, возникающие при старении и способы их решения	2	1
	<b>Практическое занятие №7</b>			
1. Определение способов решения проблем лиц пожилого возраста		2		
<b>Тема 2.6. Основы анатомии и физиологии</b>	<b>Содержание:</b>		<b>28</b>	
	<b>1.</b>	История изучения анатомии и физиологии человека	2	1
	<b>2.</b>	Внутренние органы	2	1
	<b>3.</b>	Центральная и периферическая нервная система	2	1
	<b>4.</b>	Органы чувств	2	1
	<b>5.</b>	Функции организма (обмен веществ, биологические реакции)	2	1
	<b>6.</b>	Кроветворение (сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики)	2	1
	<b>7.</b>	Дыхание (обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания)	2	1
	<b>8.</b>	Пищеварение: в полости рта, желудка, кишечника	2	1
	<b>9.</b>	Обмен веществ и его значение	2	1
	<b>10.</b>	Функции почек. Функции желез внутренней секреции	2	1
	<b>11.</b>	Понятие о нервно-мышечной передаче	2	1
	<b>12.</b>	Физиология центральной нервной системы.	2	1

	<b>13</b>	Физиология рецепторов. Высшая нервная деятельность	2	1
	<b>Практическое занятие №8.</b>		2	
	1. ССС – нарисовать БКК, МКК			
<b>Тема 2.7 Составляющие ухода</b>	<b>Содержание:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Режим больного. Контроль за приемом лекарственных средств.	2	1
<b>Тема 2.8 Неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому</b>	<b>Содержание:</b>		<b>44</b>	
	<b>1.</b>	Доврачебная медицинская помощь. Основные понятия	2	1
	<b>2.</b>	Клиническая смерть. Реанимация	2	1
	<b>3.</b>	Обморок, коллапс	2	1
	<b>4.</b>	Раны и кровотечения	2	1
	<b>5.</b>	Повязки	2	1
	<b>6.</b>	Переломы костей	2	1
	<b>7.</b>	Ушибы. Вывихи. Ожоги	2	1
	<b>8.</b>	Поражение электрическим током	2	1
	<b>9.</b>	Тепловой, солнечный удар	2	1
	<b>10.</b>	Травмы и поражения глаз	2	1
	<b>11.</b>	Отравления и укусы животных	2	1
	<b>12.</b>	Бронхиальная астма	2	1
	<b>13</b>	Комы при сахарном диабете	2	1
	<b>14</b>	Гипертонический кризис	2	1

	<b>15</b>	Приступ стенокардии. Острые боли в животе	2	1
	<b>16</b>	Общие правила транспортировки пострадавших	2	1
	<b>17</b>	Санитарно-гигиенические условия ухода за больным	2	1
	<b>18</b>	Профилактика пролежней	2	1
	<b>Практическое занятие №9-12</b>		8	
		1. Изучение способов проведения искусственного дыхания.	2	
		2. Изучение способов перевязки	2	
		3. Изучение правил оказания ПМП при анафилактическом шоке	2	
		4. Изучение правил оказания ПМП при приступе боли в сердце	2	
<b>Тема. 2.9.Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами</b>	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
	1	Уход при различных заболеваниях ( органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, кожи, слизистых, костей, суставов; нервной системы, психических заболеваниях)	2	1
	2	Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов	2	1
	3	Основные оценочные параметры состояния больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание положение тела, пульс, температура тела)	2	1
	4	Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому	2	1
	<b>Практическое занятие №13-17</b>		<b>10</b>	
		1. Приготовление лечебных ванн	2	
	4. Приготовление компрессов, постановка банок, горчичников	2		

	3. Определение температуры тела, пульса, дыхания, артериального давления.	2	
	4. Смена нательного и постельного белья.	2	
	5. Предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>48</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого возраста и возраста.	3	
	2. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека.	3	
	3. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	3	
	4. Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания	3	
	5. Составление меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях	3	
	6. Составление плана-конспекта содержания основных движений ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях ЦНС	3	
	7. Написать реферат на тему «Основные питательные вещества и их влияние на организации у лиц пожилого возраста»	3	
	8. Изучение основных лечебными процедурами применяемых на дому по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами и составление рекомендаций по их использованию.	3	
	9. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода	3	
	10. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях	3	
	11. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны	3	
	12. Законспектировать последовательность проведения дыхательной гимнастики	3	
	13. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода	3	
	14. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях (при острых периодах и при хронических периодах течения болезни)	3	
	15. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны.	3	
	16. Изучение дыхательной гимнастики	3	
<b>Учебная практика</b>		<b>3</b>	
<b>Виды работ</b>			
	1. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье	<b>18</b>	
	2. Оказание первой помощи пожилому человеку при различных видах заболеваний		

