

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

ПРОФЕССИЯ: 35.01.13 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства

квалификация: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;  
водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка 2021г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «21» мая 2021г.  
Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
35.01.13 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«21» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А. - преподаватель.

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Безопасность жизнедеятельности*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
Внеаудиторные (самостоятельные) занятия	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Актуальность изучения дисциплины БЖ	1	1
	2 Цели и задачи дисциплины	1	1
	3 Основные теоретические положения и понятия	1	1
<b>Тема 2. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> 1 Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	<b>Практическое занятие 2.</b> 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
	3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1	1
	4 Курение и его влияние на состояние здоровья	1	1
	<b>Практическое занятие 3</b> 5 Наркотики и наркомания, социальные последствия	1	
	<b>Практическое занятие 4</b> 6 Здоровье как составляющая часть человека	1	
	7 Социальная роль студентов в современном обществе	1	1
	8 Правовые основы взаимоотношения полов	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	
	Реферат на тему: Оценка фактической обстановки влияющее на здоровье человека	1	
	Подготовить доклад на тему: Влияние алкоголя на здоровье человека	1	
<b>Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

	<b>Практическое занятие 5</b> 1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2 Характеристики чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие 6</b> 3 Единая государственная система защиты населения .	1	
	<b>Практическое занятие 7</b> 4 Гражданская оборона	1	
	5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	<b>Практическое занятие 8</b> 6 Оповещения и информирование населения	1	
	7 Эвакуация населения	1	1
	8 Инженерная защита.	1	1
	<b>Практическое занятие 9</b> 9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,	1	
	<b>Практическое занятие 10</b> 10 Обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	11 Правила безопасного поведения при угрозе теоретического акта	1	1
	<b>Практическое занятие 11</b> 12 Государственные службы безопасности граждан	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	7	
	Реферат на тему: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
	Реферат на тему: Оценка фактической обстановки	1	
	Реферат на тему: Основы непосредственной защиты	1	
	Реферат на тему: Инженерная защита населения и территории	1	
	Подготовить доклад на тему: Специальная обработка	1	
	Подготовить доклад на тему: Организация защиты населения и территории	1	
	Реферат на тему: Оценка фактической обстановки	1	
<b>Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1 История создания вооруженных сил РФ	1	1
	2 Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ	1	1

<b>Практическое занятие 12</b> 3 Функции и современные задачи вооруженных сил РФ	1	
<b>Практическое занятие 13</b> 4 Организационная структура Вооруженных сил РФ	1	
<b>Практическое занятие 14</b> 5 Основные понятия о воинской обязанности	1	
6 Призыв на военную службу	1	1
7 Прохождение военной службы по призыву	1	1
8 Прохождение военной службы по контракту	1	1
9 Дифференцированный зачет	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>7</b>	
Подготовить доклад на тему: Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
Подготовить доклад на тему: Боевые знамена	1	
Реферат на тему: Ордена и медали России.	1	
Реферат на тему: Государственный герб, флаг	1	
Реферат на тему: Символы воинской чести	1	
Подготовить доклад на тему: Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности; место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы, комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2018г.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2018.
3. Конституция Российской Федерации,
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2017.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2018г.

6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 5-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2017.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Устный опрос Практические занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Устный опрос Практические занятия
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос Практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос Практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовые задания
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	контрольная работа

вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестовые задания
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос Практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос Практические занятия
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Практические занятия

