

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

\_\_\_\_\_ Иванов В.Д.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г

## **Рабочая программа**

**по профессиональному модулю**

### **ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
квалификация:

техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения – заочная

с. Обшаровка, 2026 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол №

от «26 » мая 2026г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности:  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и о  
оборудования и примерной программы  
ПМ.03 Освоение одной или нескольких  
профессий рабочих

Разработчик:

Мастер п/о

\_\_\_\_\_ Филев А.П.

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«26»мая 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом требований профессиональных стандартов Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н., Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №619н, требований работодателя и демонстрационного экзамена, а также в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федеральным законом от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники» (далее - Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники);
- Правилами допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 № 796 (далее - Правила допуска);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2022 № 1967 «Об утверждении требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, изготовленных и допущенных к эксплуатации до вступления в силу технических регламентов таможенного союза, регулирующих вопросы безопасности самоходных машин и других видов техники» (далее - Постановление № 1967);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.06.2022 № 1129 «Об утверждении требований к оборудованию и оснащенности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (далее - Постановление № 1129);

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами»;
- Типовой программой, утвержденной приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (далее – Типовая программа).

Составитель:

Филев А.П. мастер п/о ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ              | 5  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                       | 8  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 10 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 23 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

### **ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства**

**Иметь практический опыт** выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации:

#### **Уметь:**

- управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные и гусеничные машины категории «В», колесные машины категории «С», гусеничные машины категории «Е»);
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
- текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;
- комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
- проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза и транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов;
- выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- проверка технического состояния трактора перед началом работы;
- выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;

- выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины;
- выполнение сезонного обслуживания трактора;
- выполнение технического обслуживания при хранении.

**знать:**

- классификацию сельскохозяйственных грузов, правила погрузки укладки и строповки грузов на тракторных прицепах;
- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений;
- технологию внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- контроль и оценку качества внесения удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;
- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технологию посева пропашных культур;
- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой

технологической последовательностью, а также шабрение плоских поверхностей деталей механизмов простого оборудования;

- выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- технологию посева овощных культур;
- технологию посадки рассады;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку тракторов, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- система параллельного вождения и автопилотирования;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- способы уборки овощных культур;
- технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

- технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценку качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;
- технологию выполнения планировочных работ;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- порядок подготовки трактора к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

### **ПК 3.2 Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования**

**Иметь практический опыт;**

Разборки с сборки отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования

**Умения ;**

- подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу-монтажу, сборке-разборке, дефектации и слесарной обработке узлов и деталей узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также по сборке, разборке, дефектации, ремонту и регулировке механизмов простого оборудования;
- выбирать инструмент и приспособления для производства работ по демонтажу-монтажу, сборке-разборке, дефектации и слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также по сборке-разборке, дефектации, ремонту и регулировке механизмов простого оборудования;

**Знать**

- требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу-монтажу, дефектации и слесарной обработке узлов и деталей узлов и деталей, а также по сборке-разборке, дефектации, ремонту и регулировке механизмов простого оборудования;
- виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу-монтажу, сборке-разборке и слесарной обработке узлов и деталей;
- последовательность монтажа-демонтажа, сборки-разборки узлов и механизмов, а также демонтажа и монтажа простого оборудования;

### **ПК 3.3 Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования**

**Иметь практический опыт;**

Проведения дефектации деталей и узлов, входящих в комплектацию оборудования

**Уметь;**

- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также механизмов простого оборудования;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа и контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования узлов и деталей, входящих в состав оборудования, а также механизмов простого оборудования;
- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов простого оборудования;
- принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов простого оборудования;

**Знать;**

- типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;
- методы дефектации узлов и деталей;
- виды износа, браковочные признаки и типовые дефекты узлов и деталей;
- способы устранения дефектов методами слесарной обработки;

