

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
протокол от 26.05.2026 г. № 4

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 13.09.2026 г. № 8

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 13.09.2026 г. № 8

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
Н.В. Захаров
«13.09» 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Группы №3

на 2026-2029 учебный год



DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова""", CN=Захаров Николай Викторович, E=ogt-surkova@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.09.09 12:48:40+04'00'

с. Обшаровка, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа	11
Модуль «Образовательная деятельность»	11
Модуль «Классное руководство»	12
Модуль «Наставничество»	12
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	13
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	13
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	14
Модуль «Самоуправление»	14
Модуль «Профилактика и безопасность»	14
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	15
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	16
Дополнительные модули	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1 Кадровое обеспечение	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 39.02.01 Социальная работа

Гражданское воспитание:

— понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 39.02.01 Социальная работа для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни м. р. Приволжский.

Патриотическое воспитание:

— осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется,

— профессионально растет, прославляя свою специальность 39.02.01 Социальная работа;

Духовно-нравственное воспитание:

— обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 39.02.01 Социальная работа, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание:

— демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 39.02.01 Социальная работа;

— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 39.02.01 Социальная работа;

Профессионально-трудовое воспитание:

— применяющий знания о нормах выбранной специальности 39.02.01 Социальная работа, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

— обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями

будущей профессиональной деятельности специальности 39.02.01
Социальная работа;

Экологическое воспитание:

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания:

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 39.02.01 Социальная работа;

— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов гуманистических ценностей, уважения к правам человека, ответственности за оказание социальной помощи;

- включение в учебный процесс кейсов, разборов реальных ситуаций, ролевых и деловых игр по темам: «Работа с семьёй в кризисной ситуации», «Социальная поддержка пожилых людей», «Этика взаимодействия с клиентом»;

- организация исследовательской и проектной деятельности: написание рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ по актуальным проблемам социальной сферы;

- проведение факультативных занятий по темам: «Основы волонтерства», «Этика социального работника», «Психологическая устойчивость в профессии»;

- реализация курсов, кружков (Мое призвание - помогать людям), секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы), дополнительных факультативных занятий исторического просвещения,

патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- экскурсии в ЦСОН, реабилитационные центры, дома-интернаты, учреждения системы профилактики безнадзорности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- проведение кураторских часов, посвящённых профессиональной этике, саморефлексии, профилактике эмоционального выгорания;

- организация встреч с представителями социальных служб, ветеранами социальной работы

- сплочение студенческого коллектива через совместные социальные проекты, волонтёрские акции, командообразующие тренинги;

- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или из семей социального риска;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- привлечение практикующих социальных работников, руководителей ЦСОН, психологов в качестве наставников;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- организация «Мастерских наставника»: разбор кейсов, обсуждение сложных ситуаций, формирование профессионального мировоззрения;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общероссийских и региональных датах: День социального работника (8 июня), Международный день пожилых людей (1 октября), День инвалидов (3 декабря), День волонтера (5 декабря);
- проведение тематических недель: «Неделя милосердия», «Неделя семьи», «Неделя здоровья»;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- торжественные мероприятия по итогам практик, защиты ВКР, посвящения в социальные работники;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление кабинетов и рекреаций в духе социальной профессии: стенды с цитатами о милосердии, портреты выдающихся деятелей социальной сферы, информация о законах и нормативных актах в области социальной защиты.;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- обеспечение доступности среды для маломобильных групп (в том числе студентов с ОВЗ).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- участие студентов в разработке и реализации программы воспитания

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение профилактических бесед с представителями полиции, МЧС, органов опеки по темам: противодействие коррупции, кибербезопасность, профилактика зависимостей;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- совместные мероприятия с ЦСОН, службами занятости, НКО: дни открытых дверей, презентации вакансий, мастер-классы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- привлечение работодателей к оценке компетенций студентов на практиках и конкурсах профессионального мастерства.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- подготовка к участию в чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- консультирование по вопросам карьерного роста, составления резюме, прохождения собеседований;
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организация встреч с успешными выпускниками — социальными работниками;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- содействие трудоустройству через центры содействия занятости и партнёрские организации;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межнациональных отношений;

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- расширение знаний об истории и культуре родного края;

- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала

предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;

- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов техникума, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры

безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;

- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;

- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.

- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения.

ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

На базе техникума действует студенческий спортивный клуб «Луч».

Задачи клуба:

- популяризация спорта;

- формирование команд по различным видам спорта;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, проведение секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, шахматам;

- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;

- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов ГТО;

- проведение физкультурных праздников;

Формы деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;

- сдача норм ГТО;

- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;

- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль «Волонтерское объединение «Патриот»

Функции:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Формы деятельности:

- участие в мероприятиях и социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;

- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;

- привлечение студентов к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателя, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных проектах и инициативах.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и

	социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в техникуме. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
Руководитель практики от образовательной организации	Реализует воспитательную составляющую на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением, с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также

	цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение требований безопасности при выполнении профессиональных задач в сфере социальной работы и овладение обучающимися современными методами и технологиями оказания помощи различным категориям граждан. Принимает участие в заключении договоров с организациями и учреждениями социальной сферы о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологических педагогических проблем;

	Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
Классный руководитель (куратор)	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции. Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формированию у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; -формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, защитной, организационно-управленческой, методической, профилактической функции, проведение кружков.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, проведение секций.
Воспитатель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей,

	организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. Осуществление работы кружков и секций (согласно программе).
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об Совете обучающихся;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержки студентов;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;
- Положение о службе медиации;
- Положение о деятельности волонтерского движения "Патриот";
- Устав студенческого спортивного клуба «Луч»;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;
- Положение по противодействию коррупционным правонарушениям;
- Приказ о проведении родительского собрания;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://www.gbrou-ogt.ru/>.

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/ogtsurkova>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из

социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ учитывают рекомендации ППк техникума и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе рекомендаций ППк разрабатываются рекомендации, каким образом педагогические работники (преподаватель, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классный руководитель) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ, и направлена на:

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ;

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога - психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у студентов ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержки студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, общественно-значимых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, с учетом профессии/специальности, в том числе:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 39.02.01 Социальная работа

на 2026-2029 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Учебная практика. Осуществление правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	3	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
2	Учебная практика. Осуществление правовой защиты работы семей и детей и лиц из групп риска.	3	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
3	Учебная практика. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	3	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
4	Учебная практика. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	3	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
5	Учебная практика. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	3	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
6	Учебная практика. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	2	Согласно календарному графику	Руководитель практики от образовательной организации (куратор практики)
7	Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач	3	1 раз в неделю	Куратор группы, Преподаватели спец. дисциплин
8	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны.	1-3	сентябрь	Классный руководитель
9	Информационные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	сентябрь; декабрь; февраль; апрель; июнь	Классный руководитель
10	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны.	1-3	октябрь	преподаватель по ОБЗР

11	Участие в конкурсе «Студент года»	2-3	октябрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
12	Тематические часы «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября).	1-3	ноябрь	Классный руководитель
13	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации».	1-3	ноябрь	Классный руководитель
14	Патриотический час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
15	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-3	январь	Педагог-библиотекарь, Классный руководитель
16	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный Победе в Сталинградской битве.	1-3	февраль	Педагог-библиотекарь, Классный руководитель
17	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»/ чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-2	февраль-апрель	Преподаватели спец. дисциплин Классный руководитель
18	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	1-3	март	Педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию Классный руководитель
19	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	1-3	апрель	Педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию Классный руководитель
20	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3	апрель	Педагог-библиотекарь, Советник директора по воспитанию Классный руководитель
21	Международный исторический диктант «Диктант Победы».		апрель	преподаватель истории
22	Практикум. Предметная неделя «Оказание первой помощи»	2	май	Преподаватель спец. дисциплин, классный руководитель
23	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России.	1-2	июнь	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию Классный руководитель

24	«День памяти и скорби» - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах.	1	июнь	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию Классный руководитель
25	Предметные недели по общеобразовательным учебным предметам	1	в течение года	Преподаватели общеобразовательных предметов
26	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ.	1-3	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию Классный руководитель
27	Кружок «Мое призвание – помогать людям»	1-3	По расписанию кружка	Преподаватель спец. дисциплин
28	Просветительский проект по цифровой грамотности и кибергигиене «Цифровой ликбез»	1-3	4 раза в год	Классный руководитель преподаватель информатики
2. Кураторство				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности.	1-3	Еженедельно	Советник директора по воспитанию, педагог организатор Классный руководитель
2	Классный час. Разговоры о важном	1-3	Еженедельно	Классный руководитель
3	Организационный классный час	1-3	сентябрь	Классный руководитель
4	Групповая дискуссия «Я – студент СПО»	1	сентябрь	Классный руководитель
5	Классный час. Введение в профессию (специальность)	1	сентябрь	Классный руководитель
6	Родительское собрание.	1-3	октябрь, май	Классный руководитель
7	Классный час по финансовой грамотности	1-3	ноябрь, февраль, март, апрель, май	Классный руководитель
8	Классные часы правовой направленности/ профилактики правонарушений	1-3	в течение года	Классный руководитель
9	Классные часы по профилактике вредных привычек	1-3	в течение года	Классный руководитель
10	Классные часы по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой	1-3	в течение года	Классный руководитель

	защищенности в глобальной сети.			
11	Беседы по обеспечению безопасности обучающихся	1-3	в течение года	Классный руководитель
12	Работа с родителями.	1-3	в течение года	Классный руководитель
13	Экскурсии, выездные мероприятия (в том числе и по пушкинской карте), совместные походы на природу	1-3	в течение года	Классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3	в течение года	Классный руководитель
3. Наставничество				
1	Деловая игра «Деятельность специалиста социальной сферы»	1	март	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка
2	Лекторий «Этика в профессии: ответственность специалиста перед обществом»	2		Классный руководитель, Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
3	Мастер-класс Сложные кейсы в социальной работе: разбор кейсов, обсуждение сложных ситуаций, формирование профессионального мировоззрения.	2-3	апрель	Классный руководитель, Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
4	Информационные беседы с наставником-руководителем социальной организации «Диалог поколений» - встреча с ветеранами социальной сферы	1-3	В течение года	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский Ветераны социальной сферы
5	Организация благотворительных акций и мероприятий (Акция. Суббота добрых дел, волонтерский рейд «С заботой о старшем поколении», «Рука помощи: поддержка семей с детьми - инвалидами», «Поддержка в трудную минуту», Акция «Мы вместе»)	1-3	В течение года	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
4. Основные воспитательные мероприятия				

1	Торжественная линейка. День знаний	1-3	сентябрь	Директор техникума Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3	каждый понедельник	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
3	Возложение цветов. День окончания Второй мировой войны	1-3	сентябрь	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
4	Международный день распространения грамотности	1-3	сентябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор,
5	Торжественное мероприятие посвящение в студенты первокурсников	1	сентябрь	Директор техникума Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
6	Международный день пожилых людей. Встреча с ветеранами.	1-3	октябрь	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
7	Международный день социального педагога	1-3	октябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
8	День среднего профессионального образования	1-3	октябрь	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
9	День-защиты животных	1-3	октябрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
10	День учителя, праздничная программа	1-3	октябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
11	День переводчика жестового языка	1-3	октябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор,

				Советник директора по воспитанию Педагог-библиотекарь
12	День народного единства	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
14	Праздничное мероприятие осенний бал	1-3	ноябрь	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор
15	Международный день слепых	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
16	День отца	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор
17	День матери	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Педагог-организатор
18	Международный день борьбы со СПИДом	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Медицинская сестра техникума
19	Международный день инвалидов	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
20	День волонтера (добровольца)	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь
21	День героев Отечества	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
22	Международный день прав человека	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
23	День Конституции Российской Федерации.	1-3	декабрь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
24	Праздничное мероприятие новогодний бал	1-3	декабрь	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-организатор
25	Татьянин день (праздник студентов)	1-3	январь	Классный руководитель, Педагог-организатор
26	День снятия блокады Ленинграда	1-3	январь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию

				педагог-библиотекарь
27	День российской науки	1-3	февраль	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь
28	День памяти героя Советского Союза Василия Ивановича Суркова	1-3	февраль	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь
29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (акция красный тюльпан)	1-3	февраль	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь
30	Международный день родного языка	1-3	февраль	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
31	День защитника Отечества	1-3	февраль	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-организатор
32	Участие в ежегодном традиционном мемориале по военно-прикладным видам спорта Памяти героя В. И. Суркова	1-3	февраль	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
33	Международный женский день, праздничная программа	1-3	март	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-организатор
34	Всемирный день защиты прав потребителя	1-3	март	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
35	Всемирный день социального работника	1-3	третий вторник марта	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию представитель социальной службы
36	Всемирный день здоровья	1-3	апрель	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
37	День рождения Рунета	1-3	апрель	Классный руководитель, педагог-организатор
38	День космонавтики	1-3	апрель	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
39	День работников службы занятости	1-3	апрель	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию представить службы ТЦЗН
40	День донора	1-3	апрель	Классный руководитель, Медицинская сестра техникума

41	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-3	апрель	Преподаватель ОБЗР Классный руководитель
42	«Веснушка» (студенческая весна)	1-3	апрель	Зам. директора по УВР Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-организатор
43	Праздник весны и труда!	1-3	май	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
44	День Победы (тождественные мероприятия: уроки мужества, концертная программа, церемония возложения цветов, спортивная эстафета)	1-3	май	Зам. директора по УВР Классный руководитель, Советник директора по воспитанию педагог-организатор
45	Международный день семьи. Круглый стол «Семья и семейные ценности»	1-2	май	Классный руководитель, Педагог-психолог Советник директора по воспитанию
46	Международный день музеев	1-3	май	Классный руководитель, педагог-библиотекарь
47	День детских общественных организаций в России	1-3	май	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
48	День защиты от безработицы	1-3	май	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
49	День славянской письменности и культуры	1-3	май	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка
50	Общероссийский день библиотек	1-3	май	Классный руководитель, педагог-библиотекарь, представитель сельской библиотеки
51	Международный день защиты детей	1-3	июнь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию
52	День социального работника	1-3	июнь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Представить социальной службы
53	День молодежи	1-3	июнь	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
54	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и др. мероприятия	1-3	в течение года	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

55	Участие спортивных мероприятиях соревнованиях/ секциях	1-3	в течение года	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
56	Участие в экологических акциях и марафонах	1-3	в течение года	Классный руководитель, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и корректировка классного уголка	1-3	в течение года	Классный руководитель
2	Оформление информационных стендов/ тематических уголков профессиональной направленности	1-3	в течение года	Классный руководитель
3	Выпуск тематических стенгазет.	1-3	в течение года	Классный руководитель
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание подведение (групповое и обще техникумовское)	1-3	октябрь, май	Классный руководитель
2	Работа с родителями (посещение на дому, проведение индивидуальных бесед, консультаций)	1-3	в течение года	Классный руководитель
7. Самоуправление				
1	Участие в совете обучающихся	1-3	в течение года	Классный руководитель
2	Участие в молодёжном «Движение первых»	1-3	в течение года	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
3	Клуб «Амбассадоры»	1-3	апрель	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
4	Участие в проектах «Иволга»	1-3	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Беседа «Мои права и обязанности»	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Классный час «Безопасный интернет»	1	сентябрь	Классный руководитель
3	Беседа «Как вести себя при террористическом акте»	1-3	сентябрь	Классный руководитель
4	Лекция «Мораль и закон»	2	октябрь	Классный руководитель
5	Беседа «Вредные привычки и последствия»	1	октябрь	Классный руководитель
6	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	1-3	октябрь	Классный руководитель

7	Профилактическая беседа. Межведомственная операция «Подросток»	1-3	ноябрь	Классный руководитель
8	Беседа «Вред электронных сигарет»	1-3	ноябрь	Классный руководитель
9	Игра «Права и обязанности студента»	1	ноябрь	Классный руководитель
10	Беседа «Правила работы в сети интернет»	2	ноябрь	Классный руководитель
11	Лекторий. Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3	декабрь	Классный руководитель Педагог- организатор Советник по воспитанию Медицинская сестра техникума
12	Беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде»	1-3	декабрь	Классный руководитель
13	Классный час «Секреты здорового питания»	2	декабрь	Классный руководитель
14	Профилактическая беседа. Дорога и безопасность	1-3	декабрь	Классный руководитель
15	Лекция «Вредные привычки как с ними бороться»	3	январь	Классный руководитель
16	Классный час «Наркотики и закон»	1-3	январь	Классный руководитель
17	Беседа «Ответственность за правонарушения»	1-3	февраль	Классный руководитель
18	Лекторий «Терроризм: его истоки и последствия»	1-2	февраль	Классный руководитель
19	Практикум «Что такое хорошо, а что такое плохо...?»;	2	февраль	Классный руководитель
20	«Я и Закон» - деловая игра	3	март	Классный руководитель
21	Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях	1-2	март	Классный руководитель
22	Классный час «Гражданственность. Какой смысл, вкладывается в это понятие»	1	март	Классный руководитель
23	Профилактическая беседа о недопущение вовлечения подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций	1-3	апрель	Классный руководитель

24	Классный час «Компьютерная зависимость»	1	апрель	Классный руководитель
25	Классный час «Терроризм и экстремизм-проблема современного мира»	2	апрель	Классный руководитель
26	Классный час «Я принимаю ответственные решения»	2	апрель	Классный руководитель
27	Беседа «Наркотики их последствия для здоровья»	1-3	июнь	Классный руководитель
28	Беседа «Трудовое законодательство для несовершеннолетних»	1	июнь	Классный руководитель
29	Классный час «Гражданская активность и экстремистская деятельность»	3	июнь	Классный руководитель
30	Беседа Проблемы информационной безопасности	2	июнь	Классный руководитель
31	Беседы сотрудников ГУ МВД России по Самарской области «Профилактика наркомании»	1-3	в течение года	Классный руководитель Представители ГУ МВД
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия в отделение АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка	1	февраль	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка
2	Экскурсия в отделение ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский	2	апрель	Классный руководитель Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
3	Круглый стол с работодателями Требования к обучающимся при прохождении практики	2-3	апрель	Классный руководитель, Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением АНО «ЦСОН «Сызранский» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
4	Экскурсия в отделение ГКУ СО «КЦСОН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский	3	май	Зав. отделением ГКУ СО «КЦСОН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
5	Практическая подготовка/ производственная практика в социальных учреждениях	2-3	Согласно календарному графику	Классный руководитель, Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» Зав. отделением АНО «ЦСОН «Сызранский» Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский

6	Демонстрационный экзамен	3	июнь 2029	Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» ; социальные работники.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Беседа-семинар «О новинках в профессиональной сфере о роли и перспективах будущей профессии в России и современном мире»	1	сентябрь	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
2	Творческое мероприятие Международный день социального педагога	1-3	октябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
3	Дискуссия «Бережливое производство и социальная работа»	1	ноябрь	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка
4	Групповая дискуссия «Служение людям-выбор жизненного пути»	2	декабрь	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка
5	Лекторий «Всемирный день социального работника»		Третий вторник марта	Классный руководитель Зав. отделением ГКУ СО «ГУСЗН Юго-Западного округа» м.р. Приволжский
6	Разработка проекта бизнес-идей. День российского предпринимательства	2-3	май	Классный руководитель
7	Круглый стол. День защиты от безработицы	2-3	май	Классный руководитель представитель ТЦЗН
8	Лекторий «День социального работника»	2	июнь	Классный руководитель Зав. отделением АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» с. Обшаровка
11. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3	каждый понедельник	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
2	Час истории «Вторая мировая война », посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-3	сентябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
3	Просмотр фильма о войне. «А завтра была война»	1-3	сентябрь	Классный руководитель
4	Возложение цветов к мемориалу скорбящая Мать. День окончания Второй мировой войны.	1-3	сентябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор

5	Историческая лекция «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	1-3	сентябрь	Классный руководитель преподаватель истории
6	Презентация своей специальности «Моя будущая профессия». День СПО.	1	октябрь	Классный руководитель педагог-организатор
7	Дискуссия «Служение людям – выбор жизненного пути»	2	октябрь	Классный руководитель
8	Круглый стол «Социальная работа - мой выбор».	3	октябрь	Классный руководитель
9	Тематические часы «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября).	1-3	ноябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
10	Минута молчания. Просмотр видеоматериала. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России	1-3	ноябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
11	Классный час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-3	ноябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
12	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1-3	ноябрь-март	Классный руководитель преподаватели истории и литературы
13	Просмотр документально фильма День начала Нюрнбергского процесса	1-3	ноябрь	Классный руководитель
14	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-3	ноябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
15	Возложение цветов к мемориалу скорбящая Мать. День неизвестного солдата	1-3	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
16	Классный час «День героев Отечества»	1-3	декабрь	Классный руководитель
17	Патриотический час, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.	1-3	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор

17	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-3	январь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
19	Просмотр исторических видеоматериалов. День снятия блокады Ленинграда	1-3	январь	Классный руководитель педагог- организатор
20	Просмотр исторических видеоматериалов. Международный день памяти жертв Холокоста	1-3	январь	Классный руководитель педагог- библиотекарь педагог- организатор
21	Классный час. День памяти героя Советского Союза Васили Ивановича Суркова	1-3	февраль	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
22	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве, просмотр видеоматериалов.	1-2	февраль	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
23	Урок мужества. День защитника Отечества	1-2	февраль	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
24	Возложение цветов к мемориалу скорбящая Мать. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	1-2	февраль	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
25	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией». Просмотр видеофильма «Крым. Путь домой»	1-2	март	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
26	Посещение обучающимися Музейно-выставочного центра «Самара космическая»	1-2	апрель	Классный руководитель педагог- организатор
27	Просмотр документального фильма День космонавтики;	1-2	апрель	Классный руководитель педагог- организатор
28	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
29	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-3	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор

30	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
31	День Победы (тождественные мероприятия: уроки мужества, концертная программа, церемония возложения цветов, спортивная эстафета) май	1-3	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
32	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-2	июнь	Классный руководитель
33	«День памяти и скорби» - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах.	1-2	июнь	Классный руководитель
34	Возложение цветов. День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2	август	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
35	Конкурсы стихов (О Родине; Герои Отечества; Чтение фронтовых писем «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо); Связь поколений; Береги планету; Память Победы; Баллада о профессии; Семья и др.)	1-3	в течение года	Классный руководитель
36	Творческие конкурсы рисунков/стенгазет. (День народного единства; «Спорт против наркотиков!»; День защитников Отечества; День космонавтики; День Победы; День России; День Государственного Флага Российской Федерации и др.)	1-3	в течение года	Классный руководитель
37	Субботники по уборке территории техникума «Мой чистый техникум»	1-3	в течение года	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
12. Духовно-нравственное воспитание				
1	Беседа «Уважение и толерантность: как строить отношения в многонациональном обществе»	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Участие акциях - за здоровый образ	1-3	сентябрь	Классный руководитель

	жизни			Советник директора по воспитанию
3	Классный час «Герои среди нас: примеры нравственного подвига»	1-3	сентябрь	Классный руководитель Педагог- организатор
4	Дискуссия «Разумное и нравственное всегда рядом?»	3	сентябрь	Классный руководитель
5	Беседа «Традиции моей семьи — традиции моей страны»	1	октябрь	Классный руководитель Родители
6	Беседа «Милосердие: привычка или выбор?»	2	октябрь	Классный руководитель Представитель соц. службы
7	Классный час «Спешите делать добро: волонтерство как образ жизни»	1	октябрь	Классный руководитель
8	Классный час «Патриотизм сегодня: что это значит для меня?»	2	ноябрь	Классный руководитель педагог- организатор
9	Круглый стол «Роль молодёжи в сохранении культурного наследия»	3	ноябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор представитель сельской библиотеки
10	Акция «День добрых дел: помоги тому, кто рядом»	1-3	декабрь	Классный руководитель
11	Форум-практикум «Молодёжь за нравственность: идеи и проекты»	3	декабрь	Классный руководитель педагог- организатор
12	Тренинг «Развитие эмпатии: учимся понимать других»	1-3	январь	Классный руководитель
13	Беседа «Культура общения: слова, которые лечат и слова, которые ранят»	2	март	Классный руководитель
14	Посещение Музейно-выставочного центра МБУ "МУК" м.р.Хворостянский	2	март	Классный руководитель
15	Литературно - музыкальная композиция «Поэзия души: слова, которые трогают сердце»	1	апрель	Классный руководитель Преподаватель литературы
16	Квест «По следам духовных традиций России»	1	май	Классный руководитель Советник директора по воспитанию педагог- организатор
17	Круглый стол: День славянской письменности и культуры	1-3		Классный руководитель Преподаватель русского языка и литературы
18	Посещение Историко-краеведческий музея «Усадьба Самариных»	3	май	Классный руководитель

19	Круглый стол «Молодёжь и патриотизм: формы проявления в XXI веке»	1	июнь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Участник СВО
20	Виртуальная экскурсия «Святые места России: история и духовность»	2	июнь	Классный руководитель
21	Посещение Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина	1	июнь	Классный руководитель
22	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте	1-3	в течение года	Классный руководитель
13. Антикоррупционное воспитание				
1	Классный час «Антикоррупционное законодательство РФ: что должен знать каждый»	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Дискуссия «Коррупция в повседневной жизни: где мы с ней сталкиваемся?»	2	октябрь	Классный руководитель
3	Практикум «Как противостоять коррупции: права и инструменты гражданина»	3	октябрь	Классный руководитель
4	Этическая беседа «Честность как ценность: почему не стоит идти на компромисс с совестью»	1	ноябрь	Классный руководитель
5	Круглый стол «Коррупция и молодёжь: мифы и реальность»	2	декабрь	Классный руководитель Педагог-организатор
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы, по номинациям плакат/видеоролик. «Мы против коррупции: создаём антикоррупционный плакат/манифест»	1-3	май-октябрь	Классный руководитель
14. Экологическое воспитание				
1	Эко-субботники на территории техникума. «Мой чистый техникум»	1-3	осень весна	Классный руководитель
2	Поход. Всемирный день туризма (27 сентября)	1-3	сентябрь	Классный руководитель
3	Экологическая акция «Посади дерево»	1-3	октябрь	Зам. директора по УВР Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

4	Мастер-классы по апсайклингу (творческому преобразованию отходов): изготовление поделок из пластиковых бутылок, крышек, картонных упаковок; создание предметов декора из старых джинсов, тканей; декорирование и повторное использование стеклянных банок.	1-3	ноябрь	Классный руководитель
5	Акция. Чистый берег	1-2	май	Классный руководитель Педагог-организатор
6	Студенческий экопроектный марафон: разработка мини-проектов по улучшению экологической ситуации в техникуме/селе (например, «Зелёный двор общежития», «Велопарковка у корпуса», «Эко-уголок в библиотеке»);	1-3	в течение года	Зам. директора по УВР Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
7	Обмен вещами (фримаркет) — студенты приносят ненужные книги, одежду, канцелярию и обмениваются ими	1-3	в течение года	Классный руководитель
15. Физическое воспитание и спорт				
1	Соревнование. Кросс «Золотая осень»	1-3	сентябрь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
2	Соревнование. Дружеские матчи по мини футболу, в рамках проведения Дня солидарности	2-3	сентябрь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
3	Областные соревнования по бегу	1-3	октябрь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
4	Соревнования по настольному теннису	1-3	ноябрь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
5	Соревнования. Соревнование по баскетболу	1-3	декабрь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
6	Участие в ежегодном традиционном мемориале по военно-прикладным видам спорта Памяти героя В. И. Суркова	1-3	февраль	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
7	Соревнования. Всемирный день здоровья	1-3	апрель	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-3	апрель	Преподаватель ОБЗР Классный руководитель

9	Ежегодная спортивная эстафета, посвященная Дню победы	1-3	май	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
10	Соревнования. Веселый старт	1-3	июнь	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
11	Районные соревнования. День физкультурника	1-2	август	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
12	Спортивные секции (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы)	1-3	По расписанию	Классный руководитель, Руководитель физ. воспитания
16. Волонтерское движение				
1	Участие в акции «Мы вместе»	1-3	октябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
2	Участие в акции «Суббота добрых дел» (помощь ветеранам)	1-3	в течение года	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
3	Волонтерский рейд. Всемирный день волонтеров	1-3	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
4	Лекторий. Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности	1	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
5	Волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»	1-3	в течение года	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
5	Участие в акции «Международный день инвалидов»	1-3	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
7	Участие в акции «Международный день помощи бедным»	1-3	декабрь	Классный руководитель Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
8	Конкурс плакатов/стенгазет. День донора	1-3	апрель	Классный руководитель