

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**

по профессии: 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник.

Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка, 2021 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № \_\_  
от «21» мая 2021 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кулакова М.А.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
39.01.01 Социальный работник  
и примерной программы  
учебной дисциплины Основы  
предпринимательства

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Кулакова М.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем профессий СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО(вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар\услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта\критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

**знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Реферат</b>	<b>10</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Бизнес-идея.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. <b>Практическое занятие 1.</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	2. <b>Практическое занятие 2.</b> Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	
	3. <b>Практическое занятие 3.</b> Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	4. <b>Практическое занятие 4.</b> Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.	1	
	5. <b>Практическое занятие 5.</b> Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	6. <b>Практическое занятие 6.</b> Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя.	1	
	7. <b>Практическое занятие 7.</b> Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
	8. <b>Практическое занятие 8.</b> Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».	1	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <b>Реферат. Бизнес-план</b>	10		

<b>Тема 2. Ресурсы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>2. Практическое занятие 10.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>3. Практическое занятие 11.</b> Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	
	<b>4. Практическое занятие 12.</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	<b>5. Практическое занятие 13.</b> Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.	1	
	<b>6. Практическое занятие 14.</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	<b>7. Практическое занятие 15.</b> Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
<b>Тема 3. Организация предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	<b>1. Практическое занятие 17.</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>2. Практическое занятие 18.</b> Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
	<b>3.</b> Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела	1	

	бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	4. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
	5. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	6. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	7. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.	1	
	8. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
	9. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта \критериев оценки качества услуги.	1	
<b>Тема 4. Основы самозанятости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	1. Правовое регулирование индивидуального предпринимательства и самозанятости в Российской Федерации	1	
	2. Налогообложение: налог на профессиональный доход; ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход; общая и упрощенная система налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства	1	
	3. Разработка и экономическое обоснование бизнес-идеи	1	
	4. Психология делового общения	1	
	5. Продвижение деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях	1	
	6. Взаимодействие самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками		
<b>Контрольно-обобщающее занятие</b>	<b>32. Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

##### **Технические средства обучения:**

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Литература:**

1. Соколова С.В. Основы экономики.-М. ИЦ «Академия», 2015г.
2. Любимов ЛЛ., Липсиц И.В. Основы экономики.-М. Издательство «Просвещение», 2016г.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-М. ИЦ «Академия», 2017г.

###### **Электронные ресурсы:**

- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

-<http://www.bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
планировать исследование рынка проводить исследование рынка планировать товар\ услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей. планировать основные фонды предприятия. планировать сбыт подбирать организационно-правовую форму предприятия подбирать налоговый режим предприятия планировать риски оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта \критериев оценки качества услуги определять потенциальные источники дополнительного финансирования	Заполнение разделов бизнес-плана, практические занятия, накопительная отметка.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	Сюжетно-ролевая игра
2	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	Мозговой штурм