СОГЛАСОВАН:
Руководитель ИП КФХ «Волков В.А.»
_____ В.А.Волков
Согласовано:
Руководитель ИП «Иванов В.Д.»
_____ В.Д.Иванов
Согласовано:
Руководитель ИП КФХ «Гордеев В.В.»
_____ В.В.Гордеев
«26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров
от «26» мая 2026 г. № 40 о/р

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по УП – 2026 г.

Год окончания подготовки по УП- 2030 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 14 апреля 2022 г. № 235

ЭП

DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова""", CN=Захаров Николай Викторович, E=ogt-surkova@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.09.23 11:50:52+04'00'

с. Обшаровка, 2026 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
I курс	41	-	-	-	11	52
II курс	41	-	-	-	11	52
III курс	22	7	13	-	10	52
IV курс	16	3	16	6	2	43
Всего	**120**	**10**	**29**	**6**	**34**	**199**

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
I курс	1476	-	-	-	*11*	*52*
II курс	1476	-	-	-	*11*	*52*
III курс	792	252	468	-	*10*	*52*
IV курс	576	108	576	216	*2*	*43*
Всего	**4320**	**360**	**1044**	**216**	*34*	*199* ***5940***

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								объем образовательной нагрузки	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
											самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I КУРС				II КУРС				III КУРС				IV КУРС			
												Нагрузка на дисциплины и МДК, практику								Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
												всего учебных занятий	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК						учебная и производственная практика			17 нед.		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
													теоретического обучения	из гр.14 в форме практической подготовки	лабораторных и практических	из гр.16 в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)			обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**0з/12дз/3э**								**1476**	**48**	**1404**	**840**	*121*	**564**	234	**0**	**0**	**12**	**12**	**594**	**0**	**807**	**48**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**0з/11дз/3э**								**1440**	**48**	**1368**	**812**	*105*	**556**	226	**0**	**0**	**12**	**12**	**560**	**0**	**805**	**48**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык		Э							72	16	48	34	*3*	14	5	0	0	4	4	34		22	16												
ОУП.02	Литература		ДЗ							108		108	80	*9*	28	10	0	0			51		57													
ОУП.03	Математика		Э							340	16	316	218	*8*	98	28	0	0	4	4	85		239	16												
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ							72		72	27		45	24	0	0			34		38													
ОУП.05	Информатика		ДЗ							108		108	59	*7*	49	14	0	0			51		57													
ОУП.06	Физика		Э							144	16	120	76	*36*	44	44	0	0	4	4	68		60	16												
ОУП.07	Химия	ДЗ								36		36	26	*3*	10	8	0	0			36		0													
ОУП.08	Биология		ДЗ							134		134	76	*10*	58	16	0	0			51		83													
ОУП.09	История		ДЗ							136		136	100	*10*	36	12	0	0			51		85													
ОУП.10	Обществознание			ДЗ						72		72	54	*7*	18	18	0	0			19		26		27											
ОУП.11	География		ДЗ							39		39	21	*12*	18	14	0	0			17		22													
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							72		72	2		70	23	0	0			34		38													
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ							68		68	34		34	10	0	0			17		51													
*	Индивидуальный проект									39		39	5		34	34	0	0			12		27													
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	**0з/0дз/0э**								**0**	**0**	**0**	**0**	*0*	**0**	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УПВ.01	Родная литература									0	0	0	0		0	0	0	0																		
УПВ.02	Родной язык									0	0	0	0		0	0	0	0																		
УПВ.03	Второй иностранный язык									0	0	0	0		0	0	0	0																		
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы, курсы**	**0з/1дз/0э**								**36**	**0**	**36**	**28**	*16*	**8**	8	**0**	**0**			**34**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУПК.01	Экология родного края		ДЗ							36	0	36	28	*16*	8	8	0	0			34		2													
СГ.00	**Социально- гуманитарный цикл**	**5з/6дз/0э**								**492**	**0**	**492**	**88**	*17*	**404**	*80*	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**9**	**0**	**124**	**0**	**95**	**0**	**88**	**0**	**23**	**0**	**64**	**0**	**71**	**0**
СГ.01	История России			ДЗ						32	0	32	14		18	4									32											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ			126	0	126	4		122	10									34		44		34		8		6			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности								ДЗ	68	0	68	30		38	38																	12		56	
СГ.04	Физическая культура			З	З	З	З	З	ДЗ	176	0	176	2		174										34		48		30		12		40		12	
СГ.05	Общие компетенции профессионала					ДЗ				54	0	54	26	*17*	28	28					18				18				18							
СГ.06	Социально значимая деятельность								ДЗ	36	0	36	12		24								9		6		3		6		3		6		3	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/10дз/4э**								**854**	**6**	**816**	**314**	*132*	**502**	406	**0**	**0**	**8**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**348**	**0**	**412**	**6**	**0**	**0**	**36**	**0**	**33**	**0**	**19**	**0**