**ПК 3.4 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования**

**Иметь практический опыт;**

Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

**Уметь;**

- разбирать резьбовые, шпоночные, шлицевые, неразъемные и другие соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также плоскостных деталей механизмов простого оборудования;
- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также опилование деталей простой конфигурации механизмов простого оборудования;
- производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью, а также шабрение плоских поверхностей деталей механизмов простого оборудования;
- выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- устанавливать и закреплять детали механизмов простого оборудования в зажимных приспособлениях различных видов;
- выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности деталей механизмов простого оборудования;

– собирать резьбовые, шпоночные, шлицевые соединения, соединения узлов, входящих в состав оборудования с гарантированным натягом, а также производить сборку и выполнять регулировку механизмов простого оборудования в правильной технологической последовательности и в соответствии с технической документацией;

**Знать;**

– способы размерной обработки простых деталей, а также последовательность разметки деталей со сложной конфигурацией;

– способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей, а также доводочных и притирочных работ;

– методы и способы контроля качества разборки-сборки и выполнения слесарной обработки;

– способы пайки и материалы, используемые при пайке;

– способы разборки разъемных и сборки неразъемных соединений

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 572 часа, в том числе:

образовательная нагрузка обучающегося – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 448 часов;

учебная и производственная практика – 252 часа;

промежуточная аттестация, квалификационный экзамен – 18 часов

На данный профессиональный модуль предусмотрено 100 часов учебных занятий в форме практической подготовки:

МДК 03.01 – 52 часа,

МДК 03.02 – 48 часов,

учебная практика – 72 часа,

производственная практика – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1  | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинам всех видов в организациях сельского хозяйства                  |
| ПК 3.2  | Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования |
| ПК 3.3. | Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования                                                            |
| ПК 3.4. | Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования                                                   |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                       |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.                                                                                                                                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ЛР6    | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих. Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования программы подготовки специалистов среднего звена

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                                                  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                        |                                                    |                                        |                                            | Практика (В форме практической подготовки) |                |                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                  |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                        |                                                    |                                        | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Промежуточная аттестация                   | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                                  |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. в форме практической подготовки | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, | из 5гр в форме практической подготовки |                                            |                                            |                |                                                                        |
| 1                                 | 2                                                                                                                | 3                                               | 4                                                                       | 5                                      | 6                                                  | 7                                      | 8                                          | 9                                          | 10             |                                                                        |
| ПК 3.1                            | МДК 03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е) | 248                                             | 52                                                                      | 22                                     | 30                                                 | 30                                     | 154                                        | 6                                          | 36             |                                                                        |
| ПК 3.2-3.4                        | МДК.03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования        | 126                                             | 48                                                                      | 22                                     | 26                                                 | 26                                     | 42                                         | -                                          | 36             |                                                                        |
| ПК 3.1-3.4                        | Производственная практика, часов                                                                                 | 180                                             |                                                                         |                                        |                                                    |                                        |                                            |                                            |                | 180                                                                    |
| ПК 3.1-3.4                        | Квалификационный экзамен                                                                                         | 18                                              |                                                                         |                                        |                                                    |                                        |                                            | 18                                         |                |                                                                        |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                                    | <b>572</b>                                      | <b>100</b>                                                              | <b>44</b>                              | <b>56</b>                                          | <b>56</b>                              | <b>198</b>                                 | <b>24</b>                                  | <b>72</b>      | <b>180</b>                                                             |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                  | 4                | 5                                |                                                            |
| <b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b>                                                                     |                                                                                          | <b>500</b>                                                                                                                                                                                                         |                  |                                  |                                                            |
| <b>МДК.03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е)</b>          |                                                                                          | <b>52</b>                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |                                                            |
| <b>Тема 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b> | <b>Содержание</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>         |                                  | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09<br><br>ЛР 6                      |
|                                                                                                                                  | 1                                                                                        | Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники                                                                             | 2                | 2                                |                                                            |
| <b>Тема 1.2. Правила дорожного движения</b>                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>         |                                  | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09<br><br>ЛР 6                      |
|                                                                                                                                  | 1                                                                                        | Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка | 2                | 2                                |                                                            |
|                                                                                                                                  | 2                                                                                        | Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.                           | 2                | 2                                |                                                            |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>         |                                  |                                                            |

