

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

_____ Иванов В.Д.

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский

государственный техникум

им. В.И. Суркова»

_____ Захаров Н.В.

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02:
РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

квалификация:

техник-механик

срок обучения: 3 года и 10 месяцев

с. Обшаровка, 2026г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Кузин Ю.А., преподаватель,

Багапов Р.Р., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от 26 мая 2026 г.)

Председатель комиссии _____ Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации:

- техник-механик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в области сельскохозяйственного производства; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен приобрести:

иметь практический опыт в:

- определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- наладивании и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- участии в управлении трудовым коллективом;
- ведении документации установленного образца

знать:

- единую систему конструкторской документации;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- виды ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;

- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;
- порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;
- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;
- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;
- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;
- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;
- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 900 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 - 396 часов производственной практики в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей образовательной программы СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Количество часов производственной практики по ПМ.03	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1. - ПК 2.10.	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	396	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			Раздел 2. Материально- техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
			Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства
			Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.
ВСЕГО часов		396	

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		396			
Виды работ: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		396			
Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Содержание:	108		ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8, ПК 2.10.	ЛР 4, ЛР 6
	1. Техническое обслуживание картофелесажалки СН и ПО-4Б.	6	2		
	2. Техническое обслуживание кукурузной сеялки СУПН – 8А.	6	2		
	3. Техническое обслуживание пресс-подборщика ПРП-1,6.	6	2		
	4. Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна КПК-3.	6	2		
	5. Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора.	6	2		

	6. Техническое обслуживание сеялки СЗ -3,6А, сцепки СП – 16А.	6	2		
	7. Выполнение ЕТО тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	8. Выполнение ТО-1 тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	9. Выполнение ТО-2 тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	10. Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	2		
	11. Техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений.	6	2		
	12. Техническое обслуживание машин для заготовки сена.	6	2		
	13. Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	6	2		
	14. Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	6	2		
	15. Диагностика и техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	2		
	16. Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка.	6	2		
	17. Разборка машин на узлы и агрегаты.	6	2		

	18. Разборка машин на узлы и агрегаты.	6	2		
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Содержание:	24		ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.10.	ЛР 4, ЛР 6
	1. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.	6	2		
	2. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.	6	2		
	3. Участие в оформлении документации установленного образца.	6	2		
	4. Участие в оформлении документации установленного образца.	6	2		
Раздел 3. Технологические процессы ремонтного производства	Содержание:	204		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.10.	ЛР 4, ЛР 6
	1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	6	2		
	2. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	6	2		
	3. Ремонт системы охлаждения двигателей.	6	2		
	4. Ремонт системы охлаждения двигателей.	6	2		
	5. Ремонт системы питания двигателей.	6	2		
	6. Ремонт системы питания двигателей.	6	2		
	7. Ремонт смазочной системы.	6	2		

8. Ремонт смазочной системы.	6	2		
9. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.	6	2		
10. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.	6	2		
11. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.	6	2		
12. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.	6	2		
13. Ремонт сцепления.	6	2		
14. Ремонт сцепления.	6	2		
15. Ремонт коробок переключения передач.	6	2		
16. Ремонт коробок переключения передач.	6	2		
17. Ремонт ведущих мостов.	6	2		
18. Ремонт ведущих мостов.	6	2		
19. Ремонт рулевого управления и тормозной системы.	6	2		
20. Ремонт рулевого управления и тормозной системы.	6	2		
21. Сборка, обкатка отремонтированных машин.	6	2		
22. Сборка, обкатка отремонтированных машин.	6	2		
23. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.	6	2		
24. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.	6	2		

	25. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	6	2		
	26. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин.	6	2		
	27. Ремонт машин для заготовки сена.	6	2		
	28. Ремонт машин для заготовки сена.	6	2		
	29. Ремонт зерноуборочных комбайнов.	6	2		
	30. Ремонт зерноуборочных комбайнов.	6	2		
	31. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	6	2		
	32. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	6	2		
	33. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм.	6	2		
	34. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм.	6	2		
Раздел 4. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	Содержание:	60		ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8, ПК 2.10.	ЛР 4, ЛР 6
	1. Участие в управлении первичным трудовым коллективом.	6	2		
	2. Участие в планировании работ машинно-тракторного парка в качестве дублера техника-механика.	6	2		
	3. Участие в осуществлении руководства работниками машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	6	2		
	4. Составление инструкции бригадира.	6	2		

	Определение обязанностей техника – механика.				
	5. Изучение инструкции заведующего машинно-тракторным парком, проведение совещания.	6	2		
	6. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонта и анализ результатов производственной деятельности участка МТП.	6	2		
	7. Осуществление безопасного ведения работ по ТО и ремонта в ремонтной мастерской.	6	2		
	8. Разработка мероприятий по устранению недостатков в работе на производственном участке.	6	2		
	9. Оформление первичных документов в подразделении МТП.	6	2		
	10. Дифференцированный зачет. Составление первичных документов по планированию работ в ремонтной мастерской.	6	2		
Всего:		396			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются студенты. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с образовательной программой СПО;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики студентами;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;

- проводят инструктаж у студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты, осваивающие образовательную программу СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоение учебной практики. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой СПО.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики студент проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	-Решение профессиональных ситуаций; -моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	
Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	

Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	
Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	
Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Составление презентаций
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Разработка и защита программ по самовоспитанию

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	