

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2026 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «26» мая 2026г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись      расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Хохрина М.В.

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и  
примерной программы учебной  
дисциплины Материаловедение

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«26» мая 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.4.Результат освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Материаловедение**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;

- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

#### **1.4. Часы на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 54 часа, всего учебных занятий обучающихся - 6 часов, в том числе в форме практической подготовки – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

Практические занятия форме практической подготовки №1,2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>Всего учебных занятий</b>	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2
практические занятия	2
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Металловедение</b>					
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
	1. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.	2	2		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Физические свойства металлов и методы их изучения.	2			
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение диаграмм состояния металлов. 2. Исследование чугунов. 3. Углеродистые и легированные конструкционные стали.	<b>6</b> 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. 2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. 3. Химико-термическая обработка легированной стали.	<b>6</b>		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Цветные металлы и сплавы. 2. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. 3. Сплавы на основе меди: латуни, бронзы. 4. Алюминиевые сплавы.	<b>8</b> 2 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.5. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. 2. Виды пластмасс и их ремонтпригодность. 3. Строение и свойства композитных материалов.	<b>6</b> 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.6. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. 2. Определение качества бензина, дизельного топлива. 3. Определение качества пластичной смазки.	<b>6</b> 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.7. Резиновые материалы	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Назначение и область применения обивочных, прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация материалов. 2. Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. 3. Свойства резины.	<b>6</b> 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.8. Лакокрасочные материалы	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. 2. Подбор лакокрасочных материалов. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности.	<b>4</b> 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6
Тема 1.9 Способы обработки материалов.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Виды и способы обработки материалов. 2. Инструменты для выполнения слесарных работ. 3. Расчет режимов резания при механической обработке металлов	<b>6</b> 2 2 2		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6

	на различных станках.				
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет материаловедения, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапунов, С. В. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8.

2. Козлов И. А., Ашихмин С. А. *Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебное пособие для СПО* / И. А. Козлов, С. А. Ашихмин. — М.: ОИЦ «Академия», 2022. — 272 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9124-5

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный  
// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151219>
2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.  
— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>
3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>
4. Минин, Л. С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). —

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2022. -160с.
4. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А.М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 288 с.
5. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 336 с.
6. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 320 с.
7. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю.Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2021. - 408 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b>  строение и свойства машиностроительных материалов  методы оценки свойств машиностроительных материалов  области применения материалов  классификацию и маркировку основных материалов  методы защиты от коррозии  способы обработки материалов</p>	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное строение  Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей  Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов  Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов  Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика  Соответствие способа обработки назначению материала</p>	<p>контрольная работа, тестовый контроль  устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа  устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа  устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа  устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа  устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа  практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль</p>
<p><b>Умения:</b>  выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения  выбирать способы соединения материалов  обрабатывать детали из основных материалов</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами  Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.  Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль  лабораторные и практические работы, самостоятельная работа  лабораторные работы, самостоятельная работа</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Термическая обработка чугуна и стали	Презентация
2.	Эксплуатационные свойства и применение различных видов топлива	Дискуссия
3.	Материалы с высокими упругими свойствами.	Презентация

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Преподавателя: Кузина Юрия Александровича.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Объем образовательной нагрузки рассчитан на 54 часа, в том числе из них 2 часа практических занятий, 2 часа лекционного материала реализуется в форме практической подготовки в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 2 часов, из них в форме практической подготовки 2 часа. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины. В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты знания, умения направленные на освоение данной дисциплины. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» указывается объем образовательной нагрузки, в том числе на практические занятия, виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов. В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий по дисциплине ОП.06 Материаловедение согласно ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий для проведения занятий с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: \_\_\_\_\_ Конаниров В.С. – инженер ИП«Иванов В.Д.»