|                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                           |          |   |                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------------------|------|
|                                                                                 | 1.                                      | <b>Практическое занятие №1</b> Решение экзаменационных билетов Дорожные знаки. Дорожная разметка.                                                                                                         | 2        |   |                           |      |
|                                                                                 | 2.                                      | <b>Практическое занятие №2</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.                                                                                                               | 2        |   |                           |      |
| <b>Тема 1.3. Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста</b> | <b>Содержание</b>                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |   |                           |      |
|                                                                                 | 1                                       | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста-машиниста.                                                                                   | 2        | 2 |                           |      |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |   |                           |      |
|                                                                                 | 1                                       | <b>Практическое занятие №3</b> Основы эффективного общения. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).                                                                          | 2        |   |                           |      |
| <b>Тема 1.4. Основы управления транспортными средствами</b>                     | <b>Содержание</b>                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |   | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09 | ЛР 6 |
|                                                                                 | 1                                       | Посадка тракториста-машиниста. Техника управления самоходными машинами и другими видами техники. Профессиональная надежность тракториста-машиниста.                                                       | 2        | 2 |                           |      |
|                                                                                 | 2                                       | Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления.                                                                         | 2        | 2 |                           |      |
|                                                                                 | 3                                       | Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия. | 2        | 2 |                           |      |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>             |                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |   |                           |      |
|                                                                                 | 1.                                      | <b>Практическое занятие №4</b> Действия тракториста-машиниста в нештатных (критических) режимах движения.                                                                                                 | 2        |   |                           |      |
|                                                                                 | <b>Содержание</b>                       |                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |   |                           |      |
| <b>Тема 1.5. Правила оказания первой помощи</b>                                 | 1.                                      | Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим. Отработка практических навыков оказания первой помощи                                                                             | 2        | 2 | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09 | ЛР 6 |
|                                                                                 | 2.                                      | Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании                                                     | 2        | 2 |                           |      |

|                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |           |   |                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------|------|
|                                                                                                           |                                                                                                                | первой помощи.                                                                                                                                                                              |           |   |                           |      |
|                                                                                                           |                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |   |                           |      |
|                                                                                                           | 1                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 5</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи.                                                                                                      | 2         |   |                           |      |
| <b>Тема 1.6.<br/>Производственная эксплуатация тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</b>      |                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |   | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09 |      |
|                                                                                                           | 1                                                                                                              | Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы. Техническое обслуживание | 2         | 2 |                           |      |
|                                                                                                           |                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |   |                           |      |
|                                                                                                           | 1                                                                                                              | <b>Практические занятия №6</b> Техника безопасности при работе на различных типах сельскохозяйственных машин и агрегатов.                                                                   | 2         |   |                           |      |
|                                                                                                           | 2                                                                                                              | <b>Практическое занятие №7</b> Подготовка к работе почвообрабатывающих машин. Установка плуга на заданную глубину обработки.                                                                | 2         |   |                           |      |
|                                                                                                           | 3                                                                                                              | <b>Практическое занятие №8</b> Подготовка к работе посевно-посадочных машин. Регулировка сеялок и сажалок на норму высева различных культур.                                                | 2         |   |                           |      |
|                                                                                                           | 4                                                                                                              | <b>Практические занятия №9</b> Настройка и регулировка опрыскивателя.                                                                                                                       | 2         |   |                           |      |
|                                                                                                           | 5                                                                                                              | <b>Практические занятия №10</b> Настройка и регулировка рулонного пресс-подборщика.                                                                                                         | 2         |   |                           |      |
| 6                                                                                                         | <b>Практические занятия №11</b> Настройка систем точного земледелия. Подготовка агронавигатора к работе.       | 2                                                                                                                                                                                           |           |   |                           |      |
| <b>Тема 1.7. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</b> |                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |   | ПК 3.1<br>ОК 01-<br>ОК 09 | ЛР 6 |
|                                                                                                           | 1                                                                                                              | Назначение, виды и способы хранения техники. Хранение и профилактические осмотры в межсезонное время.                                                                                       | 2         | 2 |                           |      |
|                                                                                                           |                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |   |                           |      |
|                                                                                                           | 1.                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 12</b> Подготовка трактора к работе с прицепом.                                                                                                                   | 2         |   |                           |      |
|                                                                                                           | 2.                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка трактора к работе с сельскохозяйственными машинами.                                                                                             | 2         |   |                           |      |
| 3.                                                                                                        | <b>Практическое занятие № 14</b> Проведение ежесезонного технического обслуживания колесного трактора и оценка | 2                                                                                                                                                                                           |           |   |                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                           |            |   |                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      | технического состояния.                                                                                   |            |   |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.                                   | <b>Практическое занятие № 15</b> Постановка трактора и сельскохозяйственных машин на длительное хранение. | 2          |   |                                      |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка устных сообщений и рефератов.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Написание рефератов на тему:<br>Уголовная ответственность.<br>Транспортировка пострадавших при ДТП.<br>Безопасное управление трактором в различных метеоусловиях.<br>Охрана труда при перевозке грузов. |                                      |                                                                                                           | <b>154</b> |   |                                      |  |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                           | <b>4</b>   |   |                                      |  |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                           | <b>6</b>   |   |                                      |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                           | <b>212</b> |   |                                      |  |
| <b>МДК.03.02. Освоение профессии рабочего 18545<br/>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                           | <b>48</b>  |   |                                      |  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                           |            |   |                                      |  |
| <b>Тема 1. Слесарная обработка деталей промышленного оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                           | <b>14</b>  |   | ПК 3.2-<br>ПК 3.4<br>ОК 01-<br>ОК 09 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                    | Цели, задачи и содержание профессионального модуля<br>Пространственная разметка.                          | 2          | 2 |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                    | Рубка, гибка и правка металла.                                                                            | 2          | 2 |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    | Сверление и развертывание отверстий.                                                                      | 2          | 2 |                                      |  |