| | | |

| | | |

3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Агрономии
9	Зоотехнии
10	Экологических основ природопользования
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» разработан совместно с работодателями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
8. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
9. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
10. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
12. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)».
13. Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования, утвержденная протоколом № 2 от 09.09.2022.
14. Письма минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
15. 3.1.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
16. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
17. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного

элемента «Принципы и практики бережливого производства».

18. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
19. Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
20. Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.
21. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».
22. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
23. Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации для обучающихся составляют - 58 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Образовательная программа включает в себя циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.10. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

4.2.12. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин; "Математические методы решения прикладных профессиональных задач" "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

4.2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности (по согласованию и запросу работодателей выбрано 2 вида деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования),

предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности , сформированными техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Распределение объема практической подготовки по циклам:

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
1.	Общеобразовательный цикл	355 часов, 24 %
2.	Социально-гуманитарный цикл	97 часов, 19,71 %
3.	Общепрофессиональный цикл	538 часов, 63%
4.	Профессиональный цикл	2757 часа, 95 %

4.2.18 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
6-7	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	учебная	180 часов (5 недель)
		производственная	324 часов (9 недель)
7-8	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по выбору)	учебная	108 часов (3 недели)
		производственная	540 часов (15 недель)
5-6	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий	учебная	72 часов (2 недели)
		производственная	180 часов (5 недель)

4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.2. Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.3.3. Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

4.3.4. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.6. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.7. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.8. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.9. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.11. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.12. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.13. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.15. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.17. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.18. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.19. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.20. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3.21. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.4. Общеобразовательный цикл

4.4.1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание образовательной программы при реализации среднего общего образования определено технологическим профилем с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 часов).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также профессионального модуля.

4.4.2. Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору, дополнительных предметов и курсов) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и

родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины.

В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено изучение 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), из них 2 учебных предмета изучается на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (математика, физика).

4.4.3 В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история» в общеобразовательный предмет ОУП.09 История введен курс «Россия-моя история» в объеме 32 часов.

4.4.4. В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р в общеобразовательный предмет ОУП.10 Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов.

4.4.5. При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по предметам ОУП.01Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика в форме, определяемой фондом оценочных средств соответствующего учебного предмета.

4.4.6. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией («Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей техникума.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого техникумом, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в техникуме

необходимых условий.

4.4.7. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по учебному предмету «Физика». Индивидуальный проект выполняется в течение года, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На индивидуальный проект выделяется 39 часов.

*Индивидуальный проект не является учебным предметом.

4.4.8. В Предмет ОУП.06 Физика включен модуль Астрономия в количестве 36 часов.

4.5. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,5 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 1296 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.05	Общие компетенции профессионала	54		54	
СГ.06	Социально значимая деятельность	36		36	
ОП.09	Основы агрономии	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
ОП.10	Основы зоотехнии	10	10		
ОП.14	Основы предпринимательства	36		36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	66	66		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	120	120		
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	94	94		
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	42	42		
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	114	114		
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	40	40		
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	212		212	Введение дополнительной подготовки на основании предложений работодателей
МДК.03.02	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90		90	
УП.03	Учебная практика	72		72	
ПП.03	Производственная практика	180		180	

ПП.01	Производственная практика	108	108		
	Итого:	*1296*	*616*	*680*	
	Всего	**1296**			

*Введение модуля по освоению компетенций цифровой экономики (по согласованию с работодателем) не требуется, так как достаточно заложено получение теоретических и практических знаний, формирующих, в том числе, базовые компетенции для цифровой экономики в отдельных предметах ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, в дисциплине ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности, ОП.04 Инженерная графика, ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга и МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория "С").

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 10 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-механик».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППССЗ.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и присвоении квалификации: техник-механик.

В рамках ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории С) и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

*** Примечание**. При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.