

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.
«26 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ

по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

(Заочное отделение)

с. Обшаровка 2024г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:
Филев А.П. - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от «26» мая 2026 г.)

Председатель комиссии _____ Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной практики являются

- закрепление и углубление теоретических знаний по конструкции, эксплуатации и управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
Разборки с сборки отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования
Проведения дефектации деталей и узлов, входящих в комплектацию оборудования

Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Задачами учебной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений;
- осознание себя как представителей профессионального сообщества;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течении учебного года обучения
- познакомить студентов с вождением тракторов и автомобилей;
- получить первичные навыки по вождению тракторов и автомобилей;
- социально-психологическая адаптация студента.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 432 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам

профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, личностных результатов по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинам всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 3.2.	Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования
ПК 3.3.	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 3.4.	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36
ПК 3.2.			Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	30
ПК 3.3.				
ПК 3.4.			Дифференцированный зачет	6
ПК 3.5.				
ПК 3.6.				
ПК	ВСЕГО часов	72		72

3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Перечень формируемых компетенции	Наименование тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<p>ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства</p> <p>ПК 3.2. Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования</p> <p>ПК 3.3. Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>ПК 3.4. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p>Тема 1. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p>	Содержание	36		
		1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок;	6	2	
		2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок;	6	2	
		3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей;	6	2	
		4. Проверка технического состояния самоходных машин;	6	2	
		5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин;	6	2	
		6. Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов	6	2	
		<p>Тема 2. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	Содержание	30	
			1. Разметка плоскостная	6	2
			2. Правка и гибка металла	6	2
			3. Рубка металла	6	2
			4. Резка металла	6	2
			5. Опиливание металла.	6	6
			6. Дифференцированный зачет	6	
Всего			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; мастерской «Слесарной»; лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»; кабинет «ПДД»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»:

- макеты;
- наглядные пособия;
- комплекты деталей;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарные верстаки укомплектованные тисками;
- вертикально сверлильные станки;
- наглядные пособия;
- заготовки деталей;
- заточной станок;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты измерительных инструментов.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

- узлы и агрегаты автомобилей;
- детали автомобилей;
- макеты;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты слесарных инструментов;
- комплекты специальных приспособлений;
- технологическая оснастка.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- плакаты
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных

ситуациях»

- комплекты плакатов «Дорожные знаки» и «Дорожная разметка»

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Правила дорожного движения РФ, 2020 г.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2017. - 256с

Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с

Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов

Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.

Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 112с.

Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2018.- 270с.

Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2017. - 416с.

Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2018.

Дополнительные источники

Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2018.

Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2017.

Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2019.

Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2018.

Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование тракторов. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2017.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки
Выполнение ремонта трактора	<p>Осуществляет разборку, сборку узлов и агрегатов автомобиля</p> <p>Выполняет технический контроль эксплуатируемого транспорта</p> <p>Осуществляет техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</p> <p>Ремонтирует, собирает простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей</p> <p>Снимает и устанавливает несложную осветительную арматуру</p> <p>Разделяет, сращивает, изолирует и паяет провода</p> <p>Выполняет крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; Выполняет работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов трактора под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ</p> <p>производственной практике</p> <p>Тестирование</p> <p>дифференцированный зачёт</p>
Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки	Результаты (освоенные трудовые функции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки

<p>Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Демонтаж сельскохозяйственного оборудования Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтаж сельскохозяйственного оборудования Оценка качества демонтажных и монтажных работ</p>	<p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда Подбирать технологическое оборудование и оснастку Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ производственной практике Тестирование дифференцированный зачёт</p>
---	---	---