|                                                                             |                                                                                               |                                                                                                            |           |   |  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|-------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                               | <b>Практическое занятие № 1-4</b>                                                                          | <b>8</b>  |   |  |                                     |
|                                                                             | 1                                                                                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Резание и формообразование: точение, фрезерование, сверление               | 2         |   |  |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                             | <b>Практическое занятие №2.</b> Сборка и регулировка узлов машинного оборудования                          | 2         |   |  |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                             | <b>Практическое занятие №3.</b> Работа с ручными инструментами: зачистка, шлифовка, обработка поверхностей | 2         |   |  |                                     |
|                                                                             | 4                                                                                             | <b>Практическое занятие №4.</b> Обработка отверстий: сверление, рассверливание, развертывание              | 2         |   |  |                                     |
| <b>Тема 2. Выполнение неразъемных соединений деталей автомобилей</b>        |                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>6</b>  |   |  | ЛР 6                                |
|                                                                             | 1                                                                                             | Заклепочные соединения.                                                                                    | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                             | Технология выполнения заклепочных соединений                                                               | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                             | Сборка соединений с гарантированным натягом                                                                | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             |                                                                                               | <b>Практические занятия № 5-7</b>                                                                          | <b>12</b> |   |  |                                     |
|                                                                             | 1.                                                                                            | <b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка к выполнению неразъемного соединения                           | 2         |   |  |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                             | <b>Практическое занятие № 6.</b> Подготовка поверхностей под сварку и выполнение простых швов              | 2         |   |  |                                     |
| 3                                                                           | <b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение клепаных соединений на деталях автомобильных узлов | 2                                                                                                          |           |   |  |                                     |
| <b>Тема 3. Ремонт оборудования, его деталей и механизмов.</b>               |                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>8</b>  |   |  | ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01-<br>ОК 09 |
|                                                                             | 1.                                                                                            | Восстановление и ремонт деталей.                                                                           | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 2.                                                                                            | Ремонт деталей с применением полимерных материалов.                                                        | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                             | Сварка и наплавка.                                                                                         | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             |                                                                                               | <b>Практические занятия № 8</b>                                                                            | <b>2</b>  |   |  |                                     |
| 1.                                                                          | <b>Практическое занятие №8.</b> Методы ремонта валов и осей методами поверхностной обработки  | 2                                                                                                          |           |   |  |                                     |
| <b>Тема 4. Выполнение монтажно-демонтажных и разборочно-сборочных работ</b> |                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                       | <b>14</b> |   |  | ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01-<br>ОК 09 |
|                                                                             | 1                                                                                             | Основные сведения о демонтажно-монтажных и сборочных работах.                                              | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                             | Инструменты и приспособления.                                                                              | 2         | 2 |  |                                     |
|                                                                             |                                                                                               | <b>Практическое занятие № 9-13</b>                                                                         | <b>6</b>  | 2 |  |                                     |
