

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Организация социальной работы в РФ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:

- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 39.01.01  
Социальный работник и примерной  
программы Организация социальной  
работы в Российской Федерации

Разработчик:  
Преподаватель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики: Ящук Н.Ю., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация социальной работы в Российской Федерации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа..

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
особенности деятельности органов социальной защиты региона.

### 1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

По дисциплине предусмотрено 4 часа учебных занятий в форме практической подготовки.

Практическое занятие №5, №6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие социальной защиты, социального риска.	1	2
	2.Направления социальной защиты.	1	2
	3.Направления социальной политики государства	1	2
	4.Понятие и функции социального обеспечения.	1	2
	5.Принципы права социального обеспечения	1	2
	6.Объекты и субъекты социальной работы	1	2
	<b>Практическое занятие №1-3</b>	<b>6</b>	
	1.Определение основных понятий социальной защиты и обеспечения	2	
	2.Определение видов необходимой помощи	2	
	3. Составление структуры управления социальной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>16</b>	
	1.Написание реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».	4	
	2.Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями районной, сельской местности»	4	
	3. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	4	
	4. Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ.	4	
<b>Раздел 2. Органы социальной защиты населения</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1.Структура органов социальной работы в Российской Федерации.	1	2
	2.Федеральные органы законодательной и исполнительной власти.	1	2
	3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ	1	2



<b>Самарской области</b>	4.Источники финансирования социальной защиты населения	1	2
	5.Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.	1	2
	6.Структура органов социальной работы в Самарской области.	1	2
	7.Негосударственные организации в системе социальной защите населения.	1	2
	<b>Практическое занятие №4-6</b>	<b>6</b>	
	1. Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	2	
	2. Определение основных направлений деятельности стационарных учреждений социального обслуживания	2	
3. Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ.	2		
<b>Самостоятельная работа: тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка реферата «Социальное обслуживание как элемент системы социального обеспечения»	<b>4</b> 4		
<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
<b>Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	1	2
	2. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	1	2
	3.Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста	1	2
	4. Консультирование пожилых людей.	1	2
	5. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	1	2
<b>Тема 3.2. Организация социальной помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Социальная защита граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
	2.Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей.	1	2
	3.Социальное обслуживание различных групп населения.	1	2
	4.Организация помощи различным категориям граждан, оказавшимся в ТЖС	1	2
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Организация социальной работы в РФ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бессонова О.Н. «Основы социальной работы»: учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 4-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2017 г. – 288 с.
2. Гуслова М.Н.«Организация и содержание социальной работы с населением»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 245 с.
3. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 236 с.
4. Гуслова М.Н.«Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей»:учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 236 с.

Дополнительные источники:

1. Альперович В.А. «Справочник социального работника»; под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2016г. – 336 с.
2. Савинов А.Н. Организация органов социальной защиты: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2016 год – 218 с.
3. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.
4. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 348.

5. Холостова Е.И. «Социальная работа»: уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 г.
6. Холостова Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: Москва 2013.
7. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей[ Текст]. – М., 2013, 288 с.
8. Интернет ресурс « Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д) учреждений социальной сферы;</li><li>- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</li><li>- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.</li></ul>	Практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li><li>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;</li><li>- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</li><li>- основные направления и принципы социальной работы в России;</li><li>- систему организации социальной работы в Российской Федерации;</li><li>- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</li><li>- особенности деятельности органов социальной защиты региона.</li></ul>	Практические занятия

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Определение видов необходимой помощи лицам, оказавшимся в ТЖС	Инсерт
2.	Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	Групповая дискуссия