<p>3. Выполнение санитарно-гигиенических процедур подопечному</p> <p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение процедур личной гигиены клиента</li> <li>2. Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления</li> <li>3. Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача</li> <li>4. Наложение компрессов.</li> <li>5. Наложение повязок.</li> <li>6. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке.</li> <li>7. Составление рекомендаций по рациональному режиму дня.</li> <li>8. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</li> <li>9. Выполнение контроля за приемом лекарственных средств</li> <li>10. Выполнение контроля за количеством потребляемой пищи и жидкости</li> <li>11. Подбор лечебного стола за №....(при тех или иных заболеваниях)</li> <li>12. Составление примерного режима дня при тех или иных заболеваниях</li> <li>13. Приготовление диетической пищи</li> <li>14. Проведение лечебных процедур</li> <li>15. Проведение оценки состояния клиента при вызове скорой помощи</li> <li>16. Осуществление патронажа при госпитализации клиента</li> <li>17. Наблюдение и общий уход за больными с различными видами заболевания</li> <li>18. Выполнение приемов оказания неотложной помощи</li> <li>19. Оказание первой помощи</li> <li>20. Проведение ухода за больным с различными видами заболеваний</li> <li>21. Проведение медико-социальной экспертизы.</li> <li>22. Направление гражданина на медико-социальную экспертизу.</li> <li>23. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.</li> <li>24. Медицинское обслуживание проживающих в доме-интернат.</li> <li>25. Лечение проживающих в доме-интернат</li> <li>26. Организация консультаций врачей – специалистов.</li> <li>27. Проведение санитарно – гигиенических мероприятий.</li> <li>28. Проведение противоэпидемиологических мероприятий.</li> <li>29. Оформление путевок для инвалидов.</li> <li>30. Оформление справок для инвалидов.</li> <li>31. Организация игротерапии.</li> <li>32. Проведение индивидуального консультирования.</li> <li>33. Оформление документов на получение льготного лекарства</li> </ol>	<p><b>216</b></p>	
---	-------------------	--

34. Ведение профессиональной документации			
35. Приготовление лечебных ванн			
36. Получение лекарства по рецепту врача			
<b>Раздел ПМ 3. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b>		<b>350</b>	
<b>МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания</b>		<b>136</b>	
<b>Тема 3.1. Основы теории социальной работы</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	<b>1.</b> Социальная работа (содержание, состояние, перспективы развития)	2	1
	<b>2.</b> Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов	2	1
	<b>3.</b> Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов	2	1
	<b>4.</b> Профессиональный паспорт социального работника	2	1
	<b>5.</b> Развитие социальной работы в России.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Установление соответствия между должностными обязанностями и этическими нормами социального работника	2	
<b>Тема 3.2. Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b> Центры социального обслуживания	2	1
	<b>2.</b> Социальное обслуживание	2	1
	<b>3.</b> Отделение дневного пребывания	2	1
	<b>4.</b> Стационарные учреждения.	2	1
	<b>5.</b> Опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в некоторых регионах нашей страны	2	1



	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Разработать программу «Достойная старость», «Инвалиды - полноправные члены общества»	2	
<b>Тема 3.3. Объекты обслуживания социального работника</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Социальный статус человека в старости	2	1
	<b>2.</b> Категории инвалидов	2	1
	<b>3</b> Виды инвалидности	2	1
<b>Тема 3.4. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Задачи социально-бытового обслуживания	2	1
	<b>2.</b> Граждане, имеющие право на льготное обслуживание	2	1
	<b>3.</b> Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан	2	
<b>Тема 3.5. Направление социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому</b>	<b>Содержание:</b>	<b>48</b>	
	<b>1.</b> Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения	2	1
	<b>2.</b> Уборка и дезинфекция помещения		
	<b>3.</b> Ремонт помещения, оформление стен	2	1
	<b>4.</b> Мебель в комнате и уход за ней	2	1
	<b>5.</b> Уход за одеждой	2	1
	<b>6.</b> Стирка и ее виды	2	1