|                                                                             | 1                                                                                             | <b>Практическое занятие № 9.</b> Подготовка к демонтажу оборудования.                                      | 2         |   |  |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                |    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <b>Практическое занятие № 10.</b> Последовательность демонтажа технологического оборудования   | 2  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | <b>Практическое занятие № 11.</b> Работа с пневмо- и гидроинструментом при демонтаже           | 2  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | <b>Практическое занятие №12.</b> Ремонт зубчатых передач и шестерён                            | 2  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | <b>Практическое занятие №13.</b> Комплексная сборка и регулировка узла механизма после ремонта | 2  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b><br>1. Работа с нормативной и технической документацией<br>Это фундамент теоретической подготовки. Студент должен научиться находить и применять информацию в официальных источниках.<br>Изучение ЕТКС: Ознакомление с «Единым тарифно-квалификационным справочником» для профессии 18545. Необходимо детально разобрать разделы «Характеристика работ» (что делает слесарь) и «Должен знать» (какие знания требуются) для присвоения 3-го, 4-го и 5-го разрядов.<br>Анализ ГОСТов и ТУ: Изучение требований Государственных стандартов к ремонту сельскохозяйственной техники, допускам и посадкам, качеству сварных швов.<br>Работа с руководствами по эксплуатации: Самостоятельное изучение инструкций по эксплуатации и ремонту конкретных моделей тракторов (например, МТЗ-82) и комбайнов.<br>2. Углублённое изучение устройства и неисправностей<br>На этом этапе теория связывается с практикой ремонта.<br>Изучение систем ДВС: Детальное изучение устройства и принципов работы систем двигателя: кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма (ГРМ), систем охлаждения, смазки и питания (топливной аппаратуры).<br>Анализ неисправностей: Изучение классификаций неисправностей (механические, гидравлические, электрические). Поиск причин возникновения неисправностей (износ, нарушение правил эксплуатации, некачественное ТО) и методов их устранения.<br>Изучение трансмиссии и ходовой части: Самостоятельный разбор схем коробок передач, мостов, карданных валов и гусеничных/колёсных ходовых систем.<br>3. Подготовка к выполнению практических операций<br>Теория должна быть готова к применению «в поле».<br>Составление технологических карт: Разработка алгоритмов выполнения типовых операций: замена ремней, фильтров, регулировка клапанов, замена масла в гидросистеме.<br>Изучение инструмента: Ознакомление с устройством и правилами применения сложного |   |                                                                                                | 42 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|
| <p>диагностического оборудования (компрессометры, газоанализаторы) и специального слесарного инструмента.</p> <p>4. Работа с информационными ресурсами<br/>Использование современных источников для расширения кругозора.<br/>Поиск решений: Использование интернет-ресурсов для поиска методов диагностики сложных неисправностей, с которыми студент не сталкивался на практике.<br/>Визуализация: Просмотр обучающих видеороликов о разборке-сборке сложных узлов (например, ТНВД или гидравлического насоса) для лучшего понимания процесса.</p> <p>5. Оформление отчётности и самоанализ<br/>Закрепление материала через письменное изложение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |  |  |  |
| <p><b>Учебная практика по МДК.03.01</b><br/><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок;</li> <li>2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок;</li> <li>3. Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей;</li> <li>4. Проверка технического состояния самоходных машин;</li> <li>5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин;</li> <li>6. Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов;</li> </ol> <p><b>Учебная практика по МДК.03.02</b><br/><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разметка плоскостная</li> <li>2 Правка и гибка металла</li> <li>3 Рубка металла</li> <li>4 Резка металла</li> <li>5 Опиливание металла.</li> <li>6. Дифференцированный зачет</li> </ol> | <b>72</b>  |  |  |  |  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с организацией производства и структурой предприятия.</li> <li>2. Выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.</li> <li>3. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях.</li> <li>4. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов.</li> <li>5. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>180</b> |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>6. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе.</p> <p>7. Вождение трактора с прицепом.</p> <p>8. Выполнение перевозки негабаритных грузов.</p> <p>9. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>10. Выполнение механизированных работы по посеву, посадке за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>11. Выполнение механизированных работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>12. Выполнение уборочных работ.</p> <p>13. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.</p> <p>14. Знакомство с должностными инструкциями слесаря по ремонту сельхозтехники.</p> <p>15. Изучение правил техники безопасности при работе с оборудованием.</p> <p>16. Основные виды неисправностей тракторов и комбайнов.</p> <p>17. Порядок диагностики узлов и агрегатов сельхозмашин.</p> <p>18. Особенности разборки и сборки силового агрегата.</p> <p>19. Работа со стандартными ремонтными технологиями.</p> <p>20. Применение измерительных инструментов при контроле деталей.</p> <p>21. Применение измерительного инструмента при дефектовке деталей (штангенциркуль, микрометр, нутромер).</p> <p>22. Выявление причин отказов механизмов и систем машины.</p> <p>23. Обслуживание и регулировка топливной системы дизельного двигателя.</p> <p>24. Устранение неисправностей трансмиссии и ходовой части.</p> <p>25. Диагностика и замена элементов пневматической и гидравлической систем.</p> <p>26. Ремонт и обслуживание электрооборудования тракторов и комбайнов.</p> <p>27. Подготовка к запуску техники после капитального ремонта.</p> <p>28. Организация рабочего места слесаря и соблюдение трудовой дисциплины.</p> <p>29. Анализ результатов производственной практики и подготовка отчёта.</p> <p>30. Дифференцированный зачет</p> |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>572</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, оборудование и материально-техническое обеспечение которых соответствует требованиям к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин, установленным Постановлением № 1129. Образовательная организация вправе самостоятельно определять необходимость оснащения учебных кабинетов оборудованием, с учетом обеспечения соблюдения требований к оборудованию и оснащённости.

Учебные кабинеты (лаборатории, мастерские) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащаются рабочими столами (верстаками), учебным оборудованием, позволяющим приобрести навыки, предусмотренные профессией, учебной документацией с учетом охраны труда, правил противопожарного режима, мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от дорожно-транспортных происшествий, установки крупных механизмов и частей самоходных машин на соответствующие подставки (для действующих самоходных машин и двигателей должны быть оборудованы вентиляция и трубопроводы для отвода наружу отработанных газов).

Учебные кабинеты (лаборатории, мастерские) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть обеспечены техническими средствами обучения (макеты, прототипы), позволяющими изучить двигатель, трансмиссию, ходовую часть, механизмы управления, рабочее оборудование и электрооборудование самоходных машин.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов включает в себя рабочее место педагогического работника, рабочие места обучающихся, персональный компьютер (ноутбук), доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", видеопроектор (при необходимости показа наглядных учебных материалов), аудиосистему, экран, интерактивную доску, программное обеспечение и электронные ресурсы, комплекты деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, комплект учебно-методической документации самоходных машин.

Магнитная доска может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием. Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских включает в себя рабочее место педагогического работника, рабочие места обучающихся, стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенды для проверки и регулировки гидравлических систем самоходных машин и других видов техники, необходимые для выполнения основных и (или) дополнительных функций самоходных машин и других видов техники, стенды для проверки и регулировки электрооборудования самоходных машин и других видов техники,

металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов самоходных машин и других видов техники, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов самоходных машин и других видов техники, наборы инструментов и принадлежностей, контрольно-измерительные приборы и инструменты, стенды, макеты и образцы самоходных машин и других видов техники, их узлов и агрегатов, комплекты оборудования по контролю состояния самоходных машин и других видов техники, слесарные мастерские, пункт технического обслуживания, персональный компьютер (ноутбук), доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", видеопроектор (при необходимости показа наглядных учебных материалов), аудиосистему, экран, интерактивную доску, программное обеспечение и электронные ресурсы.

3.2. В образовательном процессе используются учебные самоходные машины категорий «С», соответствующие требованиям к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники (согласно Постановлению № 1967). К обучению вождению допускаются лица достигшие возраста 17 лет, (согласно Правилам допуска), имеющие и представившие медицинское заключение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе удостоверение тракториста-машиниста на право управления трактором и сельскохозяйственной машиной категорий «С».

В условиях специально оборудованной закрытой от движения площадки или трактородрома обучающийся отрабатывает навыки управления в простых условиях прямолинейного движения на площадке с твердым покрытием, навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимыми для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Самоходная машина, на которой проводится обучение, должна быть оборудована зеркалом заднего вида, а также опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" (далее - учебная самоходная машина).

Учебная самоходная машина и другие виды техники, используемые в образовательном процессе, должны быть зарегистрированы в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление регионального государственного контроля (надзора) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, и должны иметь действующие свидетельства о прохождении технического осмотра.

Площадь трактородрома (закрытой площадки) должна составлять не менее 0,36 га. Трактородром (закрытая площадка) по своему периметру должен иметь макет автомобильной дороги с установкой технических средств организации дорожного движения в целях адаптации обучающихся к движению по маршрутам реального дорожного движения.

Трактородром должен обеспечивать возможность размещения на нем зон приемов и упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота, используемых в образовательном процессе учебных самоходных машин и других видов техники:

- остановка и начало движения с места на подъеме;
- разворот при ограниченной ширине территории при однократном включении передачи (кроме гусеничных учебных самоходных машин и колесных учебных самоходных машин с бортовыми фрикционами);
- постановка учебной самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка учебной самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование учебной самоходной машины с навесным агрегатом, орудием или оборудованием;
- агрегатирование учебной самоходной машины с прицепом (прицепным агрегатом, орудием или оборудованием);
- торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную остановку.

Прием экзаменов на право управления самоходными машинами и выдачу удостоверения (временного удостоверения) тракториста-машиниста (тракториста) осуществляется органами Ростехнадзора в порядке, определенном Правилами допуска.

3.3. Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

АПК тестирования психофизиологических качеств тракториста обеспечивает оценку уровня психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления трактором (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления трактором. Оценка уровня развития профессионально важных качеств тракториста производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств тракториста: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности тракториста, которые позволят ему безопасно управлять трактором (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). Необходимость применения АПК определяется образовательной организацией.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.3. Перечень учебного оборудования

| Наименование учебного оборудования                                             | Единица измерения | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Оборудование и технические средства обучения                                   |                   |            |
| АПК                                                                            | комплект          | 1          |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением                           | комплект          | 5          |
| Мультимедийный проектор                                                        | комплект          | 1          |
| Экран (монитор, электронная доска)                                             | комплект          | 1          |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта                                   | комплект          | 1          |
| Учебно-наглядные пособия                                                       |                   |            |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения                             |                   | 1          |
| Дорожные знаки                                                                 | комплект          | 1          |
| Дорожная разметка                                                              | комплект          | 1          |
| Опознавательные и регистрационные знаки                                        | шт                | 1          |
| Средства регулирования дорожного движения                                      | шт                | 1          |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин | шт                | 1          |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения                 | шт                | 1          |
| Психофизиологические основы деятельности тракториста                           |                   | 1          |
| Сложные метеоусловия                                                           | шт                | 1          |
| Устройство трактора                                                            |                   | 1          |
| Классификация                                                                  | шт                | 1          |
| Общее устройство                                                               | шт                | 1          |
| Кузов, системы пассивной безопасности                                          | шт                | 1          |
| Общее устройство и принцип работы двигателя                                    | шт                | 1          |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости                              | шт                | 1          |
| Схемы трансмиссии с различными приводами                                       | шт                | 1          |
| Общее устройство и принцип работы сцепления                                    | шт                | 1          |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач    | шт                | 1          |
| Конструкции и маркировка тракторных шин                                        | шт                | 1          |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем                             | шт                | 1          |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления                  | шт                | 1          |
| Классификация прицепов                                                         | шт                | 1          |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание                       | шт                | 1          |

