

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

водитель автомобиля

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2021г.

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии

Протокол № 7
от «21» мая 2021 г.

Председатель

_____ Ящук Н.Ю.
подпись расшифровка

Разработчик:

Преподаватель

_____ Лебедев А.Н.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по профессии Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы технического черчения

Утверждаю:

Директор

_____ Захаров Н.В.
«__» _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Лебедев А.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

-дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
1. Поиск информации по заданной теме из различных источников.	
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
3. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной Техническая механика с основами технических измерений	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технического черчения

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Техническое черчение		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	7	
	1. Предмет и задачи дисциплины, его значение.	1	1
	2. Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве		
	3. Ознакомление обучающихся с необходимыми для занятия учебными пособиями.	1	
	4. Требования государственных стандартов (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	
	5. Классификационные группы стандартов ЕСКД.	1	
	Практические занятия №1-2	2	
Выполнить чтение технической документации.			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся; Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 1.2 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	6	
	6. Размеры основных форматов.	1	2
	7. Размеры и конструкцию прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков.	1	
	8. Правила выполнения надписей на чертежах.	1	
	9. Общие правила нанесения размеров.	1	
	Практические занятия №3-4	2	
	Выполнить работу по оформлению чертежей.		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся; Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4		
Тема 1.3 Геометрические построения	Содержание учебного материала	10	
	10. Геометрические построения: понятие, классификация.	1	1
	11. Деление отрезков, углов, окружностей.	1	
	12. Сопряжения: определение, понятие радиуса, центра и точек сопряжения.	1	
	13. Сопряжение двух прямых.	1	

	14. Сопряжение прямой и окружности.	1	
	15. Сопряжение двух дуг, дугой заданного радиуса.	1	
	16. Построение углов, параллельных прямых, взаимно перпендикулярных прямых.	1	
	17. Выявление элементов геометрических построений в контурах деталей.	1	
	Практические занятия №5-6	2	
	Выполнить чертеж по теме «Геометрические построения».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Раздел 2.		
	Машиностроительное черчение		
Тема 2.1 Основы машиностроительного черчения.	Содержание учебного материала	12	1
	18. Машиностроительные чертежи: понятие, условности и упрощения.	1	
	19. Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение.	1	
	20. Резьбовые соединения: понятие, параметры резьбы, изображение, обозначение, порядок выполнения.	1	
	21. Неразъемные соединения: понятие, классификация, изображение, обозначение, порядок выполнения.	1	
	22. Зубчатые передачи: понятие, параметры, изображение.	1	
	23. Рабочие чертежи: понятие, правила выполнения, нанесение размеров, условных обозначений и надписей.	1	
	24. Сборочные чертежи: состав, назначение, правила выполнения, чтения, детализировка.	1	
	25. Кинематические схемы: основные сведения, условные обозначения.	1	
	Практические занятия №7-10	4	
	Выполнить чертеж детали с резьбой.	2	
	Выполнить детализировку по сборочному чертежу	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 2.2 Изображения	Содержание учебного материала	9	
	26. Расположение разрезов.	1	1
	27. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности.	1	

	28. Выносные элементы, их определение и содержание.	1	
	29. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений.	1	
	30. Эскизы.	1	
	Практические занятия №11-14	4	
	Выполнить чтение чертежей содержащих изображения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся; Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	7	
Рабочие чертежи деталей	31. Виды изделий.	1	1
	32. Резьбы: изображение на стержне и в отверстии.	1	
	33. Правила изображения резьбы в разрезе.	1	
	34. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки.	1	
	35. Указание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей.	1	
	Практические занятия №15-16	2	
	Выполнить чтение рабочих чертежей деталей		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся; Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.	3	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики и технической механики»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя: 1.
2. Рабочие места обучающихся: 17.
3. Учебная документация:
 - Документы Государственного стандарта профессионального образования РФ по специальности;
 - Рабочий учебный план;
 - Рабочая учебная программа;
 - Перспективно - тематические планы;
 - Планы уроков.
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
5. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций.
6. Объемные наглядные пособия:
 - Модели;
 - Макеты, муляжи;
 - Наборы деталей и элементов конструкций;
 - Демонстрационные установки (стенды).
7. Оборудование для практических работ.
8. Средства обучения для учащихся:
 - Учебники, учебные пособия.
 - Сборники задач, заданий, упражнений.
 - Руководство по выполнению практических заданий и упражнений.
 - Образцы выполненных работ.
9. Учебно-методическая литература для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Изд. центр «Академия», 2018
2. Куликов В. П. Стандарты инженерной графики. – М.: Издательство: Форум, 2017
3. www.kniqka.info
4. www.bookpedia.ru
5. www.listaem.com

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С. К. Инженерная графика. – М.: Издательство: Машиностроение, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание правил чтения технической документации.	Оценка результатов практической работы на определение знаний основных правил чтения технической документации.
Знание способов графического представления объектов, пространственных образов и схем.	Оценка устного опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы.
Знание правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	Оценка результата практической работы на определение знаний правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.
Знание техники и принципов нанесения размеров.	Оценка результата практической работы.
Уметь читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.	Оценка результатов практической работы на определение умений читать сборочные чертежи. Оценка результатов практической работы на определение умений читать рабочие чертежи и схемы.
Уметь выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Оценка результатов практической работы на определение умений выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей. Итоговый контроль: Экзамен комплексный с дисциплиной Техническая механика с основами технических измерений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Деление отрезков, углов, окружностей.	Групповая дискуссия
2.	Рабочие чертежи: понятие, правила выполнения, нанесение размеров, условных обозначений и надписей.	Презентация
3.	Правила изображения резьбы в разрезе	Диспут

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Преподавателя: Лебедева Андрея Николаевича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 70 часов максимальной учебной нагрузки, 51 час обязательной аудиторной учебной нагрузке и 19 часов самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 16 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие компетенции, знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем часов учебной дисциплины, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с

указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий, видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Основы технического черчения согласно ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технического черчения соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: _____ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: _____ Петряков Е.А. техник-механик ИП КФХ Шахно А.А.