7.	Бытовая техника и ее обслуживание	2	1
8.	Покупка и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости	2	1
9.	Оборудование помещения	2	1
10.	Подбор кулинарных рецептов для различных категорий граждан	2	1
11.	Оказание помощи в приготовлении пищи	2	1
12.	Оплата жилья и коммунальных услуг	2	1
13.	Оказание помощи в организации ритуальных услуг	2	1
<b>Практическое занятие №4-14</b>		22	
	1. Выполнение подборки интерьера цветовой гаммы помещения для пожилых людей и инвалидов	2	
	2. Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами	2	
	3. Составление плана работы на неделю, месяц, квартал. Написание отчета	2	
	4. Разработка последовательности выполнения технологических операций приготовления различных блюд	2	
	5. Организация досуга клиента	2	
	6. Организация и проведение праздничных мероприятий для клиента.	2	
	7. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому	2	
	8. Выполнение Уборки квартиры. Дезинфекции помещения	2	
	9. Приготовление диетической пищи	2	
	10. Проведение исследования жилищно-бытовых условий пожилого человека	2	

	11.Приготовление пищи и кормление больного	2		
<b>Тема 3.6. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие социальную работу</b>	<b>Содержание:</b>	<b>41</b>		
	<b>1.</b>	Понятие социального права, его функции, состояние и формы	2	1
	<b>2.</b>	Предмет, метод и система права социального обеспечения	2	1
	<b>3.</b>	Принципы права социального обеспечения	2	1
	<b>4.</b>	Источники права социального обеспечения	2	1
	<b>5.</b>	Правоотношения по социальному обеспечению	2	1
	<b>6.</b>	Понятие трудового стажа и его виды	2	1
	<b>7.</b>	Общая характеристика пенсионной системы России	2	1
	<b>8.</b>	Пенсии по старости, инвалидности, за выслугу лет, социальная пенсия	2	1
	<b>9.</b>	Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет	2	1
	<b>10.</b>	Социальные пособия	2	1
	<b>11.</b>	Пособие по временной нетрудоспособности	2	1
	<b>12.</b>	Иные социальные пособия	2	1
	<b>13.</b>	Компенсационные выплаты, субсидии	2	1
	<b>14.</b>	Государственная социальная помощь	2	1
	<b>15.</b>	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	2	1
	<b>16.</b>	Лекарственная помощь	1	1
	<b>Практическое занятие №15-19</b>	10		
	1.Подбор документов для оформления пенсии по старости	2		
	2. Подбор документов для оформления пенсии по инвалидности	2		

	3.Оформление документов на получение льготного лекарства	2	
	4.Оформление документов на получение компенсационных выплат и пособий	2	
	5. Оформление пенсии, иные пенсионные выплаты для отдельных категорий граждан	2	
<b>Тема 3.7. Принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Причины образования издержек в системе бережливого производства. Семь видов издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства. Принципы достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принципы формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков. Принципы гибкости системы. Принцип автоматизации, Принцип «точного времени». Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.	2	
<b>Тема 3.8. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	
	<b>1</b> Инструменты бережливого производства. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь. Карточки «канбан» Философия кайдзен	2	
	<b>2</b> Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы. Соотношение 5W=1H в примерах( мини-кейсы)	1	

	<b>3</b>	Метод визуализации проблемы (андон). Сущность метода андон. Назначение метода андон в системе бережливого производства Метод моделирования ошибок (Рока-yoke). Принципы (Рока-yoke).	2	
	<b>4</b>	Диаграмма Парето. Назначение и порядок построения диаграммы Парето Контрольный листок. Назначение контрольного листка в управлении качеством	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>			<b>58</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
		1. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента	4	
		2. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых	4	
		3. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов	4	
		4. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами	4	
		5. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам	4	
		6. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах	4	
		7. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг	4	
		8. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек	4	
		9. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день	3	
		10. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения	3	
		11. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому	3	
		13. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов	4	
		14. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами	4	
		15. Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона	3	
		16. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством	3	
<b>Учебная практика</b>			<b>18</b>	
<b>Виды работ</b>				
		1.Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту		
		2. Проведение уборки помещения		
		3.Дифференцированный зачет		

<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение комплекса работ по уборке помещения</li> <li>2.Организация сбора и сдачи вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка</li> <li>3.Оборудование помещения</li> <li>4.Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического ухода в быту.</li> <li>5.Приготовление пищи.</li> <li>6.Покупка на дом продуктов питания.</li> <li>7.Покупка на дом товаров первой необходимости.</li> <li>8.Доставка на дом продуктов питания.</li> <li>9.Доставка на дом товаров первой необходимости</li> <li>10.Оказание помощи в организации ритуальных услуг.</li> <li>11.Составление меню с учетом состояния престарелых и инвалидов.</li> <li>12.Ведение профессиональной документации.</li> <li>13.Заполнение квитанции оплаты коммунальных услуг в соответствии с заданными нормами.</li> <li>14.Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом.</li> <li>15.Оказание разносторонней помощи проживающим в виде консультаций по видам социального обслуживания.</li> <li>16.Организация и проведение мероприятий по повышению качества обслуживания, содержания и ухода.</li> <li>17 Приготовление диетической пищи</li> <li>18.Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Выполнение работ по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ полученного опыта.</li> <li>19. Анализ причин потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственных процессов, наблюдаемого в реальных условиях (модельная ситуация). Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.</li> <li>20. Планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса. Реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе. Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики</li> <li>21 Составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики. Заполнение контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов</li> <li>22 Заполнение контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление контрольного листка по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов. Разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором в социальной работе.</li> <li>23.Дифференцированный зачет.</li> </ol>	<p><b>138</b></p>	
<b>Всего:</b>	<b>1192</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационный стол – 1 шт., доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 1 шт., танометр – 3 шт., градусник – 2 шт., жгут – 2 шт., пинцет – 4 шт., халаты медицинские – 17 шт., аптечки – 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2017. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.
3. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства II Карманное руководство по практике применения Lean. М.: Альбина Паблишер, 2017
4. Гуслова М.Н. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста на дому: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 351с.
5. Е.Н.Горлова Этические основы социальной работы Учебное пособие. – М. Проспект 2016. – 230 с.
6. Захаров М.С., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник.– 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2016. – 608с

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник под редакцией П.Д. Павленок. – М.: ГАСБУ, 2016..

2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 20015.

**Ресурсы сети Интернет:**

1. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html)
2. <http://www.storedbooks.com/grajd>
3. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law\\_4.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html)
4. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40932](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40932)  
<http://www.psysocwork.ru/759/>

5. Система «5С» ( Электронный ресурс) Режим доступа <http://fb /artikel/30297>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.



Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по практике.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебные дисциплины предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Теоретические основы социальной работы.
2. Организация социальной работы в РФ.
3. Основы делопроизводства.
4. Основы деловой культуры.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организация соответствующей профессиональной сферы является образовательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки и профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому )**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p> <p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов;</li> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- содействовать в госпитализации;</li> <li>- сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- работать с профессиональной документацией;</li> <li>- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>-осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>-оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике.</p> <p>Экзамен по каждому МДК модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита письменной работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Составляет алгоритм собственной деятельности, осуществляет выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области механизации сельскохозяйственного производства, их обоснование, оценку эффективности и качества деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций в области пищевой промышленности; анализирование рабочих ситуаций; самоанализ и контроль результатов собственной работы	контрольное тестирование; практическая работа;
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владеет информационными технологиями и интеллектуальными алгоритмами обработки информации в профессиональной деятельности.	самостоятельная (внеаудиторная) работа
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач	самостоятельная работа; контрольное тестирование;
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	практическая работа в группе; тестирование;
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовит себя к исполнению воинской обязанности	контрольная работа

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ****АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ****ПО ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Организация и проведение праздничных мероприятий для клиента	Сюжетно ролевая игра	ПК.1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
2	Оформление документов на получение льготного лекарства	Урок с применением ИКТ технологии	ПК.1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
3.	«Практические навыки и установки правильного взаимоотношения с клиентом»	Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)	ПК1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
4	Покупка и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости	Деловая игра	ПК.1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
5	Решение профессиональных ситуаций	Мозговой штурм	ПК.1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг