

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

_____ Иванов В.Д.

«26» мая 2026 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В.И. Суркова»

_____ Захаров Н.В.

«26» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ**

по специальности СПО: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

(Заочное отделение)

с. Обшаровка, 2026г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:
Филев Александр Петрович - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от «26» мая 2026 г.

Председатель комиссии _____ Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью прохождения производственной практики является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также получение представления о практической деятельности организации.

Задачей производственной практики является:

- приобретение опыта работы и применение полученных знаний в техникуме на практике.
- закрепить, углубить и расширить полученные знания в техникуме
- профессионально применить умение работать на технике
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- развитие интереса в социальной области, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 252 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 - 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.03 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих обучающийся должен уметь:

- Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных условиях
- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу-монтажу, сборке-разборке, дефектации и слесарной обработке узлов и деталей узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также по сборке, разборке, дефектации, ремонту и регулировке механизмов простого оборудования;
- выбирать инструмент и приспособления для производства работ по демонтажу-монтажу, сборке-разборке, дефектации и слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также по сборке-разборке, дефектации, ремонту и регулировке механизмов простого оборудования;
- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также механизмов простого оборудования;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа и контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также механизмов простого оборудования;

- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов простого оборудования;
- принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов простого оборудования;
- разбирать резьбовые, шпоночные, шлицевые, неразъемные и другие соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также плоскостных деталей механизмов простого оборудования;
- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также опилование деталей простой конфигурации механизмов простого оборудования;
- производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также шабрение плоских поверхностей деталей механизмов простого оборудования;
- выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- устанавливать и закреплять детали механизмов простого оборудования в зажимных приспособлениях различных видов;
- выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности деталей механизмов простого оборудования;;
- собирать резьбовые, шпоночные, шлицевые соединения, соединения узлов, входящих в состав оборудования с гарантированным натягом, а также производить сборку и выполнять регулировку механизмов простого оборудования в правильной технологической последовательности и в соответствии с технической документацией;

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 3.2.	Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования
ПК 3.3.	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 3.4.	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Дифференцированный зачет	114 60 6
	<i>ВСЕГО часов</i>	180		180

3.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		180	
Виды работ: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		114	
Тема: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Содержание:	114	
	1. Ознакомление с организацией производства и структурой предприятия.	6	2
	2. Выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	6	2
	3. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях.	6	2
	4. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов.	6	2
	5. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов.	6	2
	6. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе.	6	2
	7. Вождение трактора с прицепом.	6	2
	8. Выполнение перевозки негабаритных грузов.	6	2
	9. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.		

	10. Выполнение механизированных работы по посеву, посадке за сельскохозяйственными культурами.	6	2
	11. Выполнение механизированных работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6	2
	12. Выполнение уборочных работ.	6	2
	13. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.	6	2
	14. Знакомство с должностными инструкциями слесаря по ремонту сельхозтехники.	6	2
	15. Изучение правил техники безопасности при работе с оборудованием.	6	2
	16. Основные виды неисправностей тракторов и комбайнов.	6	2
	17. Порядок диагностики узлов и агрегатов сельхозмашин.	6	2
	18. Особенности разборки и сборки силового агрегата.	6	2
	19. Работа со стандартными ремонтными технологиями.	6	2
Виды работ: Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		60	
Тема 1.6 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	60	
	20. Применение измерительных инструментов при контроле деталей.	6	2
	21. Применение измерительного инструмента при дефектовке деталей (штангенциркуль, микрометр, нутромер).	6	2
	22. Выявление причин отказов механизмов и систем машины.	6	2
	23. Обслуживание и регулировка топливной системы дизельного двигателя.	6	2
	24. Устранение неисправностей трансмиссии и ходовой части.	6	2
	25. Диагностика и замена элементов пневматической и	6	2

	гидравлической систем.		
	26.Ремонт и обслуживание электрооборудования тракторов и комбайнов.	6	2
	27.Подготовка к запуску техники после капитального ремонта.	6	2
	28.Организация рабочего места слесаря и соблюдение трудовой дисциплины.	6	2
	29.Анализ результатов производственной практики и подготовка отчёта	6	2
Дифференцированный зачет.		6	
Всего:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;
- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий ;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (кураторы) и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Уровень использования техники по времени. Продуктивность за единицу времени. Удельная трудоёмкость работ. Уровень отказов и простоев. Расход топлива и смазочных материалов. Соответствие стандартам безопасности. Объём выполненных работ в рамках плановых показателей.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования	Качество выполнения технологических операций Соблюдение технических требований и норм Результативность и работоспособность Организация труда и безопасность	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Точность и полнота выявления дефектов Соблюдение технических требований и нормативов Работа должна опираться на объективные данные, а не на субъективное мнение. Качество оформления документации Организация труда и безопасность	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Соответствие размеров и геометрии требованиям Качество выполнения конкретных операций Сохранность детали и соблюдение технологии Готовность к сборке	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -демонстрация интереса к будущей профессии; -стремление к трудоустройству по профессии	Наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области	

учетом особенностей социального и культурного контекста	подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.	организация самостоятельных занятий по физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	