|                                                                                 |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Сельскохозяйственные машины                                                     |    |   |
| Культиватор                                                                     | шт | 1 |
| Плуг                                                                            | шт | 1 |
| Борона                                                                          | шт | 1 |
| Сеялка зерновая пневматическая                                                  | шт | 1 |
| Информационные материалы                                                        |    |   |
| Информационный стенд                                                            |    | 1 |
| Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»  | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением                                    | шт | 1 |
|                                                                                 |    |   |
| Программа профессионального обучения, утвержденная образовательной организацией | шт | 1 |
| Учебный план                                                                    | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу)                           | шт | 1 |
|                                                                                 |    |   |

Образовательная организация вправе самостоятельно определять необходимость оснащения учебных кабинетов оборудованием, с учетом обеспечения соблюдения требований к оборудованию и оснащенности.

Необходимость применения АПК определяется образовательной организацией.

Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания\*

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023г. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2021г. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>
3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023г. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для СПО / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021г. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2022 г.
2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2020 г.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2022г.
4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2020г.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2021 Страниц: 80

6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2021г.

7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2020 г.

8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2020 г.

9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2020г.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                                                                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управлять тракторами и<br>самоходными<br>сельскохозяйственными<br>машинами всех видов в<br>организациях сельского<br>хозяйства              | Уровень использования техники<br>по времени.<br>Продуктивность за единицу<br>времени.<br>Удельная трудоёмкость работ.<br>Уровень отказов и простоев.<br>Расход топлива и смазочных<br>материалов.<br>Соответствие стандартам<br>безопасности.<br>Объём выполненных работ в<br>рамках плановых показателей. | Экспертное наблюдение<br>выполнения<br>лабораторных,<br>практических работ, при<br>выполнении работ по<br>учебной и<br>производственной<br>практикам; тестирование |
| Выполнять монтаж и демонтаж<br>деталей и узлов, входящих в<br>состав оборудования, разборку и<br>сборку механизмов простого<br>оборудования | Качество выполнения<br>технологических операций<br>Соблюдение технических<br>требований и норм<br>Результативность и<br>работоспособность<br>Организация труда и<br>безопасность                                                                                                                           | Экспертное наблюдение<br>выполнения<br>лабораторных,<br>практических работ, при<br>выполнении работ по<br>учебной и<br>производственной<br>практикам; тестирование |
| Выполнять дефектацию деталей<br>и узлов, входящих в состав<br>оборудования                                                                  | Точность и полнота выявления<br>дефектов<br>Соблюдение технических<br>требований и нормативов<br>Работа должна опираться на<br>объективные данные, а не на<br>субъективное мнение.<br>Качество оформления<br>документации<br>Организация труда и<br>безопасность                                           | Экспертное наблюдение<br>выполнения<br>лабораторных,<br>практических работ, при<br>выполнении работ по<br>учебной и<br>производственной<br>практикам; тестирование |
| Выполнять слесарную обработку<br>узлов и деталей, входящих в<br>состав оборудования                                                         | Соответствие размеров и<br>геометрии требованиям<br>Качество выполнения конкретных<br>операций<br>Сохранность детали и<br>соблюдение технологии<br>Готовность к сборке                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение<br>выполнения<br>лабораторных,<br>практических работ, при<br>выполнении работ по<br>учебной и<br>производственной<br>практикам; тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                        | Основные показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-стремление к трудоустройству по профессии</li> </ul> | <p>Наблюдение за эффективностью действий обучающегося;</p> <p>самооценка;</p>                                            |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>                                                    | <p>экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                          | <p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                          |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>и мастерами в ходе обучения.</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                  | <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>                                                                                                                                               | <p>Наблюдение за эффективностью действий обучающегося;<br/>самооценка;<br/>экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.</p>                                                                                                                                                   | <p>организация самостоятельных занятий по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                      | <p>Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |